

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Lösungen und Korrekturhinweise

Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling bestimmt!

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont, ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben

Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in Aufgabe 5 nicht gewertet.

Legastheniker bearbeiten die Aufgabe 5 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

Aufgabe 1:

Lies den Zeitungsartikel genau durch und fasse den Inhalt der einzelnen Abschnitte jeweils in einem Satz zusammen!

(15 Punkte)

Korrekturhinweis:

Aufgrund der komplexeren Aufgabenstellung eröffnet sich hier dem korrigierenden Kollegen ein Ermessensspielraum. Zur Orientierung werden „Mustersätze“ angegeben. Wichtige Kriterien für die Vergabe der Punkte sind

- Erfassen des Inhalts,
- Grad des Abstraktionsvermögens (kein Paraphrasieren!),
- Angemessenheit des sprachlichen Ausdrucks.

Für jeden Satz, mit dem der Schüler den Informationskern des Abschnitts mit eigenen Worten und sprachlich einwandfrei wiedergibt, erhält er drei Punkte.

Abschnitt 1 (Zeilen 1-8): Fahrgäste einer Ostseefähre beobachten einen Schwarm Wildgänse, der einem kleinen Flugzeug in Richtung Süden folgt.

Abschnitt 2 (Zeilen 9-15): Seit fünf Jahren erfüllt sich der Pilot Christian Moullec mit diesem Flug einen Kindheitstraum.

Abschnitt 3 (Zeilen 16-24): Jeden Sommer leitet er eine Gruppe von Zwerggänsen auf ihrer 2000 Kilometer langen Reise von Skandinavien bis an den Niederrhein.

Abschnitt 4 (Zeilen 25-31): Seit dem Ausschlüpfen im Mai haben Moullec und seine Frau 27 Gänse an sich gewöhnt.

Abschnitt 5 (Zeilen 32-36): Moullec hat mit den Gänsen Flugübungen veranstaltet, bis sein Flugzeug als Leittier akzeptiert wurde.

Aufgabe 2:

Suche für die unterstrichenen Wörter je ein Synonym (= Begriff mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung)! Achte dabei auf den Text- und Sinnzusammenhang!

(5 Punkte)

Korrekturhinweis:

Der Schüler erhält jeweils einen Punkt, wenn er das richtige Synonym ermittelt. Schreibt er (zusätzlich) Falsches, erhält er keinen Punkt.

Plötzlich gibt es Aufruhr an Deck. (Z. 2f.)

Unruhe, ein Durcheinander

... an der Spitze der Keilformation fliegt kein Gänserich, sondern ein Ultraleichtflugzeug, gelenkt von einem Mann, der eine Art Mönchskutte trägt. (Z. 6)

gesteuert

Das ist eine fast 2000 Kilometer lange Reise, beschwerlich und durchaus riskant. (Z. 18f.)

gefährlich, gefahrvoll, risikoreich, gewagt

Eine Gans mit besonders behäbigem Gang heißt John Wayne, ... (Z. 29f.)

schwerfälligem

Die Gänse flogen brav hinterher, im August war das Flugzeug als Leitgans akzeptiert. (Z. 34f.)

anerkannt, angenommen, gutgeheißen

Aufgabe 3:

Der nächste Abschnitt des Artikels ist leider etwas durcheinander geraten. Bringe die folgenden Aussagen in eine inhaltlich und sprachlich sinnvolle Reihenfolge, indem du die entsprechenden Ziffern vor den Aussagen in die Kreise einträgst!

(8 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jede mit der richtigen Ziffer versehene Aussage erhält der Schüler einen Punkt.

