

**Jahrgangsstufen-Test Deutsch  
am Gymnasium  
17. September 2003**

**Statistische Auswertung**

**Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung  
Abteilung Gymnasium - Referat Deutsch  
StR Dr. Armin Stadler  
November 2003**

## Übersicht

1	Gesamtüberblick	3
2	Statistische Einzelauswertung	4
2.1	Notenverteilung bayernweit (in absoluten Zahlen und Prozentwerten)	4
2.2	Notendurchschnitte der einzelnen MB-Bezirke und bayernweiter Notendurchschnitt (in absoluten Zahlen)	5
2.3	Anteil der Legastheniker in den MB-Bezirken und bayernweit	5
2.4	Verteilung der Schulschnitte bayernweit	6
3	Lösungsgrad bei den Einzelaufgaben Aufgaben 1-9 im Überblick (in Prozentwerten)	7
4	Bewertung des Gesamttests	8
4.1	Arbeitszeit Bewertung (in Prozentwerten)	8
4.2	Anforderungsniveau Bewertung (in Prozentwerten)	9
5	Weiterentwicklung des Jahrgangsstufentests	10

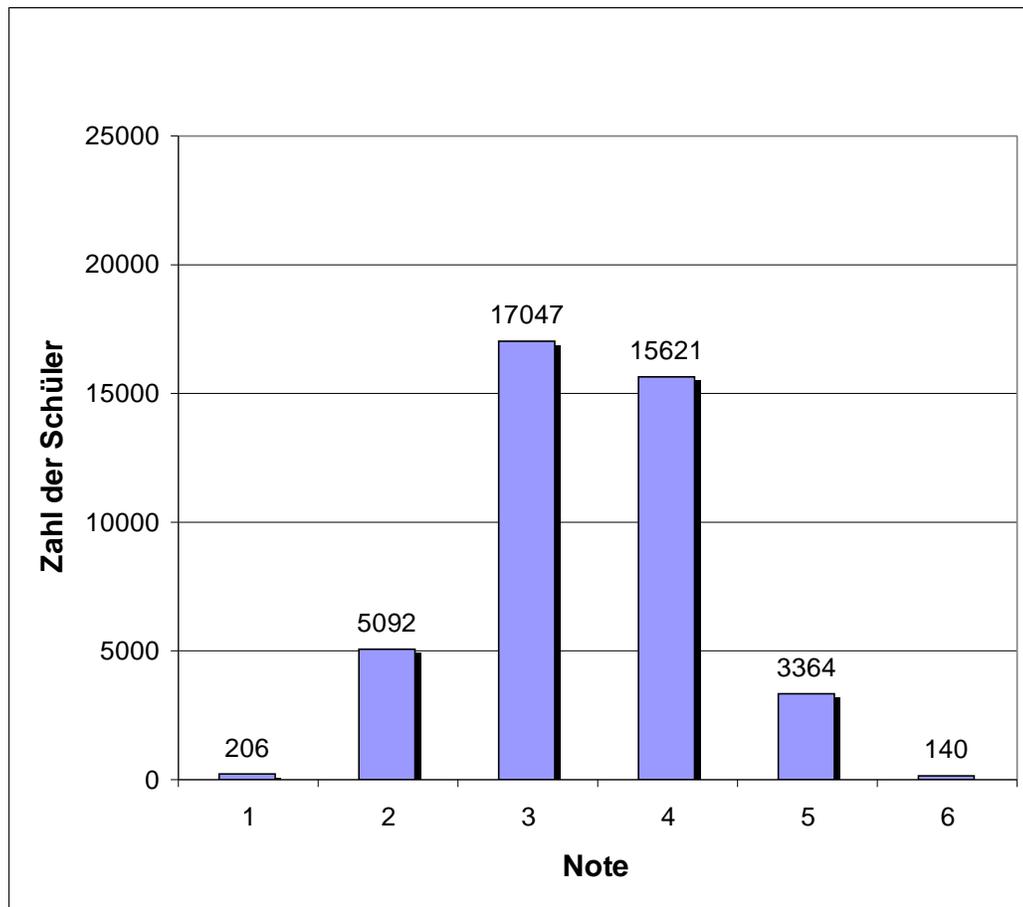
## Statistische Auswertung des Jahrgangsstufentests Deutsch am Gymnasium 2003

