

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 8

Aufgaben

Donnerstag, 23. September 2004

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____ **Klasse:** _____ **Note:** _____

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **25 Punkte**

Aufgabe 1 **6 Punkte**

Hier findest du zu den Absätzen 2 - 5 jeweils vier Überschriften. Eine oder zwei passen zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze an! Mehr als die vorgegebene Anzahl von Kreuzen ergibt null Punkte.

Abschnitt 2 (Z. 11-18) <i>(Zwei Antworten sind richtig.)</i>	<input type="checkbox"/> Der Trick der Regenmacher <input type="checkbox"/> Indianischer Regenzauber <input type="checkbox"/> Göttermasken und Tonpfeifen <input type="checkbox"/> Regenfeste bei den amerikanischen Ureinwohnern
--	--

Abschnitt 3 (Z. 19-25) <i>(Eine Antwort ist richtig.)</i>	<input type="checkbox"/> Erfahrung – kein Zauber <input type="checkbox"/> Der Geruchssinn der Regenmänner <input type="checkbox"/> Die Zeremonie <input type="checkbox"/> Die Regenmänner und ihre Verbindung zu den Göttern
---	---

Abschnitt 4 (Z. 26-36) <i>(Zwei Antworten sind richtig.)</i>	<input type="checkbox"/> Technik im Weltall zur Wettervorhersage <input type="checkbox"/> Die Wetterfrösche von heute und ihre Methoden <input type="checkbox"/> Wetterdaten und moderne Technik <input type="checkbox"/> Computer – unverzichtbar für Meteorologen
--	--

Abschnitt 5 (Z. 37-45) <i>(Eine Antwort ist richtig.)</i>	<input type="checkbox"/> Auch Meteorologen können irren! <input type="checkbox"/> Erfahrung und Prognose <input type="checkbox"/> Von der ersten Wetterbeobachtung bis zum fertigen Wetterbericht <input type="checkbox"/> Hoch- und Tiefdruck: Erfahrungssache
---	--

Punkte

Aufgabe 2 **5 Punkte**

In welchen Abschnitten des Textes findet man Informationen zu den folgenden Fragen? Kreuze die passenden Abschnitte an! Mehr als insgesamt fünf Kreuze bedeuten null Punkte!

Wo wird die besondere Bedeutung der Erfahrung für das Verständnis von Wettervorgängen erkennbar?

<input type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Wo werden ausdrücklich Formen der Wettervorhersage genannt?

<input type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> Abschnitt 5
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Punkte

Aufgabe 3

3 Punkte

Vervollständige den folgenden Satz durch Ankreuzen und schreibe ihn zu Ende! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Der Autor gibt in den ersten drei Abschnitten

<input type="checkbox"/> einen geografischen Überblick
<input type="checkbox"/> einen geschichtlichen Rückblick
<input type="checkbox"/> einen medizinischen Bericht ab
<input type="checkbox"/> eine Beschreibung des Indianeralltags

und verdeutlicht insgesamt, dass

<input type="checkbox"/> Gespür
<input type="checkbox"/> Technik
<input type="checkbox"/> Beobachtung
<input type="checkbox"/> Glück

 zu allen Zeiten

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen war; er zeigt aber auch, dass sogar heute noch _____.

Punkte

Aufgabe 4

6 Punkte

Kreuze an, wie die folgenden Satzanfänge jeweils fortgesetzt werden müssen, sodass sich Sätze ergeben, die mit den Informationen im Text übereinstimmen! Mehr als insgesamt sechs Kreuze ergeben null Punkte.