- 1 Am 28. August hob der Vogelforscher Moullec in der Nähe von Östermalma mit seinem Ultraleichtflugzeug ab.
- 2 Mit ihm an Bord war, entgegen der Planung, auch Paola Moullec – die Gänse hatten sich so an sie gewöhnt, dass sie dem Flugzeug nur folgten, wenn Paola darin saß. Sie erzählt:
- 3 „Diesmal hatte ich Angst, denn bisher hatten wir nur kleine Hopper auf dem Übungsfeld gemacht. Jetzt aber bewegten wir uns in 500 Metern Höhe.“
- 4 Doch ihre gefiederten Begleiter hatten ihr Mut gemacht:

- 5 „Sie schauten uns die ganze Zeit an, das ist unheimlich beruhigend. Ich habe mich wie eine Gans gefühlt und gar nicht an die Gefahr gedacht.“
- 6 Schon bald befanden sich die beiden Forscher und ihr Schwarm auf offener See; über Fehmarn traten Moullec und sein Schwarm in den deutschen Luftraum ein.
- 7 Dann flogen sie nach Westen zur Wesermündung und Richtung Süden bis an den Niederrhein.
- 8 Schließlich kamen sie am frühen Nachmittag des 7. Oktober im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* an.

Aufgabe 4:

*Der folgende Abschnitt des Zeitungsartikels enthält eine Reihe sprachlicher Fehler. Unterstreiche diese Fehler und verbessere sie, indem du die richtigen Begriffe in die Zeile darunter schreibst!
(9 Punkte)*

Korrekturhinweis:

Für jede als falsch erkannte und unterstrichene Wendung, die korrekt verbessert wurde, erhält der Schüler einen Punkt. Wird eine falsche Formulierung erkannt, aber nicht verbessert, erhält der Schüler einen halben Punkt.

Damit war der erste Teil der Aufgabe ausgefüllt. Nun mussten die 27 Gänse „ausge-

erfüllt, ausgeführt, erledigt

wildert“ werden, um künftig ohne seine menschlichen Beschützer überleben zu können.

ihre

Die Moullecs kampierten anfangs noch in der Nähe der Vögel, ziehen sich dann Stück

zogen

bei Stück zurück und bauten schließlich nach drei Wochen ihr Zelt weg. Ende Oktober

für

ab

reisten sie stolz über ihren Erfolg ab. Zu diesem Zeitpunkt waren schon ein größter Teil

auf

war

großer / der größte

der Blässgänse eingetroffen, der auf der Bislicher Insel überwintert und womit zusam-

mit dem

men die Zwerggänse im nächsten Frühjahr hoffentlich nach Schweden fliegen werden.

Aufgabe 5 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!):

Der Verfasser des Artikels hat bis tief in die Nacht hinein gearbeitet. Weil er müde war, haben sich Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler in seinen Text eingeschlichen. An manchen Stellen hat er auch vergessen, ein Komma zu setzen, wo es nötig wäre.

Unterstreiche die falsch geschriebenen Wörter im Text und verbessere sie in der rechten Spalte! Setze im Text dort ein Komma ein, wo es dir nötig erscheint, und streiche es weg, wo es fälschlicherweise steht!

Beachte: Falsch Angestrichenes oder falsch eingesetzte Kommas ergeben einen Punktabzug!

(30 Punkte)

Korrekturhinweis:

Jeder korrekt angestrichene und verbesserte Fehler ergibt einen Punkt, ebenso jedes überflüssige Komma, das weggestrichen wird. Wird Richtiges als falsch gekennzeichnet, so wird ein Punkt abgezogen. Insgesamt können nicht weniger als 0 Punkte gegeben werden.

Ein Reporter fragt, warum die Gänse so vertraulich sind. „Dass liegt daran“ erwidert Moullec, „das sie mich und meinen Fliehger für Ihre Eltern halten.“

Der Franzose hat die Vögel nähmlich „geprägt“ wie es der österreichische Verhaltensforscher Konrad Lorenz in den fünfziger Jahren, mit Graugänsen demonstrirt hat. Die Prägung be-gann bereits, als die Gänseier noch in den Schubladen einer Brutmaschine lagen. Neben der Kiste, ratterte ein Flugzeugmotor – die Gänse sollten sich an das Geräusch gewöhnen. Als die Kücken dann Morgens aus dem Ei schlüpfen sahen sie sofort die grohben Kutten von Moullec und seiner Frau Paola. Seit dem betrachten sie alle Menschen die so gekleidet sind als ihnen wohl gesinnt. Die seltsahmen Umhenge sind wichtig für den Schutz der Vögel. Vor anders gekleideten Menschen haben sie angst. Hätten sie diese nicht wären sie eine leichte Beute.

