

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

27. September 2007

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!

3 BE

a) Warum ist die Sklavin Scintilla gefesselt?

- Sie hat einen Gladiator gebeten, sie zu befreien.
- Der Herr hat Scintilla wegen eines Diebstahls bestraft.
- Sie hat eine wertvolle Statue zerbrochen.
- Sie wollte vor ihrem Herrn fliehen.

b) In welcher Absicht betritt der Gladiator Murranus das Haus?

- Er will sich schützen.
- Er will die Kinder entführen.
- Er hört Scintillas Hilferufe.
- Er will Schmuckstücke rauben.

c) Warum können die Kinder entkommen?

- Murranus fällt ein Lavabrocken auf den Fuß.
- Die Kinder schlagen Murranus mit einer Merkurstatue nieder.
- Ein umstürzendes Götterbild setzt Murranus außer Gefecht.
- Murranus wird durch einen Erdstoß zu Boden gerissen.

_____ **BE**

2. Bringe die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes in die richtige Reihenfolge! Satz a) ist unten bereits richtig eingeordnet.

3 BE

- a) Servam liberant, quamquam fur est.
- b) Itaque liberos capere non potest.
- c) Pueri domum currunt, quia in periculo sunt.
- d) Gladiator servam abducere vult, sed casus eum prohibet.

Richtige Reihenfolge: **c)** ⇒ **a)** ⇒ **d)** ⇒ **b)**

_____ **BE**

3. Worum handelt es sich bei dem lateinischen Text? Kreuze die richtige Lösung an!

1 BE

um eine Fabel

um einen Brief

um eine Erzählung

um eine Sage

_____ **BE**

4. Ergänze die folgende Übersetzung!

3 BE

Postquam Aulus et Quintus cineres saxaque de caelo cadere senserunt, statim domum cucurrerunt.

Nachdem Aulus und Quintus _____ **wahrgenommen hatten** _____, dass Asche und Steine

_____ **vom Himmel** _____ fielen, liefen sie sofort _____ **nach Hause** _____.

_____ **BE**

5. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Text jeweils mit einem deutschen Verb (z. B. gratias agere ⇒ danken)!

2 BE

a) furtum facere

b) in vincula dare

_____ **stehlen** _____

_____ **fesseln** _____

_____ **BE**

6. Zu folgenden Verben findet sich jeweils ein Verb mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb in der Infinitivform an (z. B. quaerere ⇒ invenire)!

2 BE

a) emere ⇒ _____ **vendere** _____ b) tacere ⇒ _____ **clamare** _____

_____ **BE**

7. Benenne aus dem lateinischen Text jeweils ...

3 BE

a) ... das Subjekt zu: **dederat** (Zeile 3)

_____ **dominus** _____

b) ... das Attribut zu: **virginem** (Zeile 5)

_____ **fratres** _____

c) ... das Akkusativobjekt zu: **terret** (Zeile 8)

_____ **eos** _____

_____ **BE**

8. Benenne die richtige Sinnrichtung der Gliedsätze aus dem Text (z. B. konditional)!

3 BE

a) **postquam** (Zeile 1) _____ **temporal** _____

b) **dum** (Zeile 5) _____ **temporal** _____

c) **quia** (Zeile 6) _____ **kausal** _____

_____ **BE**

Summe Bereich I: _____ **BE**

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

9. Kreuze die richtige Übersetzung an!

1 BE

Wir wissen, dass die Buben tapfer waren.

Scimus a) **pueri fortes fuisse.**

b) **pueros fortes esse.**

c) **pueros fortes fuisse.**

d) **puerum fortem fuisse.**

_____ **BE**

10. Auf welches Substantiv aus dem jeweils vorhergehenden Satz bezieht sich der relative Satzanschluss? Setze das entsprechende Substantiv aus dem Text in der passenden Form ein!

2 BE

a) **Quae** non invenit. (Zeile 6/7) ⇒ _____ **ornamenta** _____ non invenit.

b) **Quam** certe vendere potero. (Zeile 8/9) ⇒ _____ **servam** _____ certe vendere potero.

_____ **BE**

11. Drei der folgenden Wörter können Formen des Akkusativs sein. Schreibe sie heraus!

3 BE

tempora – templis – dierum – deorum – vinculo – virum – manus – murus

_____ **tempora** _____ _____ **virum** _____ _____ **manus** _____

_____ **BE**

12. Welche Wendung bedeutet das Gleiche, nur mit anderen Worten? Kreuze an! 1 BE

Homines studuerunt ignem ingentem opprimere.

- ... flammam ingentes effugere.
 ... incendium vehemens extinguere.
 ... oppidum praeclarum incendere.