Bauernregeln waren früher sehr wichtig,	<input type="checkbox"/> weil mit ihrer Hilfe Erfahrungen über Generationen hinweg weitergegeben wurden. <input type="checkbox"/> obwohl sie in Reimform weitergegeben wurden. <input type="checkbox"/> weil sie in Reimform weitergegeben wurden. <input type="checkbox"/> damit man den Unwägbarkeiten der Natur nicht völlig hilflos ausgeliefert war. <input type="checkbox"/> da immer wieder Krankheiten und Seuchen wüteten.
---	---

Anscheinend konnten die indianischen Priester das Wetter beeinflussen,	<input type="checkbox"/> indem sie Rauch in alle Himmelsrichtungen bliesen. <input type="checkbox"/> wenn sie Blitz und Donner nachahmten. <input type="checkbox"/> während sie in Wirklichkeit ihre Wetterkenntnisse nutzten. <input type="checkbox"/> wenn die erlösenden Tropfen fielen. <input type="checkbox"/> damit sie ihren Göttern nahe waren.
--	--

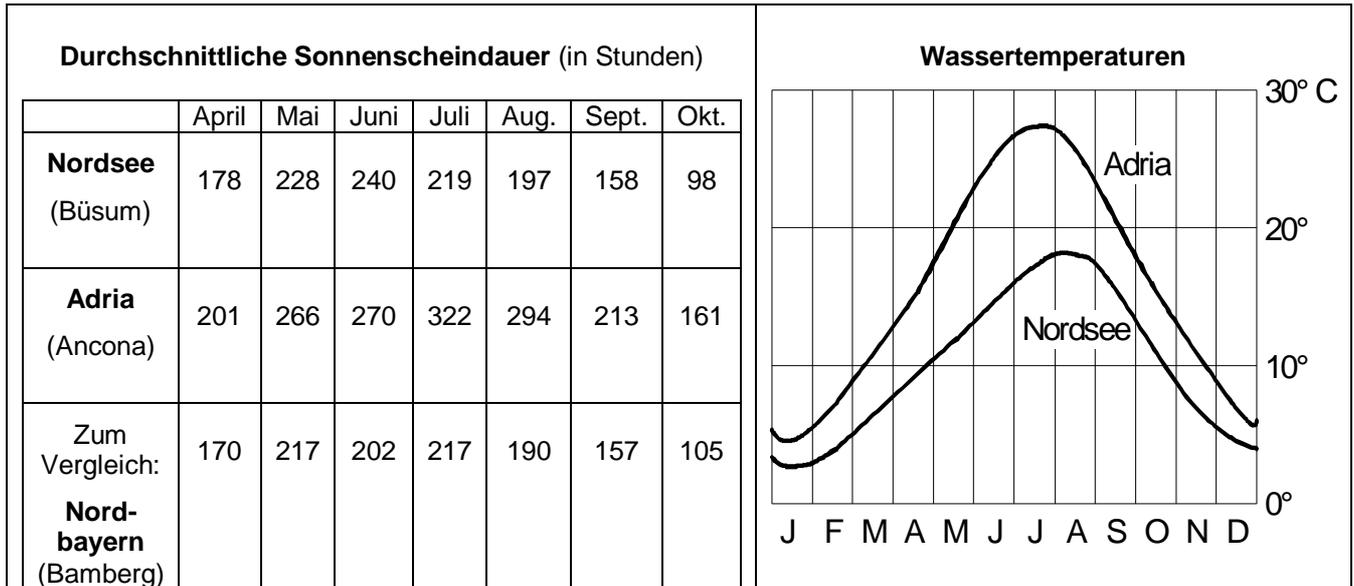
Die heutigen Meteorologen können das Wetter meist zuverlässig vorhersagen,	<input type="checkbox"/> sodass sie hervorragend rechnen können. <input type="checkbox"/> weil Wettersatelliten überall auf der Erde stationiert sind. <input type="checkbox"/> obwohl sie doch manches Donnerwetter überhören. <input type="checkbox"/> indem sie beispielsweise Luftfeuchtigkeitsmessungen auswerten. <input type="checkbox"/> weil sie weltweit Wetterdaten gewinnen.
--	--