Verbesserung:

Das daran“, erwidert
dass Flieger

ihre

nähmlich geprägt“, wie

österreichische Verhaltensforscher

kein Komma!

demonstriert

Gänseier

Brutmaschine

Kiste kein Komma!

sollten gewöhnen

Küken morgens

schlüpfen, sahen groben

Seitdem

Menschen, die

sind, als wohlgesinnt seltsamen

Umhänge

Angst nicht, wären

Aufgabe 6:

Formuliere die nachfolgenden Sätze so um, dass die unterstrichenen Teile durch einen entsprechenden Nebensatz ersetzt werden! Achte dabei auf eine korrekte Zeichensetzung! Bestimme anschließend die Art der von dir formulierten Nebensätze! Verwende dazu die lateinischen Bezeichnungen!

(9 Punkte)

Korrekturhinweis:

Je zwei Punkte erhält der Schüler für die korrekte, sprachlich einwandfreie Umformung eines Satzes in ein Satzgefüge. Für jedes fehlende Wort wird ein halber Punkt abgezogen, ebenso für jedes fehlende oder falsch gesetzte Komma. Je ein Punkt wird für jeden richtig bestimmten Nebensatz vergeben.

- a) Jedes Jahr im August fliegen auch die in freier Wildbahn lebenden Zwerggänse in ihre Winterquartiere ab.

Jedes Jahr im August fliegen auch die Zwerggänse, die in freier Wildbahn leben, in ihre Winterquartiere ab.

Bestimme die Art des Nebensatzes: Relativsatz

- b) Wegen ihres schmackhaften Fleisches werden sie aber in ihren Winterquartieren gejagt.

Weil ihr Fleisch schmackhaft ist / Weil sie schmackhaftes Fleisch besitzen / haben, werden sie aber in ihren Winterquartieren gejagt.

Bestimme die Art des Nebensatzes: Kausalsatz

- c) Trotz des bestehenden Artenschutzes nimmt ihre Zahl immer weiter ab.

Obwohl sie unter Artenschutz stehen / Obwohl Artenschutz besteht / Obwohl sie geschützt sind / Obwohl ihre Art geschützt ist, nimmt ihre Zahl immer weiter ab.

Bestimme die Art des Nebensatzes: Konzessivsatz

Aufgabe 7:

Der Reporter kann nicht glauben, dass die Tiere so gefährdet sind, und fragt bei Moullec telefonisch nach. Der Vogelexperte gibt ihm folgende Auskunft:

„Es bleibt ungewiss, wie viele Gänse in ihr Winterquartier kommen. Vierzig bis sechzig Prozent aller Zugvögel lassen im ersten Jahr ihr Leben. Schon allein deswegen muss das Projekt fortgeführt werden, wenn es irgendwann Ergebnisse bringen soll. Mein Ziel ist es, eine Population aufzubauen, die eines Tages unabhängig von den Forschern bestehen kann.“

*Um diese Aussage Moullecs in seinen Bericht einbauen zu können, muss der Redakteur sie in die indirekte Rede setzen! Hilf ihm dabei und achte auf die korrekte Form des Konjunktivs!
(7 Punkte)*

Korrekturhinweis:

Für jede korrekte Form erhält der Schüler einen Punkt. Alle Verben in der 3. Person Plural müssen im Konjunktiv II stehen, die Verben in der 3. Person Singular müssen im Konjunktiv I stehen.

Einem Redaktionsmitglied gegenüber erklärte Moullec, es bleibe
ungewiss, wie viele Gänse in ihr Winterquartier kämen .
Vierzig bis sechzig Prozent aller Zugvögel ließen im
ersten Jahr ihr Leben. Schon allein deswegen müsse das
Projekt fortgeführt werden, wenn es irgendwann Ergebnisse bringen solle .
Sein Ziel sei es, eine Population aufzubauen, die eines Tages
unabhängig von den Forschern bestehen könne .

