

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**09. Oktober 2008**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

**Note:** \_\_\_\_\_



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen.  
Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen!**

*Um die Gründung Roms ranken sich zwei Geschichten. Die eine Geschichte kennst du bereits, sie erzählt von einer Vogelschau. Daneben gibt es noch eine zweite: Ohne seinen Bruder Remus hat Romulus mit der Befestigung der Stadt begonnen...*

Romulus quondam cunctos comites arcessivit. Nam murum, quem perfecerat, ostendere voluit.

3 Itaque magna voce dixit: „Gaudete mecum muro novo! Nunc omnes hostes ab urbe prohibere poterimus!“

Quamquam amici eius verba probaverunt, Remus frater, qui cum ceteris accesserat, 6 respondit: „Verba tua falsa sunt! Ego tua parva moenia rideo. Neque me, adolescentem sine armis, eiusmodi moenia retinebunt. Ecce, una manu ea delebo!“ Non dubitavit saxum de muro rapere et ad pedes fratris mittere.

9 Ea quidem actione superba iram Romuli incendit. Qui statim eo saxo Remum violavit, immo necavit.

Postquam corpus fratris in terra iacere vidit, sensit se impetu turpi eum interfecisse.

(99 lat. Wörter)

**1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!****3 BE****a) Wie reagieren die Freunde des Romulus auf das neue Bauwerk?**

- Sie loben die halbfertige Mauer.
- Sie sind voller Anerkennung.
- Sie interessieren sich nicht dafür.
- Sie lachen Romulus aus.

**b) Wodurch reizt Remus seinen Bruder?**

- Er bringt mit einem einfachen Fußtritt die Mauer zum Einsturz.
- Er führt mit lautem Geschrei Feinde über die Mauer.
- Er wirft einen Stein aus der Mauer vor Romulus auf den Boden.
- Er steigt in voller Bewaffnung über die Mauer.

**c) Welches Gefühl kommt in dem Satz ...sensit se impetu turpi eum interfecisse (Z. 11) zum Ausdruck?**

- Freude
- Reue
- Zorn
- Gleichgültigkeit

\_\_\_ **BE****2. Weise jeder der genannten Personen den passenden Gedanken zu (z. B. D ⇔ 4)! 3 BE**

1  
Cur frater muro  
tam parvo  
gaudet?

2  
Dominus nos  
moenibus novis  
delectare vult.

3  
Nunc irae meae  
temperare non  
iam possum.

A) Romulus ⇔ \_\_\_\_\_

B) Remus ⇔ \_\_\_\_\_

C) comites Romuli ⇔ \_\_\_\_\_

\_\_\_ **BE**

3. Welche lateinische Überschrift fasst den Gehalt der Geschichte sinnvoll zusammen?  
Kreuze an! 1 BE

- comes inter comites
- frater contra fratrem
- hostes cum hostibus
- regnum sine rege

\_\_\_\_\_ BE

4. Ergänze die folgende Übersetzung! 3 BE

Ea quidem actione superba iram Romuli incendit.

\_\_\_\_\_ diese \_\_\_\_\_ Handlung freilich \_\_\_\_\_ er

den Zorn des Romulus. \_\_\_\_\_ BE

5. Übersetze die folgenden Ausdrücke jeweils mit einem deutschen Verb  
(z. B. in vincula dare ⇨ fesseln)! 2 BE

magna voce dicere ⇨ \_\_\_\_\_

verba falsa facere ⇨ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

6. Auf welchen der beiden Brüder bezieht sich jeweils das unterstrichene Pronomen?  
Gib den Namen im Nominativ Singular an! 1 BE

Postquam vidit corpus fratris in terra iacere, sensit se impetu turpi eum interfecisse.