Punkte

Aufgabe 5

5 Punkte

Ob ein Badeurlaub zum Vergnügen wird, hängt auch davon ab, wie warm das Wasser ist und wie häufig die Sonne scheint. Betrachte die Tabelle über die durchschnittliche Sonnenscheindauer an Adria- und Nordseeküste sowie das Diagramm über die Wassertemperaturen!



a) Kreuze an, ob der jeweilige Satz die Informationen aus den beiden Abbildungen richtig wiedergibt, falsch wiedergibt oder ob Informationen dazu gar nicht enthalten sind! Mehr als jeweils ein Kreuz bedeutet null Punkte.

	richtig wiedergegeben	falsch wiedergegeben	nicht enthalten
Der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria ist im Winter geringer als im Sommer.	m	m	m
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	m	m	m
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	m	m	m

b) Betrachte nur die Angaben zur Nordsee und leite daraus einen Vorteil und einen Nachteil ab, der sich für Urlauber ergibt, die im August an die Nordsee fahren!

Vorteil:

Nachteil:

Punkte

Kompetenzbereich I:

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksfähigkeit 25 Punkte

Aufgabe 6 5 Punkte

Kreuze an, durch welche Ausdrücke man die unterstrichenen Textstellen jeweils ersetzen kann, sodass der Text- und Sinnzusammenhang erhalten bleibt! Ein oder mehrere Vorschläge können richtig sein. Mehr als fünf Kreuze insgesamt ergeben null Punkte.

(...) mit dem sie das Geräusch des Donners nachahmten. (Z. 16)

<input type="checkbox"/> m imitierten	<input type="checkbox"/> m erzeugten	<input type="checkbox"/> m wiedergaben
---------------------------------------	--------------------------------------	--

Sie wussten (...), welche Winde (...) Regenwolken herantreiben. (Z. 21)

<input type="checkbox"/> m Stürme	<input type="checkbox"/> m Brisen	<input type="checkbox"/> m Luftströmungen	<input type="checkbox"/> m Luftbewegungen
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---

(...) ließ sie (...) die zunehmende Feuchtigkeit in der Luft spüren. (Z. 22/23)

<input type="checkbox"/> m erahnen	<input type="checkbox"/> m berechnen	<input type="checkbox"/> m fühlen	<input type="checkbox"/> m erschließen
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Dann gibt's (...) ein kräftiges Donnerwetter. (Z. 45)

<input type="checkbox"/> m massive Kritik	<input type="checkbox"/> m heftigen Krach	<input type="checkbox"/> m lauten Donner
---	---	--

Punkte

Aufgabe 7 6 Punkte

Kreuze die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

a) bei Nacht und Nebel	<input type="checkbox"/> m wenn es dunkel ist <input type="checkbox"/> m orientierungslos <input type="checkbox"/> m im Spätherbst <input type="checkbox"/> m heimlich und unerwartet
b) Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.	<input type="checkbox"/> m Die Wettervorhersage stimmt nicht immer. <input type="checkbox"/> m Man soll sich nicht zu früh freuen. <input type="checkbox"/> m Das Leben ist hart. <input type="checkbox"/> m Man muss stets mit Unvorhersehbarem rechnen.
c) jemanden im Regen stehen lassen	<input type="checkbox"/> m jemandem seine hoffnungslose Lage klarmachen <input type="checkbox"/> m jemanden betrügen <input type="checkbox"/> m jemanden mit seinen Problemen allein lassen <input type="checkbox"/> m jemanden vergessen
d) sich drehen wie eine Wetterfahne	<input type="checkbox"/> m sich jeder Lage gut anpassen können <input type="checkbox"/> m um sich selbst kreisen <input type="checkbox"/> m alles im Auge behalten <input type="checkbox"/> m seine Meinung je nach Bedarf ändern
e) vom Regen in die Traufe kommen	<input type="checkbox"/> m Die Lage wird immer besser. <input type="checkbox"/> m Die Lage wird immer schlechter. <input type="checkbox"/> m Die Lage ist hoffnungslos, aber nicht ernst. <input type="checkbox"/> m Es gibt für jedes Problem eine Lösung.
f) ein Gesicht wie sieben Tage Regenwetter	<input type="checkbox"/> m Jemand weint. <input type="checkbox"/> m Jemand ist schlecht gelaunt. <input type="checkbox"/> m Jemand hat ein verschmiertes Make-up. <input type="checkbox"/> m Jemand ist hässlich.

