

# **Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium**

## **Aufgaben**

**Mittwoch, 19. September 2001**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_ **Note:** \_\_\_\_\_

**Der Text darf aus Gründen des Copyrights nicht wiedergegeben werden.**

**Aufgabe 1**

**15 Punkte**

*Lies den Zeitungsartikel genau durch und fasse den Inhalt der einzelnen Abschnitte jeweils in einem Satz zusammen!*

Abschnitt 1 (Zeilen 1-12): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt 2 (Zeilen 13-19): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt 3 (Zeilen 20-25): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt 4 (Zeilen 26-34): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Abschnitt 5 (Zeilen 35-44): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Punkte**

**Aufgabe 2**

**7 Punkte**

*Suche für die unterstrichenen Wörter je ein Synonym ( = Begriff mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)! Achte dabei auf den Text- und Sinnzusammenhang!*

Poldi bleibt beharrlich liegen. (Z. 4 f.)

\_\_\_\_\_

Er ist irritiert, wenn im Mensch-Hund-Rudel das Miteinander nicht stimmt. (Z. 15 f.)

\_\_\_\_\_

..., wenn es kein Leittier und keine klare Struktur von Befehl und Gehorsam gibt. (Z. 16 f.)

\_\_\_\_\_

Er muss das tägliche Beschäftigungsprogramm planen. (Z. 23)

\_\_\_\_\_

Aufmüpfige Welpen müssen konsequent zurechtgewiesen werden. (Z. 30 f.)

\_\_\_\_\_

Deutlich missbilligen statt strafen ist das richtige Mittel. (Z. 33 f.)

\_\_\_\_\_

Von den Plätzen, die der Hund in Besitz genommen hat, muss er verbannt werden. (Z. 39 f.)

\_\_\_\_\_

**Punkte**

**Aufgabe 3**

**7 Punkte**

**Bringe die folgenden Aussagen in eine inhaltlich und sprachlich sinnvolle Reihenfolge, indem du die entsprechenden Ziffern vor den Aussagen in die Kreise einträgst!**

Andrea entschuldigt sich bei ihm und verspricht, die Hose zu bezahlen.

Zur Strafe erhält Poldi an diesem Tag keinen Hundekuchen.

Da liegt er am Boden, seine Hose ist verdreckt und zerrissen.

Der Junge lässt in seinem Schreck den Lenker los und stürzt.

Nachdem sie bereits einige hundert Meter gegangen sind, reißt sich Poldi von ihr los und rennt kläffend auf einen Radfahrer zu.

Andrea versucht noch, Poldi zu erwischen, doch es ist zu spät.

Wie jeden Tag gegen 18.00 Uhr verlässt Andrea Obermeier auch am Abend des 18. Mai 2001 mit ihrem Hund Poldi das Haus, um im nahe gelegenen Park noch eine kleine Runde zu drehen.

**Punkte**

**Aufgabe 4**

**6 Punkte**

**In die Übersetzung des folgenden Abschnitts aus einem Fachbuch für Hundezüchter haben sich einige Ausdrucksfehler eingeschlichen. Unterstreiche diese Fehler und verbessere sie, indem du die richtigen Begriffe in die Zeile darunter schreibst!**

Zwischen Mensch und Hund gelangt es immer wieder zu Verständigungsschwierigkei-

\_\_\_\_\_

ten. Das liegt unter anderem daran, weil sie die „Sprache“ des anderen nicht

\_\_\_\_\_

verständigen. Hunde begreifen die menschliche Sprache nicht, trotzdem ihnen ein paar

\_\_\_\_\_

Lieblingswörter oder Hörzeichen bekannt sind. Vor allem die menschliche Körperspra-

\_\_\_\_\_

che ist für Hunde oft rätselhaft und Anlass von einem Missverständnis.

\_\_\_\_\_

**Punkte**



**Aufgabe 6**

**9 Punkte**

**Formuliere die nachfolgenden Sätze so um, dass die unterstrichenen Teile durch einen entsprechenden Nebensatz ersetzt werden! Achte dabei auf eine korrekte Zeichensetzung! Bestimme anschließend die Art der von dir gebildeten Nebensätze! Verwende dazu die lateinischen Bezeichnungen!**

- a) Durch regelmäßiges Trainieren kann man Hunde zu Höchstleistungen bringen.

---

---

---

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: \_\_\_\_\_

- b) Aus Gewohnheit schläft Poldi vor dem Bett seines Herrchens.

---

---

---

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: \_\_\_\_\_

- c) Ein Hund kann zwischen Bewegungen, Verhaltensweisen und für ihn mehr oder weniger wichtigen Geschehnissen einen Zusammenhang herstellen.

