

**Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium  
Mittwoch, 25. September 2002**

**Lösungen und Korrekturhinweise**

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling  
bestimmt!**

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont,  
ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in Aufgabe 5  
nicht gewertet.

Legastheniker bearbeiten die Aufgabe 5 nicht, entsprechend gilt für sie  
ein eigener Notenschlüssel.

**Aufgabe 1**

**15 Punkte**

Lies den Text genau durch und fasse den Inhalt der einzelnen Abschnitte jeweils in einem Satz zusammen!

**Korrekturhinweis:**

Aufgrund der komplexen Aufgabenstellung eröffnet sich hier der korrigierenden Lehrkraft ein Ermessensspielraum. Zur Orientierung werden „Mustersätze“ angegeben. Wichtige Kriterien für die Vergabe der Punkte sind:

- Erfassen des Inhalts,
- Grad des Abstraktionsvermögens (kein Paraphrasieren!),
- Angemessenheit des sprachlichen Ausdrucks.

Für jeden Satz, mit dem der Prüfling den Informationskern des Abschnitts mit eigenen Worten und sprachlich einwandfrei wiedergibt, erhält er drei Punkte.

Abschnitt 1 (Zeilen 1-6): Ein Wiener Konditor hat die größte Schokoladentafel der Welt produziert.

Abschnitt 2 (Zeilen 7-10): Der Verzehr von Schokolade kann Glücksgefühle hervorrufen, führt aber auch zu Gewichtszunahme.

Abschnitt 3 (Zeilen 11-21): In einem Röst-, Mahl- und Rührverfahren wird Schokolade aus Kakaobohnen und verschiedenen anderen Zutaten hergestellt.

Abschnitt 4 (Zeilen 22-36): Die Schokolade kam als indianisches Getränk mit den ersten Entdeckern aus Mittelamerika nach Europa, wo sie zunächst dem Adel vorbehalten war.

Abschnitt 5 (Zeilen 37-43): Seit 150 Jahren gibt es Schokolade auch in fester Form und in immer ungewöhnlicheren Variationen.

**Aufgabe 2**

**8 Punkte**

Suche für die unterstrichenen Wörter je ein Synonym (= Begriff mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)! Achte dabei auf den Text- und Sinnzusammenhang!

**Korrekturhinweis:**

**Der Prüfling erhält jeweils einen Punkt, wenn er das richtige Synonym ermittelt. Schreibt er (zusätzlich) Falsches, erhält er keinen Punkt. Zur Orientierung werden mehrere mögliche Begriffe angegeben.**

..., dass er gleich eine Riesentafel davon herstellte. (Z. 1 f.)

anfertigte / produzierte

Deshalb stopfen viele Menschen gerade dann Massen von Schokolade in sich hinein, wenn sie frustriert sind. (Z. 8 ff.)

enttäuscht / unglücklich / unzufrieden

Grundstoff für Schokolade ist die Kakaobohne, die (...) nicht schokoladig schmeckt, sondern einfach scheußlich ... (Z. 11 f.)

ekelhaft / abscheulich / grauenvoll

Dann landen sie in speziellen Mühlen, die das Fett (...) aus den Bohnen pressen ... (Z. 17 ff.)

drücken / herausdrücken / herausquetschen

Die Azteken – ein anderes Volk, das im Gebiet des heutigen Mexiko lebte – ... (Z. 24 f.)

in der Region / auf dem Territorium

Aber statt mit Zucker würzten sie ihren Trunk zuweilen mit scharfem Paprika. (Z. 26 f.)

gelegentlich / manchmal / hin und wieder / bisweilen / ab und zu

So kam es, dass Seeräuber ganze Schiffsladungen voll kostbarer Kakaobohnen versenkten, ... (Z. 34 f.)

Piraten / Freibeuter / Korsaren

... ein Konditor in Hannover umhüllt sogar Knoblauch- und Selleriecreme mit einer Schoko-Haut. (Z. 41 f.)