Punkte

Kompetenzbereich IV: formale Sprachbeherrschung

25 Punkte

Aufgabe 12

6 Punkte

**Wandle die folgenden Sätze vom Aktiv ins Passiv bzw. vom Passiv ins Aktiv um!
Achte darauf, nichts wegzulassen und im vorgegebenen Tempus zu bleiben!**

Der Verzehr mitgebrachter Speisen ist vom Hüttenwirt strengstens untersagt.

Diese Unterkunft haben die Bergpioniere aus Vent für alle Bergfreunde im Jahre 1901 errichtet.

Hoch droben auf dem Gipfel wird der Rundblick den Wanderer für den mühseligen Aufstieg entlohnen.

Punkte

Aufgabe 13

8 Punkte

**Im Folgenden findest du Sätze aus dem Vortrag eines Meteorologen in direkter Rede.
Vervollständige die anschließenden Sätze so, dass sie in indirekter Rede stehen!**

- a) „Eine Wolke entsteht durch Kondensation oder Gefrieren von Wasserdampf.“
Im Vortrag hieß es, eine Wolke _____ durch Kondensation oder Gefrieren von Wasserdampf.
- b) „Im letzten Monat war die Niederschlagsmenge in unserer Region geringer als im langjährigen Mittel. Das wird negative Folgen für die Vegetation haben.“
Im letzten Monat _____ die Niederschlagsmenge in unserer Region geringer als im langjährigen Mittel _____. Das _____ negative Folgen für die Vegetation haben.
- c) „Meine Damen und Herren, können Sie die Folgen einer weiteren Klimaerwärmung überhaupt ermessen?“
Herr Schön stellte die Frage, _____ die Folgen einer weiteren Klimaerwärmung überhaupt ermessen _____.
- d) „Wir haben vielfältige Untersuchungen zu diesem Problem durchgeführt.“
Er betonte, sie _____ vielfältige Untersuchungen zu diesem Problem durchgeführt.

Punkte

Aufgabe 14

6 Punkte

Bei den folgenden Sätzen sind die Adverbialien unterstrichen. Forme sie in Adverbialsätze um und bestimme die Art deiner Adverbialsätze (lateinische Fachbegriffe)!

Die Seilschaft machte sich trotz des heraufziehenden Gewitters auf den Weg zur Wildspitze.

Mit einem Verzicht auf Pausen wollten sie, noch bevor das Gewitter losbrach, die Schutzhütte erreichen.

Im folgenden Text sind die Nebensätze unterstrichen. Bestimme sie!

Jeder Bergsteiger hat sich darauf einzustellen, dass er im Gebirge von Gewittern überrascht

werden kann. Lawinen, Muren oder Sturzbäche sind Gefahren, denen man, gerade im Hoch-

gebirge, immer wieder ausgesetzt ist.

Punkte

Aufgabe 15

5 Punkte

Unterstreiche in jedem Satz das genannte Satzglied!

Subjekt: Als beste Zeit, den Südwesten und Südosten Australiens zu besuchen, gelten die Monate September bis April.

Temporaladverbiale: Südwesten und Südosten sind im Frühjahr und Sommer am angenehmsten.

Akkusativobjekt: Viele Australier genießen im nordwestlichen Teil des Landes ihren Winterurlaub.

Prädikat: Die subtropischen und tropischen Landesteile kehren ihre unangenehme Seite in der Regenzeit hervor.

Lokaladverbiale: Der meiste Regen fällt im tropischen Norden, aber auch in den Subtropen, bei ganzjährig warmen Temperaturen.

Punkte

Kompetenzbereich IV:

Punkte

Gesamt: Punkte