se ⇨ \_\_\_\_\_ eum ⇨ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

7. Welches Verb passt seiner Bedeutung nach jeweils nicht in die Reihe? Kreuze an! 3 BE

- |    |                                     |                                    |                                     |                                   |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| a) | <input type="checkbox"/> aedificare | <input type="checkbox"/> perficere | <input type="checkbox"/> mittere    | <input type="checkbox"/> facere   |
| b) | <input type="checkbox"/> dicere     | <input type="checkbox"/> discere   | <input type="checkbox"/> respondere | <input type="checkbox"/> vocare   |
| c) | <input type="checkbox"/> probare    | <input type="checkbox"/> aspicere  | <input type="checkbox"/> videre     | <input type="checkbox"/> spectare |

\_\_\_\_\_ BE

8. Schreibe aus dem Text je ein Beispiel für folgende Wortarten heraus! 2 BE

Possessivpronomen

Präposition

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

9. Unterstreiche die vier Substantive, die Feminina sind! Der Text gibt dir Hinweise. 2 BE

voce – urbe – verba – moenia – pedes – actione – corpus – terra

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

10. Ersetze in folgenden Wendungen *magnus* durch *ingens* (Beispiel: magnus murus ⇒ ingens murus)! 2 BE

magnum murum ⇒ \_\_\_\_\_ murum

magnis muris ⇒ \_\_\_\_\_ muris

\_\_\_\_\_ BE

11. Du kennst das Verb ag-ere (handeln) und das davon abgeleitete Substantiv ac-tio (Handlung). Gib entsprechend die deutsche Bedeutung folgender Substantive an! 2 BE

libera-tio ⇒ \_\_\_\_\_

inven-tio ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

12. Bilde die gesuchte Form jeweils durch Änderung eines einzigen Buchstabens! (z. B. monebat ⇒ er wird mahnen: monebit) 3 BE

ducis ⇒ du wirst führen \_\_\_\_\_

sentimus ⇒ wir haben gefühlt \_\_\_\_\_

fleverunt ⇒ sie hatten geweint \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

13. Ordne den vier lateinischen Ausdrücken den jeweils passenden Fachbegriff zu  
(z. B. 5 ⇒ E)!

2 BE

A) Ablativ des Grundes – B) Ablativ des Mittels – C) Dativ des Besitzers – D) Ablativ der Zeit

1) domino esse ⇒ \_\_\_\_\_

2) eo anno vivere ⇒ \_\_\_\_\_

3) muro gaudere ⇒ \_\_\_\_\_

4) manu delere ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

14. Ergänze im folgenden lateinischen Satz die fehlenden Endungen!

3 BE

*Es steht fest, dass Romulus und Remus die übrigen jungen Männer an Tapferkeit übertroffen haben.*

Constat Romulum et Remum ceter \_\_\_\_\_ adulescentes virtut \_\_\_\_\_ vic \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ BE

15. Welche Wendung bedeutet das Gleiche, nur mit anderen Worten? Kreuze an!

1 BE

*Amici verba Romuli probaverunt.*

Amici Romulum recte dixisse putaverunt.

Amici Romulo gratias egerunt.

Amici Romulum virum crudelem esse clamaverunt.

\_\_\_\_\_ BE

16. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen!

2 BE

Romulus, \_\_\_\_\_ verba fratris violaverant, Remum interfecit.

cuius

quem

quae

Romulus cunctis comitibus, \_\_\_\_\_ aderant, murum ostendit.

quibus

quos

qui

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken****10 BE**

17. In der Chemie werden lateinische Abkürzungen zur Bezeichnung von Metallen verwendet (z. B. Blei = plumbum ⇒ Pb). Trage das entsprechende Kürzel aus den unten angegebenen Vorschlägen ein!