___ BE

13. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst! 3 BE

a) probamus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) egeramus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

c) repperimus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

___ BE

14. Zu den folgenden vier lateinischen Wörtern passt jeweils nur einer der vorgegebenen Fachbegriffe. Ordne richtig zu! 2 BE

Adverb – Futur – Dativ – Imperativ – Neutrum – Präsens

a) domino ___ Dativ ___

b) potero ___ Futur ___

c) quae ___ Neutrum ___

d) rapere ___ Präsens ___

___ BE

15. Nenne zu den folgenden Substantiven je ein verwandtes lateinisches Verb im Infinitiv Präsens (z. B. amor ⇒ amare)! 3 BE

a) casus ___ cadere ___

b) aedificium ___ aedificare ___

c) vox ___ vocare ___

___ BE

Summe Bereich II: ___ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

16. Wohin musst du fahren, um folgende Orte zu besichtigen? Kreuze an!

2 BE

a) Misenum, Herculaneum, Pompeji

auf die Insel Sizilien an den Golf von Neapel in die Gegend nördlich von Rom

b) Delphi, Korinth, Tiryns

nach Süditalien nach Kleinasien nach Griechenland

_____ **BE**

17. In einem kleinen Museum haben sich in die Beschriftungen von Gemälden und Statuen Fehler eingeschlichen. Welche beiden der folgenden Beschriftungen sind sachlich falsch? Kreuze sie an!

2 BE

- Herkules besiegt die Hydra.
- Apoll kämpft mit der Schlange Python.
- Äneas sitzt im Trojanischen Pferd.
- Odysseus reinigt den Stall des Augias.
- Die Musen musizieren mit Apoll auf dem Parnass.
- Prometheus ist an einen Felsen im Kaukasusgebirge geschmiedet.

_____ **BE**

**18. Welche Personen stecken hinter den folgenden Straßennamen in Augsburg?
Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)!**

2 BE

A:

B:



1 trojanischer Priester

2 Gott der Weissagung

3 Ratsherren

4 römischer Kaiser

5 Gott der Händler

6 Stadtwächter

A ⇒ 6

B ⇒ 5

_____ **BE**

19. Woher kommt das jeweilige Fremdwort? Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an! **2 BE**

Der Omnibus fuhr am Abend ins Depot zurück.

_____ **omnis** _____ _____ **deponere** _____

_____ **BE**

**20. Latein für „Besserwisser“: Finde das richtige lateinische Sprichwort!
Ordne zu (z. B. C ⇒ 6)!** **2 BE**

- A:** Dein Mitschüler Schorsch Schlummer schläft während einer Filmvorführung im Kino ein. Was sagst du, sobald er wieder aufgewacht ist?
- B:** Heute ist Lateintest! Deine Mutter erinnert dich am Morgen daran, das Lateinbuch einzupacken. Da du gut vorbereitet bist, steckst du das Buch nicht ein, sondern antwortest schlagfertig.

- 1 **ORA ET LABORA!**
- 2 **MULTUM, NON MULTA**
- 3 **OMNIA MEA MECUM PORTO.**
- 4 **VOX POPULI VOX DEI**
- 5 **NOMEN EST OMEN.**

A ⇒ _____ **5** _____

B ⇒ _____ **3** _____

_____ **BE**

Summe Bereich III: _____ **BE**

Summe gesamt: _____ **BE**

Allgemeine Korrekturhinweise

Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 2:

Pro richtiger Einordnung wird 1 BE vergeben.

Zu Frage 3:

Nur für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 4:

Pro richtiger Ergänzung wird 1 BE vergeben; bei *postquam ... senserunt* soll auf die korrekte Verwendung des deutschen Plusquamperfekts geachtet werden (1 BE), bei Verwendung des deutschen Imperfekts oder Perfekts kann 0,5 BE vergeben werden.

Zu Frage 5:

Pro korrekt wiedergegebenem Verb wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Es gelten für *furtum facere*: stehlen, (ugs.) klauen, rauben; es gilt für *in vincula dare*: fesseln.

Zu Frage 6:

Pro richtigem genanntem Antonym aus dem Text wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Bei *emere* gelten: *vendere*, (*rapere*, *furtum facere*); bei *tacere* gilt: *clamare*.