ummantelt / umgibt

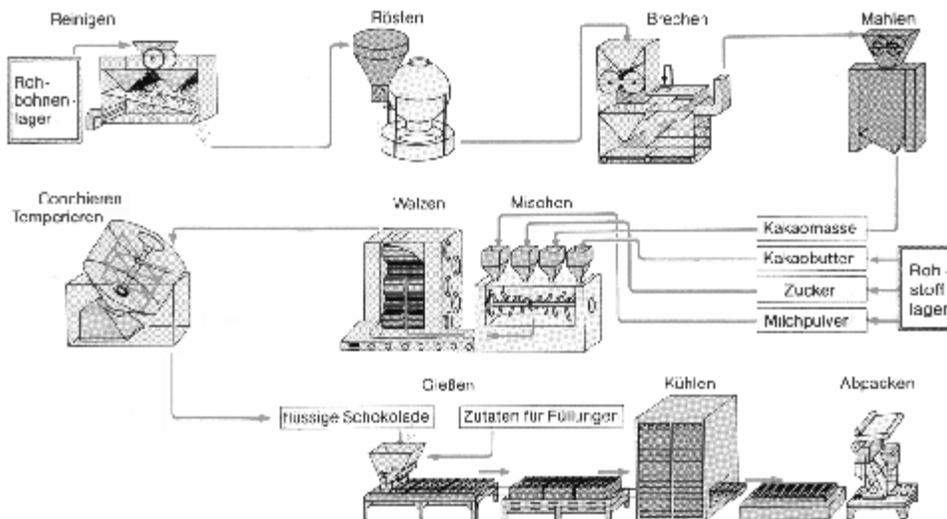
**Aufgabe 3**

**7 Punkte**

Bringe die unten stehenden Aussagen mit Hilfe des Schaubilds in die richtige Reihenfolge, indem du die entsprechenden Ziffern in die Kreise vor den Aussagen einträgst!

**Korrekturhinweis:**

Für jede mit der richtigen Ziffer versehene Aussage erhält der Prüfling einen Punkt.



- 1 Die zunächst ungenießbaren Kakaobohnen muss man säubern und rösten.
- 2 Danach werden sie zerkleinert, sodass eine zähe Masse entsteht.
- 3 Dazu kommen nun weitere Rohstoffe wie Kakaobutter, Milchpulver und Zucker, die mit der Masse vermischt werden.
- 4 Wenn die Masse eine teigige Beschaffenheit angenommen hat, kann sie gewalzt werden.
- 5 In Reibmaschinen, so genannten Conchen, wird die Masse mehrere Tage lang verrieben und auf 60° bis 85° Celsius erhitzt.
- 6 Die noch flüssige Schokolade kann man in Tafeln gießen und eventuell füllen.
- 7 Nach dem Kühlen wird das fertige Produkt verpackt.

**Aufgabe 4**

**9 Punkte**

In die Übersetzung des folgenden Abschnitts aus der „Physiologie des Geschmacks“ von Jean Anthelme Brillat-Savarin haben sich einige Ausdrucksfehler eingeschlichen. Unterstreiche diese Fehler und verbessere sie, indem du die richtigen Begriffe in die Zeile darunter schreibst!

Werden richtige Ausdrücke als falsch unterstrichen, so wird jeweils ein Punkt abgezogen.

**Korrekturhinweis:**

**Für jede als falsch erkannte und unterstrichene Wendung, die korrekt verbessert wurde, erhält der Prüfling einen Punkt. Wird eine falsche Formulierung erkannt, aber nicht verbessert, erhält der Prüfling einen halben Punkt. Wird Richtiges als falsch gekennzeichnet, so wird jeweils ein Punkt abgezogen. Nicht erkannte Fehler bewirken keinen Punktabzug. Insgesamt können nicht weniger als 0 Punkte gegeben werden.**

Die feinsten Früchte des Kakaobaums wachsen auf den Bäumen unter den Ufern des

\_\_\_\_\_ *an* \_\_\_\_\_

Maracaibo und an den Tälern von Caracas. Seit diese Gebiete leichter erreichbar sind,

\_\_\_\_\_ *in* \_\_\_\_\_

kann man Vergleiche machen – und Feinschmecker täuschen sich nicht so gleich.

\_\_\_\_\_ *anstellen / ziehen* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *leicht* \_\_\_\_\_

Zu dem Anfang des 17. Jahrhunderts wurde die Schokolade bereits von Kaufmännern

\_\_\_\_\_ *Zu Beginn / Am Anfang / Anfang* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Kaufleuten* \_\_\_\_\_

nach Spanien hingeführt. Vornehme Spanierinnen liebten heiße Schokolade so stark,

\_\_\_\_\_ *in ... eingeführt / nach ... gebracht / nach ... geliefert* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *sehr* \_\_\_\_\_

dass sie sie sogar während des Gottesdienstes tranken. Viele Priester waren darüber

\_\_\_\_\_ empört, andere vergaben jedoch die Auffassung, Schokolade dürfe man sogar in der

\_\_\_\_\_ *vertraten* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Fastenzeit zu sich nehmen.