---

---

---

Bestimme die Art des von dir gebildeten Nebensatzes: \_\_\_\_\_

**Punkte**

**Aufgabe 7**

**6 Punkte**

*Du möchtest für die Schülerzeitung einen Artikel über Hundehaltung schreiben und befragst einen Experten zu diesem Thema. Er gibt dir u. a. folgende Auskünfte:*

„Im Mensch-Hund-Rudel muss das Miteinander stimmen. Für eine „offene“ Beziehung, in der jeder machen darf, was er will, sind Hunde nicht zu haben. Nachgiebigkeit haben Vierbeiner noch nie akzeptiert. Sie übernehmen dann selbst die Leitposition.“

*Um diese Aussagen in deinem Artikel wiederzugeben, musst du sie in die indirekte Rede setzen. Achte dabei auf die korrekte Form des Konjunktivs!*

Von dem Experten erfuhr ich, dass im Mensch-Hund-Rudel das Miteinander stimmen

\_\_\_\_\_ . Für eine „offene“ Beziehung, in der jeder

machen \_\_\_\_\_ , was er \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ Hunde nicht zu haben.

Nachgiebigkeit \_\_\_\_\_ Vierbeiner noch nie akzeptiert.

Sie \_\_\_\_\_ dann selbst die Leitposition.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Punkte**



**Aufgabe 8**

**6 Punkte**

*Bestimme die im Folgenden aufgeführten Satzglieder des Satzes:*

Es gefällt unseren munteren Lieblingen nicht, dass wir im Bett liegen bleiben, wenn sie uns frühmorgens bellend und winselnd zum Spaziergang auffordern.

*Kreuze den jeweils zutreffenden Begriff an!*

- |                             |  |                          |
|-----------------------------|--|--------------------------|
| Es                          | <input type="radio"/> Personalpronomen<br><input type="radio"/> Substantiv<br><input type="radio"/> Subjekt                | <input type="checkbox"/> |
| gefällt                     | <input type="radio"/> Infinitiv<br><input type="radio"/> Prädikat<br><input type="radio"/> Verb                            | <input type="checkbox"/> |
| unseren munteren Lieblingen | <input type="radio"/> Dativobjekt<br><input type="radio"/> Akkusativobjekt<br><input type="radio"/> Adverbiale             | <input type="checkbox"/> |
| im Bett                     | <input type="radio"/> Dativobjekt<br><input type="radio"/> Präpositionalobjekt<br><input type="radio"/> Lokaladverbiale    | <input type="checkbox"/> |
| uns                         | <input type="radio"/> Personalpronomen<br><input type="radio"/> Akkusativobjekt<br><input type="radio"/> Possessivpronomen | <input type="checkbox"/> |
| frühmorgens                 | <input type="radio"/> Adjektiv<br><input type="radio"/> Partikel<br><input type="radio"/> Temporaladverbiale               | <input type="checkbox"/> |

**Punkte**

**Aufgabe 9** **6 Punkte**

**Setze die in Klammern angegebenen Wörter in den richtigen Kasus und bestimme ihn! Verwende dazu die lateinischen Begriffe!**

Mit Hilfe (ein gut durchdachtes Trainingsprogramm) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1) kann auch (verwöhnte █

Vierbeiner ) \_\_\_\_\_ (2) █

korrektes Verhalten beigebracht und (ein ratloser Hundebesitzer) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (3) Mut gemacht werden. █

(1) Kasus: \_\_\_\_\_ █

(2) Kasus: \_\_\_\_\_ █

(3) Kasus: \_\_\_\_\_ █

**Punkte**

**Aufgabe 10** **5 Punkte**

**Ermittle die Wortart der unterstrichenen Wörter, indem du in der nachfolgenden Liste den jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!**

Unser Hündchen wird sicherlich ein ganzer Kerl und entwickelt piffige Lösungen, wenn wir ihm schwierige Aufgaben stellen.

Unser  Possessivpronomen  
 Präposition  
 Prädikat █

sicherlich  Adverbiale  
 Adjektiv  
 Adverb █

ganzer  Adverb  
 Komparativ  
 Adjektiv █

wenn  Konjunktiv  
 Präposition  
 Konjunktion █

stellen  Superlativ  
 Verb  
 Prädikat █

**Punkte**

**Aufgabe 11**

**4 Punkte**

**Bestimme das Tempus der unterstrichenen Verbformen! Verwende dazu die lateinischen Begriffe! Setze das Verb anschließend in das in der nächsten Zeile angegebene Tempus!**

- a) Allen Anstrengungen der Obermeiers zum Trotz wird Poldi nicht gehört.

Bestimme das Tempus: \_\_\_\_\_

Setze das Verb ins Imperfekt / Präteritum: Allen Anstrengungen der Obermeiers zum Trotz \_\_\_\_\_ Poldi nicht.

- b) Poldi schwamm gerne im Gartenteich der Nachbarn.

Bestimme das Tempus: \_\_\_\_\_

Setze das Verb ins Plusquamperfekt: Poldi \_\_\_\_\_  
gerne im Gartenteich der Nachbarn \_\_\_\_\_.

**Punkte**

**Aufgabe 12**

**4 Punkte**

**Forme den Satz a) ins Aktiv, den Satz b) ins Passiv um! Ändere aber das Tempus nicht!**

**Forme ins Aktiv um:**

- a) Poldi wurde von den Obermeiers immer wieder zurechtgewiesen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Forme ins Passiv um:**

- b) Poldi wird das Stöckchen zurückbringen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Punkte**

**Gesamt:  Punkte**