Zu Frage 7:

Pro korrekter Nennung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 8:

Pro richtig angegebener Sinnrichtung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Sinnrichtung angegeben, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 9:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 10:

Pro richtig eingesetztem Substantiv in der korrekten Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 11:

Pro richtig herausgeschriebenem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten gegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 12:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 13:

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Tempusangabe unterstrichen, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 14:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird 0,5 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort pro Teilaufgabe gegeben, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 15:

Pro richtiger Verbform (nur *cadere*, *aedificare* und *vocare* in dieser Form) wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 16:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird in jeder Teilaufgabe 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort pro Teilaufgabe angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 17:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 18:

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 19:

Pro richtigem lateinischem Ursprungswort (*omnis* [auch *omne*] und *deponere* in dieser Form) wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 20:

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung	20 BE
II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine	15 BE
III. Antike Kultur und ihr Fortwirken	10 BE

Gesamt: 45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 39,5 BE	1
39 – 34 BE	2
33,5 – 28,5 BE	3
28 – 23 BE	4
22,5 – 17 BE	5
16,5 – 0 BE	6

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

27. September 2007

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____ **Klasse:** _____

Note: _____



**Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen.
Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen!**

*Als in Pompeji der Vesuv ausbricht,
sind Aulus und Quintus gerade in der Stadt unterwegs...*

Postquam Aulus et Quintus cineres saxaque de caelo cadere senserunt, statim domum cucurrerunt. Ibi patrem matremque quaesiverunt, sed nemo adfuit.

3 Subito autem vocem Scintillae servae audiverunt, quam dominus in vincula dederat. Scintilla enim furtum fecerat.

Tamen fratres servae auxilio veniunt: Dum virginem miseram liberant, Murranus
6 gladiator, homo crudelis, aedificium intrat, quia ornamenta rapere vult. Quae non invenit, sed pueros servamque aspicit.

Tum Murranus eos gladio terret: „Date mihi servam pulchram! Quam domino novo
9 certe vendere potero.“

Subito vis Vesuvii montis terram movet: Statua Mercurii dei, quae prope stat, cadit ... in pedem scelerati! Dum cessat clamatque, liberi cum serva effugiunt.

(99 lat. Wörter)



gladius (Z. 8)

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!****3 BE****a) Warum ist die Sklavin Scintilla gefesselt?**

- Sie hat einen Gladiator gebeten, sie zu befreien.
- Der Herr hat Scintilla wegen eines Diebstahls bestraft.
- Sie hat eine wertvolle Statue zerbrochen.
- Sie wollte vor ihrem Herrn fliehen.

b) In welcher Absicht betritt der Gladiator Murranus das Haus?

- Er will sich schützen.
- Er will die Kinder entführen.
- Er hört Scintillas Hilferufe.
- Er will Schmuckstücke rauben.

c) Warum können die Kinder entkommen?

- Murranus fällt ein Lavabrocken auf den Fuß.
- Die Kinder schlagen Murranus mit einer Merkurstatue nieder.
- Ein umstürzendes Götterbild setzt Murranus außer Gefecht.
- Murranus wird durch einen Erdstoß zu Boden gerissen.

_____ **BE****2. Bringe die folgenden lateinischen Sätze entsprechend dem Handlungsverlauf des Textes in die richtige Reihenfolge! Satz a) ist unten bereits richtig eingeordnet.****3 BE**

- a) Servam liberant, quamquam fur est.
- b) Itaque liberos capere non potest.
- c) Pueri domum currunt, quia in periculo sunt.
- d) Gladiator servam abducere vult, sed casus eum prohibet.

Richtige Reihenfolge: _____ ⇒ **a)** ⇒ _____ ⇒ __________ **BE**

3. Worum handelt es sich bei dem lateinischen Text? Kreuze die richtige Lösung an!

1 BE

um eine Fabel

um einen Brief

um eine Erzählung

um eine Sage

_____ **BE**

4. Ergänze die folgende Übersetzung!

3 BE

Postquam Aulus et Quintus cineres saxaque de caelo cadere senserunt, statim domum cucurrerunt.

Nachdem Aulus und Quintus _____, dass Asche und Steine

_____ fielen, liefen sie sofort _____.

_____ **BE**

5. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Text jeweils mit einem deutschen Verb (z. B. gratias agere ⇒ danken)!

2 BE

a) furtum facere

b) in vincula dare

_____ **BE**

6. Zu folgenden Verben findet sich jeweils ein Verb mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib jeweils dieses Verb in der Infinitivform an (z. B. quaerere ⇒ invenire)!