### 1 Gesamtüberblick

	<b>2003</b>	2002	2001
Teilnehmerzahl			
Gymnasien:	<b>396</b>	396	394
Schulklassen:	<b>1530</b>	1510	1445
Schüler:	<b>41470</b>	40020	38849
Gesamtdurchschnitt aller Schulen:	<b>3,42</b>	2,98	2,96
bester Schuldurchschnitt:	<b>2,45</b>	2,26	1,80
schlechtester Schuldurchschnitt:	<b>4,61</b>	4,20	4,80
Anteil der Legastheniker:	<b>0,88 %</b>	0,71 %	0,49 %

## 2 Statistische Einzelauswertung

### 2.1 Notenverteilung bayernweit (in absoluten Zahlen und Prozentwerten)



<b>2003:</b>	<b>0,50 %</b>	<b>12,28 %</b>	<b>41,11 %</b>	<b>37,67 %</b>	<b>8,11 %</b>	<b>0,34 %</b>
2002:	1,76 %	25,84 %	48,02 %	21,83 %	2,45 %	0,11 %
2001:	3,76 %	27,65 %	41,60 %	22,93 %	3,86 %	0,20 %

Bericht über den Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium 2003

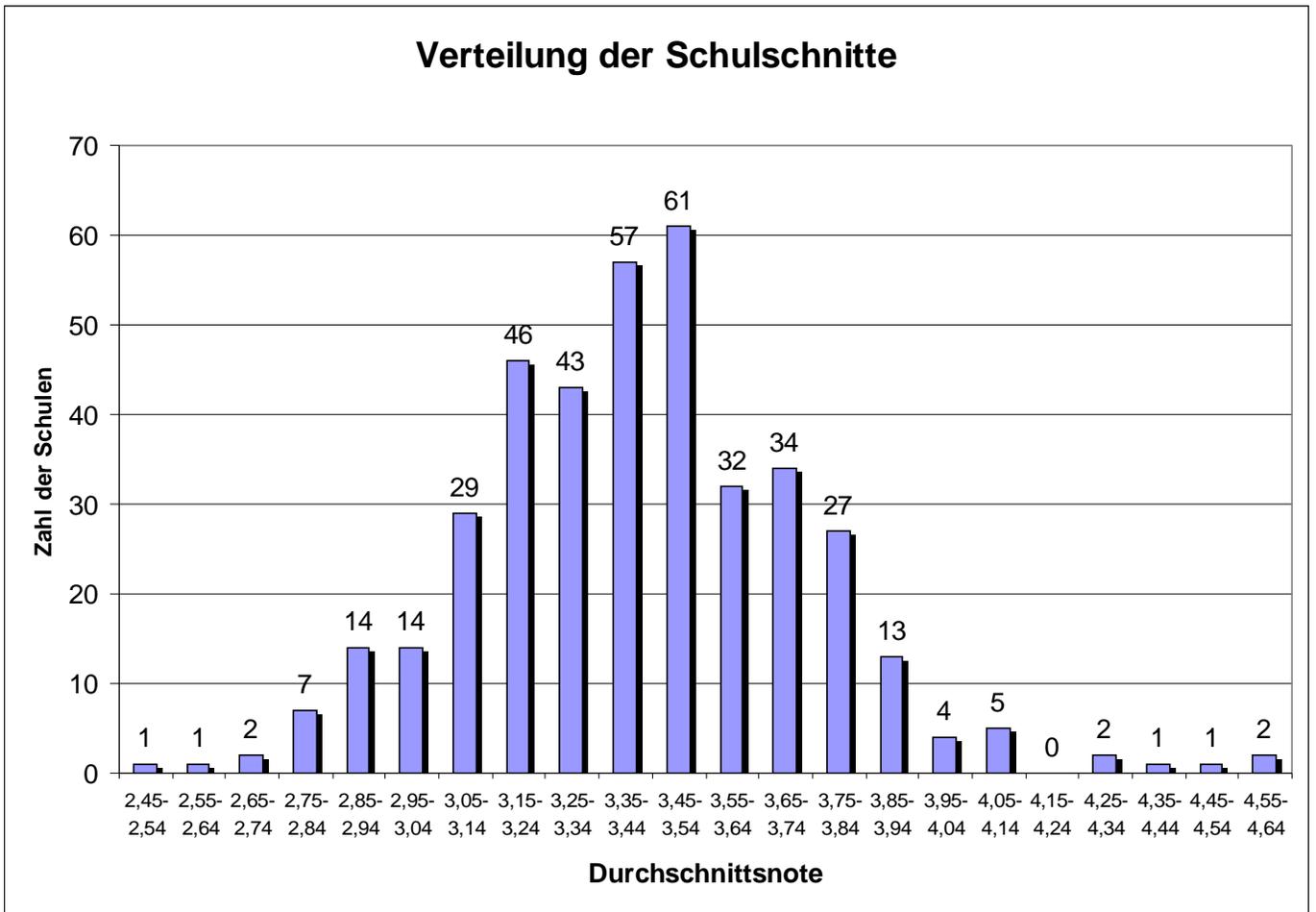
## 2.2 Notendurchschnitte der einzelnen MB-Bezirke und bayernweiter Notendurchschnitt (in absoluten Zahlen)

