

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Aufgaben

20. September 2000

Der Text darf aus Gründen des Copyrights nicht wiedergegeben werden.

Aufgabe 1:

Lies den Zeitungsartikel genau durch und fasse den Inhalt der einzelnen Abschnitte jeweils in einem Satz zusammen!

Abschnitt 1 (Zeilen 1-8): _____

Abschnitt 2 (Zeilen 9-15): _____

Abschnitt 3 (Zeilen 16-24): _____

Abschnitt 4 (Zeilen 25-31): _____

Abschnitt 5 (Zeilen 32-36): _____

Aufgabe 2:

Suche für die unterstrichenen Wörter je ein Synonym (= Begriff mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)! Achte dabei auf den Text- und Sinnzusammenhang!

Plötzlich gibt es Aufbruch an Deck. (Z. 2f.)

... an der Spitze der Keilformation fliegt kein Gänserich, sondern ein Ultraleichtflugzeug, gelenkt von einem Mann, der eine Art Mönchskutte trägt. (Z. 6)

Das ist eine fast 2000 Kilometer lange Reise, beschwerlich und durchaus riskant. (Z. 18f.)

Eine Gans mit besonders behäbigem Gang heißt John Wayne, ... (Z. 29f.)

Die Gänse flogen brav hinterher, im August war das Flugzeug als Leitgans akzeptiert. (Z. 34f.)

Aufgabe 3:

Der nächste Abschnitt des Artikels ist leider etwas durcheinander geraten. Bringe die folgenden Aussagen in eine inhaltlich und sprachlich sinnvolle Reihenfolge, indem du die entsprechenden Ziffern vor den Aussagen in die Kreise einträgst!

Schon bald befanden sich die beiden Forscher und ihr Schwarm auf offener See; über Fehmarn traten Moullec und sein Schwarm in den deutschen Luftraum ein.

Mit ihm an Bord war, entgegen der Planung, auch Paola Moullec – die Gänse hatten sich so an sie gewöhnt, dass sie dem Flugzeug nur folgten, wenn Paola darin saß. Sie erzählt:

Doch ihre gefiederten Begleiter hatten ihr Mut gemacht:

Am 28. August hob der Vogelforscher Moullec in der Nähe von Östermalma mit seinem Ultraleichtflugzeug ab.

„Diesmal hatte ich Angst, denn bisher hatten wir nur kleine Hopsen auf dem Übungsfeld gemacht. Jetzt aber bewegten wir uns in 500 Metern Höhe.“

Schließlich kamen sie am frühen Nachmittag des 7. Oktober im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* an.

„Sie schauten mich die ganze Zeit an, das ist unheimlich beruhigend. Ich habe mich wie eine Gans gefühlt und gar nicht an die Gefahr gedacht.“

Dann flogen sie nach Westen zur Wesermündung und Richtung Süden bis an den Niederrhein.

Aufgabe 4:

Der folgende Abschnitt des Zeitungsartikels enthält eine Reihe sprachlicher Fehler. Unterstreiche diese Fehler und verbessere sie, indem du die richtigen Begriffe in die Zeile darunter schreibst!

Damit war der erste Teil der Aufgabe ausgefüllt. Nun mussten die 27 Gänse „ausgewil-

dert“ werden, um künftig ohne seine menschlichen Beschützer überleben zu können.

Die Moullecs kampierten anfangs noch in der Nähe der Vögel, ziehen sich dann Stück

bei Stück zurück und bauten schließlich nach drei Wochen ihr Zelt weg. Ende Oktober

reisten sie stolz über ihren Erfolg ab. Zu diesem Zeitpunkt waren schon ein größter Teil

der Blässgänse eingetroffen, der auf der Bislicher Insel überwintert und womit zusam-

men die Zwerggänse im nächsten Frühjahr hoffentlich nach Schweden fliegen werden.

Aufgabe 5 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!):

Der Verfasser des Artikels hat bis tief in die Nacht hinein gearbeitet. Weil er müde war, haben sich Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler in seinen Text eingeschlichen. An manchen Stellen hat er auch vergessen, ein Komma zu setzen, wo es nötig wäre.

Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter im Text und verbessere sie in der rechten Spalte! Setze im Text dort ein Komma ein, wo es dir nötig erscheint und streiche es weg, wo es fälschlicherweise steht!

Beachte: Falsch Angestrichenes oder falsch eingesetzte Kommas ergeben einen Punktabzug!

Verbesserung:

Ein Reporter fragt, warum die Gänse so zutraulich sind. „Dass liegt daran“ erwidert Moullec, „das sie mich und meinen Fliehger für Ihre Eltern halten.“

Der Franzose hat die Vögel nämlich „geprägt“ wie es der österreichische Verhaltensforscher Konrad Lorenz in den fünfziger Jahren, mit Graugänsen demonstriert hat. Die Prägung begann bereits, als die Gänseier noch in den Schubladen einer Brutmaschine lagen. Neben der Kiste, ratterte ein Flugzeugmotor – die Gänse sollten sich an das Geräusch gewöhnen. Als die Kücken dann Morgens aus dem Ei schlüpften sahen sie sofort die grohen Kutten von Moullec und seiner Frau Paola. Seit dem betrachten sie alle Menschen die so gekleidet sind als ihnen wohl gesinnt. Die seltsamen Umhenge sind wichtig für den Schutz der Vögel. Vor anders gekleideten Menschen haben sie angst. Hätten sie diese nicht wären sie eine leichte Beute.

Aufgabe 6:

Formuliere die nachfolgenden Sätze so um, dass die unterstrichenen Teile durch einen entsprechenden Nebensatz ersetzt werden! Achte dabei auf eine korrekte Zeichensetzung! Bestimme anschließend die Art der von dir formulierten Nebensätze! Verwende dazu die lateinischen Bezeichnungen!

- a) Jedes Jahr im August fliegen auch die in freier Wildbahn lebenden Zwerggänse in ihre Winterquartiere ab.

Bestimme die Art des Nebensatzes: _____

- b) Wegen ihres schmackhaften Fleisches werden sie aber in ihren Winterquartieren gejagt.

Bestimme die Art des Nebensatzes: _____

- c) Trotz des bestehenden Artenschutzes nimmt ihre Zahl immer weiter ab.

Bestimme die Art des Nebensatzes: _____

Aufgabe 7:

Der Reporter kann nicht glauben, dass die Tiere so gefährdet sind, und fragt bei Moullec telefonisch nach. Der Vogelexperte gibt ihm folgende Auskunft:

„Es bleibt ungewiss, wie viele Gänse in ihr Winterquartier kommen. Vierzig bis sechzig Prozent aller Zugvögel lassen im ersten Jahr ihr Leben. Schon allein deswegen muss das Projekt fortgeführt werden, wenn es irgendwann Ergebnisse bringen soll. Mein Ziel ist es, eine Population aufzubauen, die eines Tages unabhängig von den Forschern bestehen kann.“

Um diese Aussage Moullecs in seinen Bericht einbauen zu können, muss der Redakteur sie in die indirekte Rede setzen! Hilf ihm dabei und achte auf die korrekte Form des Konjunktivs!

Einem Redaktionsmitglied gegenüber erklärte Moullec, es _____
ungewiss, wie viele Gänse in ihr Winterquartier _____.
Vierzig bis sechzig Prozent aller Zugvögel _____ im
ersten Jahr ihr Leben. Schon allein deswegen _____ das
Projekt fortgeführt werden, wenn es irgendwann Ergebnisse bringen _____.
Sein Ziel _____ es, eine Population aufzubauen, die eines Tages
unabhängig von den Forschern bestehen _____.

Aufgabe 8:

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder, indem du in der nachfolgenden Liste das Kästchen vor dem jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!

- a) Moullec führt im Sommer eine kleine Schar Zwerggänse ins Naturschutzgebiet *Bislicher Insel*.

führt Präposition
 Prädikat
 Pronomen

eine kleine Schar Zwerggänse Subjekt
 Präpositionalobjekt
 Akkusativobjekt

- b) Am Niederrhein erfüllte sich für Moullec der Traum jedes Vogelbeobachters.