**2 BE**

Gold ⇒ \_\_\_\_\_

Silber ⇒ \_\_\_\_\_

Ab

Ad

Af

Ag

Al

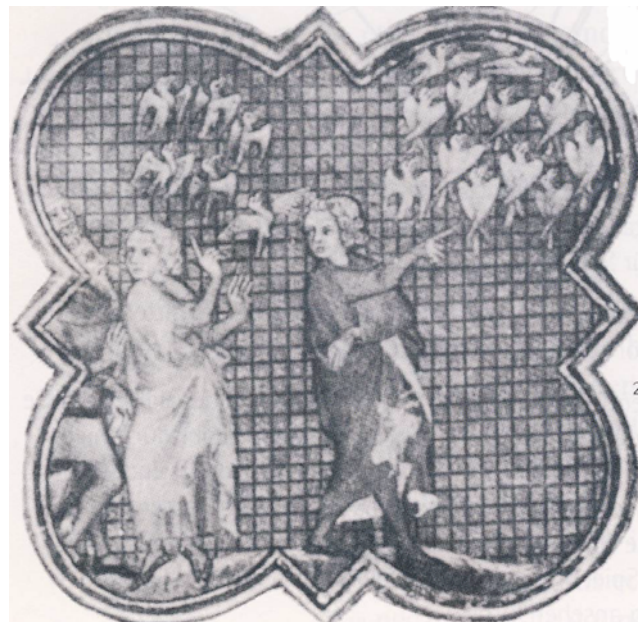
Au

\_\_\_\_\_ **BE**

18. Welche Szene ist hier abgebildet? Kreuze an!

**1 BE**

- Romulus und Remus beobachten den Flug der Geier.
- Herkules befreit Prometheus von den Adlern.
- Die Söhne des Tarquinius Superbus befragen das Delphische Orakel.

\_\_\_\_\_ **BE**

19. Zu welcher Situation passen die folgenden Sprichwörter? Ordne zu (z. B. C ⇒ 6)!

2 BE

A) *veni, vidi, vici*

B) *ubi bene, ibi patria*

- 1 Du kommst nach den großen Ferien in die Schule und freust dich, deine Klassenkameraden wiederzusehen.
- 2 Trotz eines Umzugs in eine neue Stadt hast du kein Heimweh, weil du neue Freunde gefunden hast.
- 3 Du bist pünktlich zur Bushaltestelle gekommen, doch der Bus fährt dir vor der Nase weg.
- 4 Wenn gutes Wetter herrscht, gehst du gerne mit deinem Vater spazieren.
- 5 Du wirst bei einem Fußballspiel kurz vor Schluss eingewechselt und schießt den entscheidenden Siegtreffer.

A ⇒ \_\_\_\_\_

B ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

20. Du willst im Urlaub gerne Schauplätze von Ereignissen besuchen, die du aus dem Lateinunterricht kennst. Du versuchst deine Eltern zu überzeugen, indem du ihnen die Orte auf der Karte zeigst. Ordne zu (z. B. C ⇒ 6)!

2 BE

A) Vesuvausbruch

B) Trojanischer Krieg

A ⇒ \_\_\_\_\_

B ⇒ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ BE



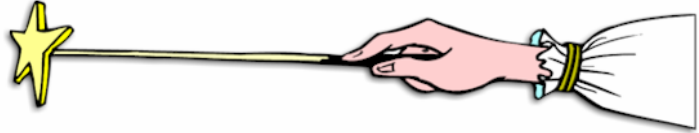
21. Auch bei Harry Potter kann man Latein gut gebrauchen! Welche Bedeutung haben die folgenden magischen Geschöpfe bzw. deren Handlungen? Ordne zu (z. B. D ⇒ 8)!

3 BE

A) Minerva McGonagall

B) Dementor

C) Imperius-Fluch



- 1 Er entreißt seinem Gegner den Zauberstab.
- 2 Er beherrscht den Willen seines Opfers.
- 3 Er macht seine Opfer bewegungsunfähig.
- 4 Sie ist die Herrin des Verbotenen Waldes.
- 5 Sie ist für ihre Weisheit bekannt.
- 6 Sie ist für die magischen Pflanzen zuständig.
- 7 Er treibt seine Opfer in den Wahnsinn.

A ⇒ \_\_\_\_\_

B ⇒ \_\_\_\_\_

C) ⇒ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE

Summe gesamt: \_\_\_\_\_ BE