	2003	2002	2001
Oberpfalz	Note 3,25	Note 2,90	Note 2,84
Unterfranken	Note 3,35	Note 2,96	Note 2,86
Mittelfranken	Note 3,39	Note 2,96	Note 3,05
Oberfranken	Note 3,42	Note 2,98	Note 2,97
Niederbayern	Note 3,43	Note 2,94	Note 2,82
Oberbayern-West	Note 3,45	Note 3,02	Note 3,04
Oberbayern-Ost	Note 3,48	Note 3,02	Note 2,99
Schwaben	Note 3,48	Note 2,97	Note 2,96
<b>bayernweit</b>	<b>Note 3,42</b>	<b>Note 2,98</b>	<b>Note 2,96</b>

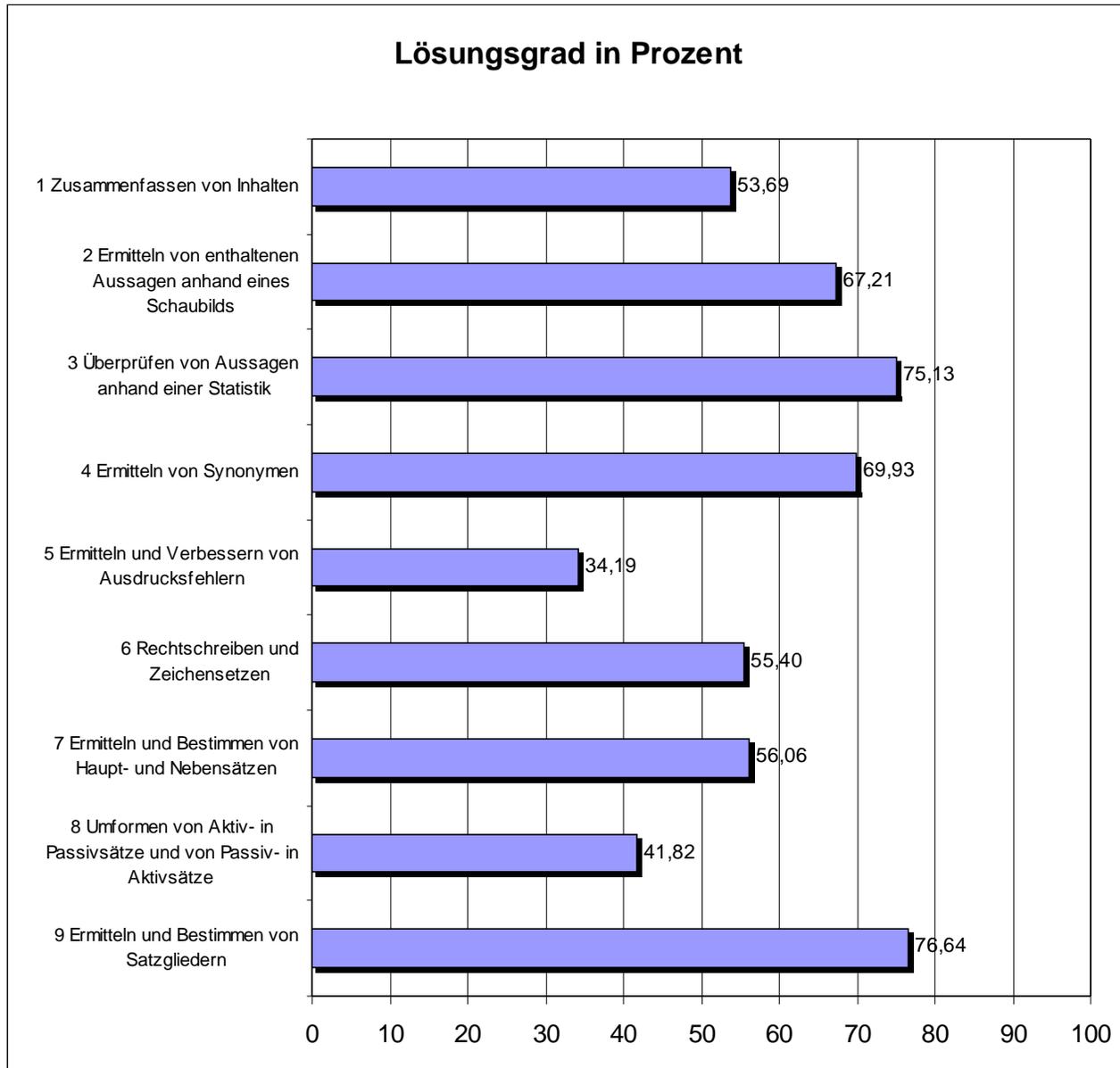
## 2.3 Anteil der Legastheniker in den MB-Bezirken und bayernweit (in Prozentwerten)

	2003	2002	2001
Oberfranken	0,22 %	0,08 %	0,08 %
Niederbayern	0,35 %	0,52 %	0,52 %
Oberpfalz	0,36 %	0,64 %	0,28 %
Schwaben	0,42 %	0,26 %	0,28 %
Unterfranken	0,53 %	0,40 %	0,30 %
Mittelfranken	0,53 %	0,48 %	0,28 %
Oberbayern-Ost	1,60 %	1,15 %	0,61 %
Oberbayern-West	1,89 %	1,44 %	1,15 %
<b>bayernweit</b>	<b>0,88 %</b>	<b>0,71 %</b>	<b>0,49 %</b>

## 2.4 Verteilung der Schulschnitte bayernweit

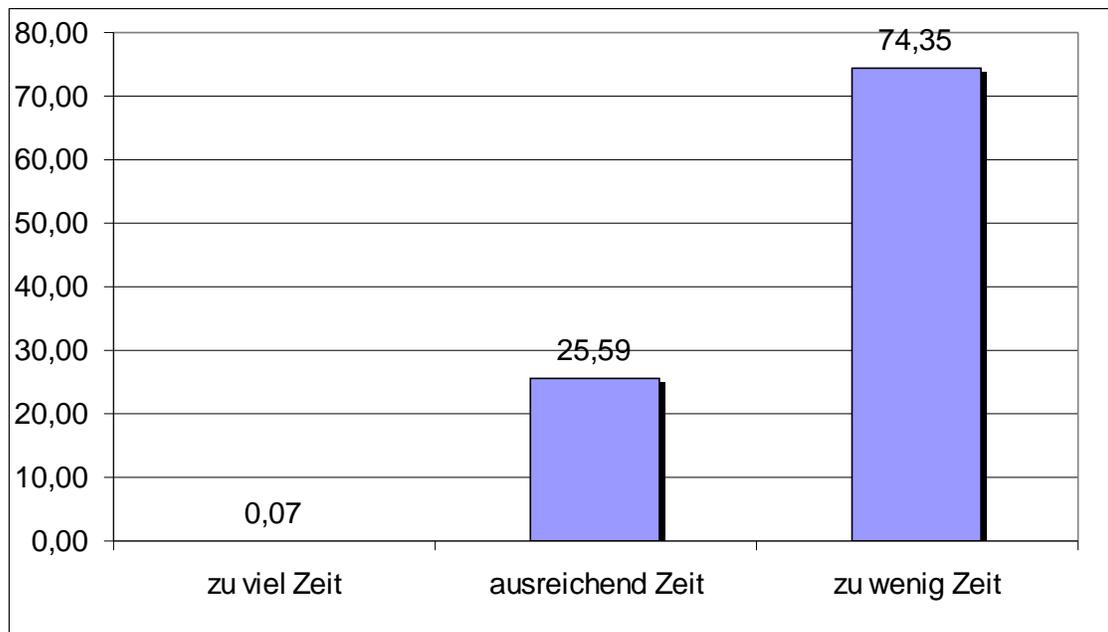


### 3 Lösungsgrad bei den Einzelaufgaben Aufgaben 1-9 im Überblick (in Prozentwerten)



Der **durchschnittliche Lösungsgrad** bei allen Aufgaben betrug **56,18 %** gegenüber 68,57 % im Jahr 2002 und 68,09 % im Jahr 2001.

## Bericht über den Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium 2003

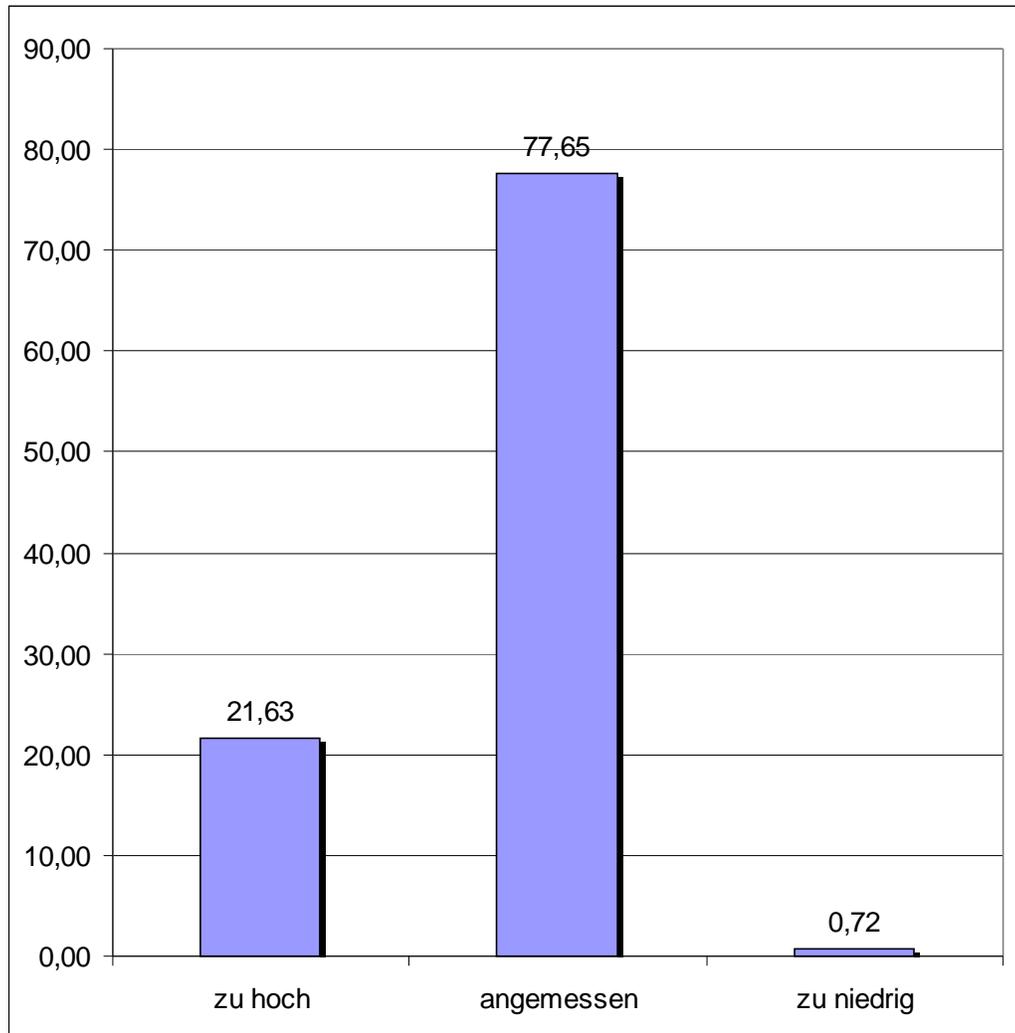
**4 Bewertung des Gesamttests****4.1 Arbeitszeit****Bewertung (in Prozentwerten)**

Die Arbeitszeit wurde, anders als im Vorjahr, mehrheitlich als zu knapp bemessen eingestuft.

	zu viel Zeit	ausreichend Zeit	zu wenig Zeit
2003:	0,07 %	25,59 %	74,35 %
2002:	0,60 %	44,90 %	54,50 %

## Bericht über den Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium 2003

## 4.2 Anforderungsniveau Bewertung (in Prozentwerten)



Das Anforderungsniveau wurde mit geringerer Mehrheit als im Vorjahr gutgeheißen.

	<b>zu hoch</b>	<b>angemessen</b>	<b>angemessen</b>
2003:	21,63 %	77,65 %	0,72 %
2002:	3,52 %	92,56 %	3,92 %

## **5 Weiterentwicklung des Jahrgangsstufentests**

Bei der Erstellung des Jahrgangsstufentests Deutsch 2003 wirkte im Hinblick auf eine gewisse Angleichung an internationale Standards ein Mitglied des vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus berufenen „PISA-Konsortiums“ mit. Dies führte zu Modifikationen der Aufgabenformate, insbesondere im Zusammenhang mit der Berücksichtigung diskontinuierlicher Texte.

Für die Weiterentwicklung des Jahrgangsstufentests im kommenden Jahr spielt die vorliegende statistische Auswertung eine wichtige Rolle. Ebenso bedeutsam sind die Anregungen und Stellungnahmen der mit der Durchführung betrauten Lehrkräfte.

Das Referat Deutsch am ISB ist bemüht, den Jahrgangsstufentest Deutsch unter Einbeziehung ihrer Erfahrungen weiter zu verbessern. Für das kommende Jahr werden unter anderem folgende Veränderungen angestrebt:

1. Zur Reduzierung des Korrekturaufwands werden einige Aufgabenformate geändert.
2. Die Korrektoren erhalten eine Eingabemaske, welche die Rechenarbeit minimiert und die Möglichkeiten verbessert, Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern sowie Eltern gezielter zu beraten.

Den Kolleginnen und Kollegen, die mit ihren Rückmeldungen die Arbeit im Fach Deutsch unterstützen, wird ausdrücklich gedankt.