Am Niederrhein Dativobjekt
 Lokaladverbiale
 Kausaladverbiale

der Traum jedes Vogelbeobachters Subjekt
 Genitivobjekt
 Präpositionalobjekt

- c) Moullec erinnert sich gerne an seinen abenteuerlichen Flug.

gerne Adjektiv
 Modaladverbiale
 Lokaladverbiale

an seinen abenteuerlichen Flug Präpositionalobjekt
 Kausaladverbiale
 Dativobjekt

Aufgabe 9:

Setze die in Klammern angegebenen Wörter in den richtigen Kasus und bestimme diesen! Verwende zur Bestimmung die lateinischen Begriffe!

Auch im (*kommendes Jahr*) _____ (1) ist
auf der Vogelfluglinie mit dem Auftreten des (*außergewöhnliches Ehepaar*) _____
_____ (2) zu rechnen, das sein
Flugzeug zum Anführer (*keilförmige Gänseformationen*) _____
_____ (3) macht und (*die Tiere*)
_____ (4) ein sicheres Winterquartier verschafft.

(1) Kasus: _____

(2) Kasus: _____

(3) Kasus: _____

(4) Kasus: _____

Aufgabe 10:

Suche zu jedem der nachfolgenden vier Präfixe und vier Suffixe je ein Fremdwort! Achte dabei auf die verlangte Wortart!

ex-: _____ (Verb)

Kom-: _____ (Substantiv)

syn-: _____ (Adjektiv)

Trans-: _____ (Substantiv)

-siv: _____ (Adjektiv)

-tur: _____ (Substantiv)

-tiv: _____ (Adjektiv)

-ieren: _____ (Verb)

Aufgabe 11:

Ermittle die Wortart der unterstrichenen Wörter, indem du in der nachfolgenden Liste das Kästchen vor dem jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!

Als Kind¹ habe ich mir² oft³ vorgestellt, mit⁴ den⁵ Vögeln zu fliegen⁶ und⁷ nach Süden zu ziehen.

- | | |
|------------|--|
| 1) Kind | <input type="radio"/> Subjekt |
| | <input type="radio"/> Nominativ |
| | <input type="radio"/> Substantiv |
| 2) mir | <input type="radio"/> Reflexivpronomen |
| | <input type="radio"/> Dativobjekt |
| | <input type="radio"/> Relativpronomen |
| 3) oft | <input type="radio"/> Adjektiv |
| | <input type="radio"/> Adverb |
| | <input type="radio"/> Komparativ |
| 4) mit | <input type="radio"/> Prädikat |
| | <input type="radio"/> Präposition |
| | <input type="radio"/> Pronomen |
| 5) den | <input type="radio"/> Possessivpronomen |
| | <input type="radio"/> bestimmter Artikel |
| | <input type="radio"/> Relativpronomen |
| 6) fliegen | <input type="radio"/> Prädikat |
| | <input type="radio"/> Superlativ |
| | <input type="radio"/> Verb |
| 7) und | <input type="radio"/> Konjunktiv |
| | <input type="radio"/> Konjunktion |
| | <input type="radio"/> Kasus |

Aufgabe 12:

Bestimme das Tempus der unterstrichenen Verbformen! Verwende nur lateinische Begriffe! Setze das Verb anschließend in das in der nächsten Zeile angegebene Tempus!

- a) Die Vögel waren auf der Bislicher Insel eingetroffen.

Bestimme das Tempus: _____

Forme ins Präteritum / Imperfekt um: Die Vögel _____

auf der Bislicher Insel _____.

- b) Innerhalb eines Monats haben die Vögel fliegen gelernt.

Bestimme das Tempus: _____

Forme ins Futur I um: Innerhalb eines Monats _____

die Vögel _____.

Aufgabe 13:

Forme den Satz 13.a) ins Passiv, den Satz 13.b) ins Aktiv um! Ändere aber das Tempus nicht!

Forme ins Passiv um:

- a) Moullec hat die Zwerggänse nach Süden geführt.

Forme ins Aktiv um:

- b) Die Vögel wurden von dem Ehepaar Moullec erzogen.