2 BE

a) emere ⇒ _____

b) tacere ⇒ _____

_____ **BE**

7. Benenne aus dem lateinischen Text jeweils ...

3 BE

a) ... das Subjekt zu: **dederat** (Zeile 3)

b) ... das Attribut zu: **virginem** (Zeile 5)

c) ... das Akkusativobjekt zu: **terret** (Zeile 8)

_____ **BE**

8. Benenne die richtige Sinnrichtung der Gliedsätze aus dem Text (z. B. konditional)!

3 BE

a) **postquam** (Zeile 1) _____

b) **dum** (Zeile 5) _____

c) **quia** (Zeile 6) _____

_____ **BE**

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

9. Kreuze die richtige Übersetzung an!

1 BE

Wir wissen, dass die Buben tapfer waren.

Scimus a) **pueri fortes fuisse.**

b) **pueros fortes esse.**

c) **pueros fortes fuisse.**

d) **puerum fortem fuisse.**

_____ **BE**

10. Auf welches Substantiv aus dem jeweils vorhergehenden Satz bezieht sich der relative Satzanschluss? Setze das entsprechende Substantiv aus dem Text in der passenden Form ein!

2 BE

a) **Quae** non invenit. (Zeile 6/7) ⇒ _____ non invenit.

b) **Quam** certe vendere potero. (Zeile 8/9) ⇒ _____ certe vendere potero.

_____ **BE**

11. Drei der folgenden Wörter können Formen des Akkusativs sein. Schreibe sie heraus!

3 BE

tempora – templis – dierum – deorum – vinculo – virum – manus – murus

_____ _____ _____ **BE**

12. Welche Wendung bedeutet das Gleiche, nur mit anderen Worten? Kreuze an! 1 BE

Homines studuerunt ignem ingentem opprimere.

- ... flammam ingentes effugere.
- ... incendium vehemens extinguere.
- ... oppidum praeclarum incendere.

___ BE

13. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst! 3 BE

a) probamus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

b) egeramus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

c) repperimus Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

___ BE

14. Zu den folgenden vier lateinischen Wörtern passt jeweils nur einer der vorgegebenen Fachbegriffe. Ordne richtig zu! 2 BE

Adverb – Futur – Dativ – Imperativ – Neutrum – Präsens

a) domino _____

b) potero _____

c) quae _____

d) rapere _____

___ BE

15. Nenne zu den folgenden Substantiven je ein verwandtes lateinisches Verb im Infinitiv Präsens (z. B. amor ⇒ amare)! 3 BE

a) casus _____

b) aedificium _____

c) vox _____

___ BE

Summe Bereich II: ___ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**10 BE****16. Wohin musst du fahren, um folgende Orte zu besichtigen? Kreuze an!****2 BE****a) Misenum, Herculaneum, Pompeji**

- auf die Insel Sizilien an den Golf von Neapel in die Gegend nördlich von Rom

b) Delphi, Korinth, Tiryns

- nach Süditalien nach Kleinasien nach Griechenland

_____ **BE**

17. In einem kleinen Museum haben sich in die Beschriftungen von Gemälden und Statuen Fehler eingeschlichen. Welche beiden der folgenden Beschriftungen sind sachlich falsch? Kreuze sie an!

2 BE

- Herkules besiegt die Hydra.
 Apoll kämpft mit der Schlange Python.
 Äneas sitzt im Trojanischen Pferd.
 Odysseus reinigt den Stall des Augias.
 Die Musen musizieren mit Apoll auf dem Parnass.
 Prometheus ist an einen Felsen im Kaukasusgebirge geschmiedet.

_____ **BE**

18. Welche Personen stecken hinter den folgenden Straßennamen in Augsburg? Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)!

2 BE**A:****B:**

1 trojanischer Priester

2 Gott der Weissagung

3 Ratsherren

4 römischer Kaiser

5 Gott der Händler

6 Stadtwächter

A ⇒ _____

B ⇒ _____

_____ **BE**

19. Woher kommt das jeweilige Fremdwort? Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an! 2 BE

Der Omnibus fuhr am Abend ins Depot zurück.

_____ BE

20. Latein für „Besserwisser“: Finde das richtige lateinische Sprichwort! Ordne zu (z. B. C ⇨ 6)! 2 BE

- A:** Dein Mitschüler Schorsch Schlummer schläft während einer Filmvorführung im Kino ein. Was sagst du, sobald er wieder aufgewacht ist?
- B:** Heute ist Lateintest! Deine Mutter erinnert dich am Morgen daran, das Lateinbuch einzupacken. Da du gut vorbereitet bist, steckst du das Buch nicht ein, sondern antwortest schlagfertig.

- 1 **ORA ET LABORA!**
- 2 **MULTUM, NON MULTA**
- 3 **OMNIA MEA MECUM PORTO.**
- 4 **VOX POPULI VOX DEI**
- 5 **NOMEN EST OMEN.**

A ⇨ _____

B ⇨ _____

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE