

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

21. September 2006

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____ **Klasse:** _____

Note: _____



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen. Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen!

Antonia und Publius haben einen Tag ohne ihre Eltern verbracht. Doch kaum sind sie einmal nur mit ihrem Sklaven Nicomachus unterwegs, wird es auch schon gefährlich:

3 Postquam Antonia et Publius in litore maris naves classis Romanae spectaverunt, cum servo Romam contenderunt. Vesper iam aderat, sed ad urbem nondum pervenerant.

6 Dum per silvam atram currunt, nonnulli fures, qui eos inter arbores occulte exspectaverant, subito e tenebris processerunt. Non solum pecuniam rapere voluerunt, sed etiam Publium, filium senatoris nobilis, vi abducere temptaverunt. Statim Nicomachus servus sensit se puero auxilio venire debere: sine metu eum e manibus furum rapuit. Qui profecto sine praeda effugerunt.

9 Liberi quidem Nicomachum, quia cognoverunt sceleratos eum vulnere vehementi affecisse, statim domum duxerunt. Ibi senator servo forti magnas gratias egit.

(95 lat. Wörter)

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!

3 BE

a) Was haben Antonia und Publius tagsüber getan?

- Sie waren im Meer schwimmen.
- Sie haben einen Klassenausflug an die Küste unternommen.
- Sie haben sich Schiffe angeschaut.
- Sie haben einen Sklaven in Rom besucht.

b) Warum wird die kleine Reisegruppe überfallen?

- Antonia soll entführt werden.
- Diebe haben es auf das Geld und auf Publius abgesehen.
- Freunde wollen die beiden Kinder im Wald erschrecken.
- Sklaven wollen sich an Nicomachus wegen eines alten Streites rächen.

c) Wie endet der Überfall?

- Ein berühmter Senator wird verletzt.
- Die Verbrecher rauben das Geld von Antonia und Publius und entkommen damit.
- Die Diebe rennen weg, ohne Beute gemacht zu haben.
- Antonia kann entkommen und Hilfe holen.

_____ BE

2. Wähle die drei Stichpunkte aus, die Ereignisse aus dem Text richtig wiedergeben! Kreuze an!

3 BE

- a) Heimweg in der Dämmerung
- b) Im Wald verlaufen!
- c) Die feige Reaktion eines Sklaven
- d) Die Verwundung des Publius
- e) Misslungene Kindesentführung
- f) Dank für treues Verhalten

_____ BE

3. Ergänze die folgenden Übersetzungen!

4 BE

a) **Liberi cum servo Romam contenderunt.**

Die Kinder _____ mit dem Sklaven _____ Rom.

b) **Fures puerum vi abducere temptant.**

Die Diebe _____ den Knaben _____ zu verschleppen.

_____ **BE**

4. Übersetze die folgenden lateinischen Wendungen aus dem Text mit jeweils einem deutschen Verb (z. B. veniam dare ⇒ verzeihen)!

3 BE

a) **auxilio venire** _____

b) **vulnere afficere** _____

c) **gratias agere** _____

_____ **BE**

5. Schreibe aus dem Text vier lateinische Wörter oder Wendungen heraus, die eine Orts- bzw. Richtungsangabe ausdrücken!

2 BE

_____ - _____ - _____ - _____

_____ **BE**

6. In den Zeilen 7 und 9-10 des Textes findest du zwei Konstruktionen im AcI. Schreibe aus diesen beiden Sätzen jeweils die lateinische Verbform heraus, von welcher der AcI abhängt!

2 BE

_____ **BE**

7. Bestimme jeweils die Wortart der folgenden Wörter aus dem Text!

3 BE

a) **dum** _____ b) **sine** _____ c) **forti** _____

_____ **BE**

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE

8. Drei der folgenden Wörter sind Substantive. Schreibe sie heraus! 3 BE

sollicito – subito – maria – felicia – occulte – occurris – vulneris – auxilio – audio

a) _____ b) _____ c) _____

____ BE

9. In einem lateinisch-deutschen Lexikon findest du häufig die Verben in der 1. Person Singular Präsens, z. B. *amo*. Gib also die 1. Person Singular Präsens zu folgenden Verbformen an! 2 BE

a) *aderas* _____

b) *dederamus* _____

____ BE

10. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen! 2 BE

a) Senator Nicomachum, _____ liberos servavit, multis verbis laudat.

quem quos qui

b) Senator Nicomachum servum, _____ magnas gratias agit, mox liberabit.

cuius cui quas

____ BE

11. Gib zu den folgenden Substantiven je ein verwandtes lateinisches Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. *amor* ⇒ *amare*) ! 2 BE

a) *cursus* ⇒ _____ b) *victoria* ⇒ _____

____ BE

12. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu! 2 BE

Imperativ – Ablativ – Neutrum – Infinitiv

- a) **actione** _____
b) **ardere** _____
c) **accede** _____
d) **acre** _____

_____ **BE**

13. Welche Wendung bedeutet dasselbe, nur mit anderen Worten? Kreuze an! 1 BE

*Romani diu **orbem terrarum regebant.***

- ... regnum orbis terrarum appetebant.
 ... domini omnium nationum erant.
 ... reges multarum nationum opprimebant.

_____ **BE**

14. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst! 3 BE

- a) **cupietis** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II
b) **aperitis** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II
c) **veneratis** Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II

_____ **BE**

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

15. In den Ferien besuchst du mit deinen Eltern Rom. An der Touristeninformation erhältst du den abgebildeten Stadtplan. Du willst deinen Eltern auf diesem Plan zeigen, wo das Kolosseum und der Circus Maximus liegen. Gib die Nummern der Gebäude an! **2 BE**

Kolosseum _____

Circus Maximus _____

_____ BE



16. Im Mozart-Jahr 2006 findest du auf einem Konzert-Plakat die Titel mehrerer Stücke des großen Komponisten. Zu hören sind die „Jupiter-Symphonie“ und Ausschnitte aus der Oper „Apollo et Hyacinthus“. Wer waren diese beiden Gottheiten? Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)! **2 BE**

A: Jupiter

B: Apollo

1 Gott des Feuers

2 Götterbote

3 Gott der Künste

4 Göttervater

5 Gott des Meeres

6 Gott des Krieges

A ⇒ _____

B ⇒ _____

_____ BE

17. Nach dem Kinoerfolg „Troja“ sollen zwei weitere spektakuläre Sagenstoffe der Antike verfilmt werden. Welchen Untertitel muss der jeweilige Film bekommen? Kreuze an!

2 BE

a) Prometheus

- Ein Menschenfreund in Ketten
- Ein Leben im Dienste der Götter
- Verdienter Lohn für ein Wunder

b) Die Gründung Roms

- Ein Orakelspruch aus Delphi
- Die List des Remus
- Zwölf Geier für Romulus

_____ BE

18. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)? Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an!

3 BE

Aufgrund ihrer **intelligenten** Spielweise und ihrer hervorragenden **Defensive** erreichte die Mannschaft das **Finale** der Fußball-Weltmeisterschaft.

_____ BE

19. Für welche Situation passt die lateinische Sentenz „*serva me, servabo te*“? Kreuze an!

1 BE

- Du bittest jemanden, dir zu helfen, aber er lässt dich im Stich; trotzdem unterstützt du ihn in Zukunft.
- Jemand hat dir in einer schwierigen Lage geholfen; daher unterstützt du ihn in einem ähnlichen Fall auch.
- Jemand bittet dich um Hilfe; du möchtest ihn gerne unterstützen, aber hast leider nicht die Möglichkeit dazu.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe Gesamt: _____ BE