Aufgabe 8:

Bestimme die unterstrichenen Satzglieder, indem du in der nachfolgenden Liste das Kästchen vor dem jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!

(6 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jedes richtig bestimmte Satzglied erhält der Schüler einen Punkt. Kreuzt er (zusätzlich) Falsches an, erhält er keinen Punkt.

- a) Moullec führt im Sommer eine kleine Schar Zwerggänse ins Naturschutzgebiet *Bislicher Insel*.

führt

Präposition
 Prädikat
 Pronomen

eine kleine Schar Zwerggänse

Subjekt
 Präpositionalobjekt
 Akkusativobjekt

- b) Am Niederrhein erfüllte sich für Moullec der Traum jedes Vogelbeobachters.

Am Niederrhein

Dativobjekt
 Lokaladverbiale
 Kausaladverbiale

der Traum jedes Vogelbeobachters

Subjekt
 Genitivobjekt
 Präpositionalobjekt

- c) Moullec erinnert sich gerne an seinen abenteuerlichen Flug.

gerne

Adjektiv
 Modaladverbiale
 Kausaladverbiale

an seinen abenteuerlichen Flug

Präpositionalobjekt
 Kausaladverbiale
 Dativobjekt

Aufgabe 9:

Setze die in Klammern angegebenen Wörter in den richtigen Kasus und bestimme diesen! Verwende zur Bestimmung die lateinischen Begriffe!

(8 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jede korrekte und vollständige Umformung sowie für jede richtige lateinische Bestimmung erhält der Schüler einen Punkt. Für deutsche Bezeichnungen erhält er keinen Punkt, auch wenn sie korrekt sind.

Auch im (kommendes Jahr) _____ kommenden Jahr _____ (1) ist

auf der Vogelfluglinie mit dem Auftreten des (außergewöhnliches Ehepaar) _____ au-

ßergewöhnlichen Ehepaars _____ (2) zu rechnen, das

sein Flugzeug zum Anführer (keilförmige Gänseformationen) _____ keilförmiger

Gänseformationen _____ (3) macht und (die Tiere)

_____ den Tieren _____ (4) ein sicheres Winterquartier verschafft.

(1) Kasus: _____ Dativ _____

(2) Kasus: _____ Genitiv _____

(3) Kasus: _____ Genitiv _____

(4) Kasus: _____ Dativ _____

Aufgabe 10:

Suche zu jedem der nachfolgenden vier Präfixe und vier Suffixe je ein Fremdwort! Achte dabei auf die verlangte Wortart!

(8 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jedes richtig gebildete Fremdwort erhält der Schüler einen Punkt.

ex-: _____ exzerpieren, experimentieren, extrahieren, ... _____ (Verb)

Kom-: _____ Komposition, Komponist, Kompromiss, ... _____ (Substantiv)

syn-: _____ synthetisch, synchron, synonym, ... _____ (Adjektiv)

Trans-: _____ Transaktion, Transfer, Transport, ... _____ (Substantiv)

-siv: _____ intensiv, aggressiv, progressiv, ... _____ (Adjektiv)

-tur: _____ Abitur, Rezeptur, Struktur, ... _____ (Substantiv)

-tiv: _____ negativ, positiv, attraktiv, ... _____ (Adjektiv)

-ieren: _____ kopieren, markieren, differenzieren, ... _____ (Verb)

Aufgabe 11:

Ermittle die Wortart der unterstrichenen Wörter, indem du in der nachfolgenden Liste das Kästchen vor dem jeweils zutreffenden Begriff ankreuzt!

(7 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jede richtig ermittelte Wortart erhält der Schüler einen Punkt. Kreuzt er (zusätzlich) Falsches an, erhält er keinen Punkt.

Als Kind¹ habe ich mir² oft³ vorgestellt, mit⁴ den⁵ Vögeln zu fliegen⁶ und⁷ nach Süden zu ziehen.