**Aufgabe 5 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)**

**25 Punkte**

*Der Verfasser des Artikels hat bis tief in die Nacht hinein gearbeitet. Weil er müde war, haben sich Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler in den Text eingeschlichen. Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter im Text und verbessere sie in der rechten Spalte! Setze im Text dort ein Komma, wo es hingehört, und streiche es weg, wo es fälschlicherweise steht!*

*Falsch Angestrichenes oder falsch eingesetzte Kommas ergeben Punktabzug!*

**Korrekturhinweis: Jeder korrekt angestrichene und verbesserte Fehler ergibt einen Punkt, ebenso jedes überflüssige Komma, das weggestrichen wird. Wird Richtiges als falsch gekennzeichnet oder wird ein Satzzeichen an die falsche Stelle gesetzt, so wird jeweils ein Punkt abgezogen. Nicht erkannte Fehler bewirken keinen Punktabzug. Insgesamt können nicht weniger als 0 Punkte gegeben werden.**

**Verbesserung:**

Der Kakaobaum wurde schon von den Vorfahren der heutigen Indios in Südamerika angebaut und erreicht dort eine beachtliche Höhe. Da die Pflanze nicht sehr widerstandsfähig ist, muss man auf ihre Pflege viel Sorgfalt verwenden. So ist dafür zu sorgen, dass der Boden große Wassermengen aufnehmen kann, und die Bäume keiner direkten Sonneneinstrahlung ausgesetzt sind.

Der Kakaobaum benötigt möglichst gleichmäßige Niederschläge, damit er gedeiht, und die Temperaturen dürfen Nachts nie unter 20 Grad sinken. Gibt es in einem Jahr wenig Regen, bekommen die Pfahlwurzeln des Baumes nicht genügend Wasser. Die Kakaoblüten verwelken, was sich negativ auf die Erntemenge auswirkt.

Bevor das Rösten erfolgt, müssen die Samen herausgelöst, gründlich auf ihre Qualität geprüft und getrocknet werden. Nun kann man mit dem Herstellen von Schokolade beginnen.

<b>Höhe</b>	<b>Pflanze</b>
<b>widerstandsfähig</b>	
<b>Sorgfalt</b>	<b>verwenden</b> <b>ist</b>
<b>große</b>	
<b>Wassermengen</b>	<b>kein Komma nach</b>
<b>„kann“</b>	<b>direkten</b>
<b>ausgesetzt</b>	
<b>benötigt</b>	
<b>gleichmäßige</b>	
<b>gedeiht</b>	<b>nachts</b>
<b>Regen,</b>	
<b>Pfahlwurzeln</b>	
<b>verwelken,</b>	
<b>negativ</b>	<b>auswirkt</b>
<b>erfolgt,</b>	
<b>herausgelöst,</b>	
<b>beginnen</b>	

**Aufgabe 6**

**9 Punkte**

Formuliere die nachfolgenden Sätze so um, dass die unterstrichenen Teile durch einen entsprechenden Nebensatz ersetzt werden! Achte dabei auf eine korrekte Zeichensetzung! Bestimme anschließend die Art der von dir gebildeten Nebensätze! Verwende dazu die lateinischen Bezeichnungen!

**Korrekturhinweis:**

Je zwei Punkte erhält der Prüfling für die korrekte, sprachlich einwandfreie Umformung eines Satzes in ein Satzgefüge. Für jedes fehlende Wort wird ein halber Punkt abgezogen, ebenso für jedes fehlende oder falsch gesetzte Komma. Je ein Punkt wird für jeden richtig bestimmten Nebensatz vergeben.

- a) Trotz seiner Herkunft aus Mexiko wird der Kakaobaum heute vor allem in Afrika angepflanzt.

Obwohl / Obgleich er aus Mexiko stammt / kommt / in Mexiko beheimatet ist, wird der Kakaobaum heute vor allem in Afrika angepflanzt.

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: Konzessivsatz

- b) Wegen ihres Gehalts an Koffein wirkt Schokolade anregend.

Da / Weil sie Koffein enthält / beinhaltet, wirkt Schokolade anregend.

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: Kausalsatz

- c) Neben Pralinen und Tafelschokolade verkaufen sich für Ostern und das Nikolausfest produzierte Figuren aus Schokolade besonders gut.

Neben Pralinen und Tafelschokolade verkaufen sich Figuren aus Schokolade, die für Ostern und das Nikolausfest produziert wurden / werden, besonders gut.

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: Relativsatz

**Aufgabe 7**

**6 Punkte**

*Du möchtest für die Schülerzeitung einen Artikel über gesunde Ernährung schreiben und hast dazu einen Experten befragt. Zum Thema „Schokolade“ hast du von ihm u. a. folgende Informationen erhalten:*

Schokolade gilt allgemein als „Dickmacher“, weil sie Zucker und hohe Anteile an Fett enthält. Eine Tafel Milkschokolade hat beispielsweise 2311 Kilojoule. Deshalb bieten manche Firmen auch kalorienärmere Schokolade an, die für Diabetiker geeignet ist. Menschen mit großem Übergewicht und Bewegungsmangel tun aber dennoch gut daran, auf Schokolade weitgehend zu verzichten.

*Du gibst die Aussagen in deinem Artikel wieder und setzt sie dazu in die indirekte Rede. Achte dabei auf die korrekte Form des Konjunktivs!*

**Korrekturhinweis:**

***Für jede korrekte Form erhält der Prüfling einen Punkt. Alle Verben in der 3. Person Plural müssen im Konjunktiv II stehen, die Verben in der 3. Person Singular müssen im Konjunktiv I stehen.***

Der Experte, den ich befragt habe, sagte, dass Schokolade allgemein als „Dickmacher“  
\_\_\_\_\_ *gelte* \_\_\_\_\_, weil sie Zucker und hohe Anteile an Fett \_\_\_\_\_ *enthalte* \_\_\_\_\_.

Eine Tafel Milkschokolade \_\_\_\_\_ *habe* \_\_\_\_\_ beispielsweise 2311 Kilojoule. Deshalb  
\_\_\_\_\_ *böten* \_\_\_\_\_ manche Firmen auch kalorienärmere Schokolade an, die für  
Diabetiker geeignet \_\_\_\_\_ *sei* \_\_\_\_\_. Menschen mit großem Übergewicht und Bewegungs-  
mangel \_\_\_\_\_ *täten* \_\_\_\_\_ aber dennoch gut daran, auf Schokolade weitgehend zu  
verzichten.

**Aufgabe 8**

**7 Punkte**

*Bestimme die im Folgenden aufgeführten Satzglieder des Satzes:*

Ein Wiener Konditor stellte eine Riesentafel Schokolade her, die er seinen Kunden in der Vorweihnachtszeit anbot.

*Kreuze den jeweils zutreffenden Begriff an!*

**Korrekturhinweis:**

***Für jedes richtig bestimmte Satzglied erhält der Prüfling einen Punkt. Kreuzt er (zusätzlich) Falsches an, erhält er keinen Punkt.***

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| Ein Wiener Konditor         | <input type="radio"/> Substantiv<br>' <input type="radio"/> Subjekt<br><input type="radio"/> Adverbiale                  |
| eine Riesentafel Schokolade | ' <input type="radio"/> Akkusativobjekt<br><input type="radio"/> Adverbiale<br><input type="radio"/> Präpositionalobjekt |
| die                         | <input type="radio"/> Relativpronomen<br><input type="radio"/> Artikel<br>' <input type="radio"/> Akkusativobjekt        |
| er                          | <input type="radio"/> Personalpronomen<br><input type="radio"/> Partikel<br>' <input type="radio"/> Subjekt              |
| seinen Kunden               | ' <input type="radio"/> Dativobjekt<br><input type="radio"/> Akkusativobjekt<br><input type="radio"/> Subjekt            |
| in der Vorweihnachtszeit    | <input type="radio"/> Lokaladverbiale<br>' <input type="radio"/> Temporaladverbiale<br><input type="radio"/> Substantiv  |
| anbot                       | <input type="radio"/> Verb<br>' <input type="radio"/> Prädikat<br><input type="radio"/> Präteritum                       |

**Aufgabe 9**

**8 Punkte**

Die nachfolgende Statistik stammt aus dem Internet und liefert Zahlenmaterial zur abgesetzten Menge von Produkten aus Schokolade sowie zum damit jeweils erzielten Umsatz (= Verkaufserlös) in Deutschland im Jahr 2001.

Produkte aus Schokolade	abgesetzte Menge in Tonnen	Veränderungen bei der abgesetzten Menge in % (zum Vorjahr)	Umsatz in Millionen Euro	Veränderungen beim Umsatz in % (zum Vorjahr)
Tafelschokolade	205.507	0,0 %	1.203,17	+ 3,2 %
Pralinen	118.412	+ 1,0 %	1.383,04	+ 0,8 %
Riegel	170.255	+ 0,9 %	1.225,11	+ 2,1 %
Schokohappen	34.041	+ 7,7 %	223,59	+ 10,7 %
Überraschungs-Eier	7.875	- 3,2 %	210,75	+ 5,3 %
<b>Gesamt</b>	<b>536.090</b>		<b>4.245,66</b>	

Lies die folgenden Aussagen durch und überprüfe sie anhand der Statistik! Kennzeichne jede Aussage als richtig bzw. falsch, indem du den entsprechenden Kreis ankreuzt! Falsch Angekreuztes ergibt Punktabzug!

**Korrekturhinweis:**

Für jede als richtig bzw. als falsch erkannte Aussage erhält der Prüfling einen Punkt. Für jede (zusätzlich) falsch angekreuzte Aussage wird ein Punkt abgezogen. Insgesamt können nicht weniger als 0 Punkte gegeben werden.

	richtig	falsch
Bei jedem einzelnen Produkt aus Schokolade konnte die abgesetzte Menge gegenüber dem Vorjahr gesteigert werden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mit Tafelschokolade wird am meisten Umsatz erzielt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schokohappen ließen sich in Deutschland gegenüber dem Vorjahr besser verkaufen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umsatz bei Tafelschokolade stagnierte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tafelschokolade, Pralinen und Riegel machen zusammen mehr als die Hälfte der abgesetzten Menge von Schokolade aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umsatz bei Überraschungs-Eiern stieg gegenüber dem Vorjahr.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Schokohappen und Überraschungs-Eiern sind die größten Zuwachsraten beim Umsatz zu verzeichnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umsatz von Pralinen ist doppelt so hoch wie der von Überraschungs-Eiern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Aufgabe 10**

**6 Punkte**

Ermittle die Wortart der unterstrichenen Wörter, indem du in der nachfolgenden Liste den jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!

**Korrekturhinweis:**

**Für jede richtig ermittelte Wortart erhält der Prüfling einen Punkt. Kreuzt er (zusätzlich) Falsches an, erhält er keinen Punkt.**

Viele Menschen lieben Schokolade so sehr, dass sie sich kaum beherrschen können, wenn man ihnen solch eine süße Köstlichkeit anbietet.

- |             |                       |                      |
|-------------|-----------------------|----------------------|
| Viele       | <input type="radio"/> | Adverbiale           |
|             | '                     | Numerale             |
|             | <input type="radio"/> | Komparativ           |
| dass        | '                     | Konjunktion          |
|             | <input type="radio"/> | Konjunktiv           |
|             | <input type="radio"/> | Demonstrativpronomen |
| sich        | <input type="radio"/> | Personalpronomen     |
|             | '                     | Reflexivpronomen     |
|             | <input type="radio"/> | Präposition          |
| kaum        | '                     | Adverb               |
|             | <input type="radio"/> | Adverbiale           |
|             | <input type="radio"/> | Adjektiv             |
| beherrschen | <input type="radio"/> | Prädikat             |
|             | '                     | Verb                 |
|             | <input type="radio"/> | Perfekt              |
| süße        | <input type="radio"/> | Adverb               |
|             | <input type="radio"/> | Partikel             |
|             | '                     | Adjektiv             |

**Punkteverteilung:**

<b>Nr.</b>	<b>Aufgabenstellung</b>	<b>Punkte</b>
1	Zusammenfassen von Inhalten	15
2	Ermitteln von Synonymen	8
3	Ermitteln der richtigen Reihenfolge von Aussagen anhand eines Schaubilds	7
4	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	9
5	Rechtschreiben und Zeichensetzen	25
6	Umformen von Hauptsätzen in Satzgefüge, Bestimmen der Nebensätze	9
7	Umformen der wörtlichen in die indirekte Rede	6
8	Bestimmen von Satzgliedern	7
9	Überprüfen von Aussagen anhand einer Statistik	8
10	Ermitteln von Wortarten	6
<b>Summe</b>		<b>100</b>

**Notenschlüssel:**

100-86	85-71	70-56	55-41	40-26	25-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker:**

75-65	64-54	53-43	42-32	31-21	20-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>