- | | |
|------------|---|
| 1) Kind | <input type="radio"/> Subjekt |
| | <input type="radio"/> Nominativ |
| | <input checked="" type="radio"/> Substantiv |
| 2) mir | <input checked="" type="radio"/> Reflexivpronomen |
| | <input type="radio"/> Dativobjekt |
| | <input type="radio"/> Relativpronomen |
| 3) oft | <input type="radio"/> Adjektiv |
| | <input checked="" type="radio"/> Adverb |
| | <input type="radio"/> Komparativ |
| 4) mit | <input type="radio"/> Prädikat |
| | <input checked="" type="radio"/> Präposition |
| | <input type="radio"/> Pronomen |
| 5) den | <input type="radio"/> Possessivpronomen |
| | <input checked="" type="radio"/> bestimmter Artikel |
| | <input type="radio"/> Relativpronomen |
| 6) fliegen | <input type="radio"/> Prädikat |
| | <input type="radio"/> Superlativ |
| | <input checked="" type="radio"/> Verb |
| 7) und | <input type="radio"/> Konjunktiv |
| | <input checked="" type="radio"/> Konjunktion |
| | <input type="radio"/> Kasus |

Aufgabe 12:

Bestimme das Tempus der unterstrichenen Verbformen! Verwende nur lateinische Begriffe! Setze das Verb anschließend in das in der nächsten Zeile angegebene Tempus! (4 Punkte)

Korrekturhinweis:

Für jede richtige lateinische Bestimmung des Tempus erhält der Schüler einen Punkt, ebenso für jede richtige Umformung. Für die deutsche Bestimmung erhält der Schüler keinen Punkt.

- a) Die Vögel waren auf der Bislicher Insel eingetroffen.

Bestimme das Tempus: Plusquamperfekt

Forme ins Präteritum / Imperfekt um: Die Vögel trafen auf der Bislicher Insel ein.

- b) Innerhalb eines Monats haben die Vögel fliegen gelernt.

Bestimme das Tempus: Perfekt

Forme ins Futur I um: Innerhalb eines Monats werden die Vögel fliegen lernen.

Aufgabe 13:

Forme den Satz 13.a) ins Passiv, den Satz 13.b) ins Aktiv um! Ändere aber das Tempus nicht! (4 Punkte)

Korrekturhinweis:

Der Schüler erhält jeweils einen Punkt für die korrekte Umformung (Vertauschung von Subjekt und Objekt) und jeweils einen Punkt für das richtige Tempus.

Forme ins Passiv um:

- a) Moullec hat die Zwerggänse nach Süden geführt.

Die Zwerggänse sind von Moullec nach Süden geführt worden.

Forme ins Aktiv um:

- b) Die Vögel wurden von dem Ehepaar Moullec erzogen.

Das Ehepaar Moullec erzog die Vögel.

Bepunktung:

Nr.	Aufgabenstellung	Punkte
1	Zusammenfassen von Inhalten	15
2	Ermitteln von Synonymen	5
3	Ermitteln der richtigen Reihenfolge von Aussagen	8
4	Ermitteln und Verbessern sprachlicher Fehler	9
5	Rechtschreiben und Zeichensetzen	30
6	Umformen von Hauptsätzen in Satzgefüge, Bestimmen der Nebensätze	9
7	Umformen der wörtlichen in die indirekte Rede	7
8	Bestimmen von Satzgliedern	6
9	Bilden des richtigen Kasus, Bestimmen des Kasus	8
10	Bilden von Fremdwörtern anhand von Präfixen und Suffixen	8
11	Ermitteln von Wortarten	7
12	Bestimmen des Tempus, Setzen von Verben in ein angegebenes Tempus	4
13	Umformen vom Aktiv ins Passiv und vom Passiv ins Aktiv	4
Summe		120

Notenschlüssel:

120-103	102-85	84-67	66-49	48-31	30-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

90-78	77-64	63-51	50-37	36-24	23-0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6