

# **Zentraler Lateintest**

**Jahrgangsstufe 6**

**Lösungen**

**nicht für den Prüfling bestimmt**

**21. September 2006**

**Bearbeitungszeit: 45 Minuten**

**Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**

**20 BE**

**1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!**

**3 BE**

**a) Was haben Antonia und Publius tagsüber getan?**

- Sie waren im Meer schwimmen.
- Sie haben einen Klassenausflug an die Küste unternommen.
- Sie haben sich Schiffe angeschaut.
- Sie haben einen Sklaven in Rom besucht.

**b) Warum wird die kleine Reisegruppe überfallen?**

- Antonia soll entführt werden.
- Diebe haben es auf das Geld und auf Publius abgesehen.
- Freunde wollen die beiden Kinder im Wald erschrecken.
- Sklaven wollen sich an Nicomachus wegen eines alten Streites rächen.

**c) Wie endet der Überfall?**

- Ein berühmter Senator wird verletzt.
- Die Verbrecher rauben das Geld von Antonia und Publius und entkommen damit.
- Die Diebe rennen weg, ohne Beute gemacht zu haben.
- Antonia kann entkommen und Hilfe holen.

\_\_\_\_\_ **BE**

**2. Wähle die drei Stichpunkte aus, die Ereignisse aus dem Text richtig wiedergeben! Kreuze an!**

**3 BE**

- a) Heimweg in der Dämmerung
- b) Im Wald verlaufen!
- c) Die feige Reaktion eines Sklaven
- d) Die Verwundung des Publius
- e) Misslungene Kindesentführung
- f) Dank für treues Verhalten

\_\_\_\_\_ **BE**

**3. Ergänze die folgenden Übersetzungen!**

**4 BE**

a) Liberi cum servo Romam contenderunt.

Die Kinder eilten mit dem Sklaven nach Rom.

b) Fures puerum vi abducere temptant.

Die Diebe versuchen den Knaben mit Gewalt zu verschleppen.

\_\_\_\_\_ BE

**4. Übersetze die folgenden lateinischen Wendungen aus dem Text mit jeweils einem deutschen Verb (z. B. veniam dare ⇒ verzeihen)!**

**3 BE**

a) auxilio venire helfen

b) vulnere afficere verletzen, auch: verwunden

c) gratias agere danken

\_\_\_\_\_ BE

**5. Schreibe aus dem Text vier lateinische Wörter oder Wendungen heraus, die eine Orts- bzw. Richtungsangabe ausdrücken!**

**2 BE**

z. B.: in litore - ad urbem - domum - ibi

\_\_\_\_\_ BE

**6. In den Zeilen 7 und 9-10 des Textes findest du zwei Konstruktionen im AcI. Schreibe aus diesen beiden Sätzen jeweils die lateinische Verbform heraus, von welcher der AcI abhängt!**

**2 BE**

\_\_\_\_\_ sensit \_\_\_\_\_ cognoverunt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**7. Bestimme jeweils die Wortart der folgenden Wörter aus dem Text!**

**3 BE**

a) dum Subjunktion  
auch: Konjunktion      b) sine Präposition      c) forti Adjektiv

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich I: \_\_\_\_\_ BE

**Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE**

**8. Drei der folgenden Wörter sind Substantive. Schreibe sie heraus!**

**3 BE**

sollicito – subito – maria – felicia – occulte – occurris – vulneris – auxilio – audio

a) \_\_\_ **maria** \_\_\_    b) \_\_\_ **vulneris** \_\_\_    c) \_\_\_ **auxilio** \_\_\_

\_\_\_ **BE**

**9. In einem lateinisch-deutschen Lexikon findest du häufig die Verben in der 1. Person Singular Präsens, z. B. amo. Gib also die 1. Person Singular Präsens zu folgenden Verbformen an! 2 BE**

a) aderas    \_\_\_ **adsum** \_\_\_

b) dederamus    \_\_\_ **do** \_\_\_

\_\_\_ **BE**

**10. Ergänze die Relativsätze durch das jeweils passende Relativpronomen!**

**2 BE**

a) Senator Nicomachum, \_\_\_ **qui** \_\_\_ liberos servavit, multis verbis laudat.

quem      quos      qui

b) Senator Nicomachum servum, \_\_\_ **cui** \_\_\_ magnas gratias agit, mox liberabit.

cuius      cui      quas

\_\_\_ **BE**

**11. Gib zu den folgenden Substantiven je ein verwandtes lateinisches Verb im Infinitiv Präsens an (z. B. amor ⇒ amare)!**

**2 BE**

a) cursus    ⇒ \_\_\_ **currere** \_\_\_

b) victoria    ⇒ \_\_\_ **vincere** \_\_\_

\_\_\_ **BE**

**12. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu! 2 BE**

*Imperativ – Ablativ – Neutrum – Infinitiv*

- a) actione \_\_\_\_\_ **Ablativ** \_\_\_\_\_  
b) ardere \_\_\_\_\_ **Infinitiv** \_\_\_\_\_  
c) accede \_\_\_\_\_ **Imperativ** \_\_\_\_\_  
d) acre \_\_\_\_\_ **Neutrum** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

**13. Welche Wendung bedeutet dasselbe, nur mit anderen Worten? Kreuze an! 1 BE**

*Romani diu orbem terrarum regebant.*

- ... regnum orbis terrarum appetebant.  
 ... domini omnium nationum erant.  
 ... reges multarum nationum opprimebant.

\_\_\_\_\_ BE

**14. Bestimme die Tempora der Verbformen, indem du das jeweils richtige Tempus unterstreichst! 3 BE**

- a) cupietis Präsens – Imperfekt – **Futur I** – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II  
b) aperitis **Präsens** – Imperfekt – Futur I – Perfekt – Plusquamperfekt – Futur II  
c) veneratis Präsens – Imperfekt – Futur I – Perfekt – **Plusquamperfekt** – Futur II

\_\_\_\_\_ BE

**Summe Bereich II: \_\_\_\_\_ BE**

**Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken**

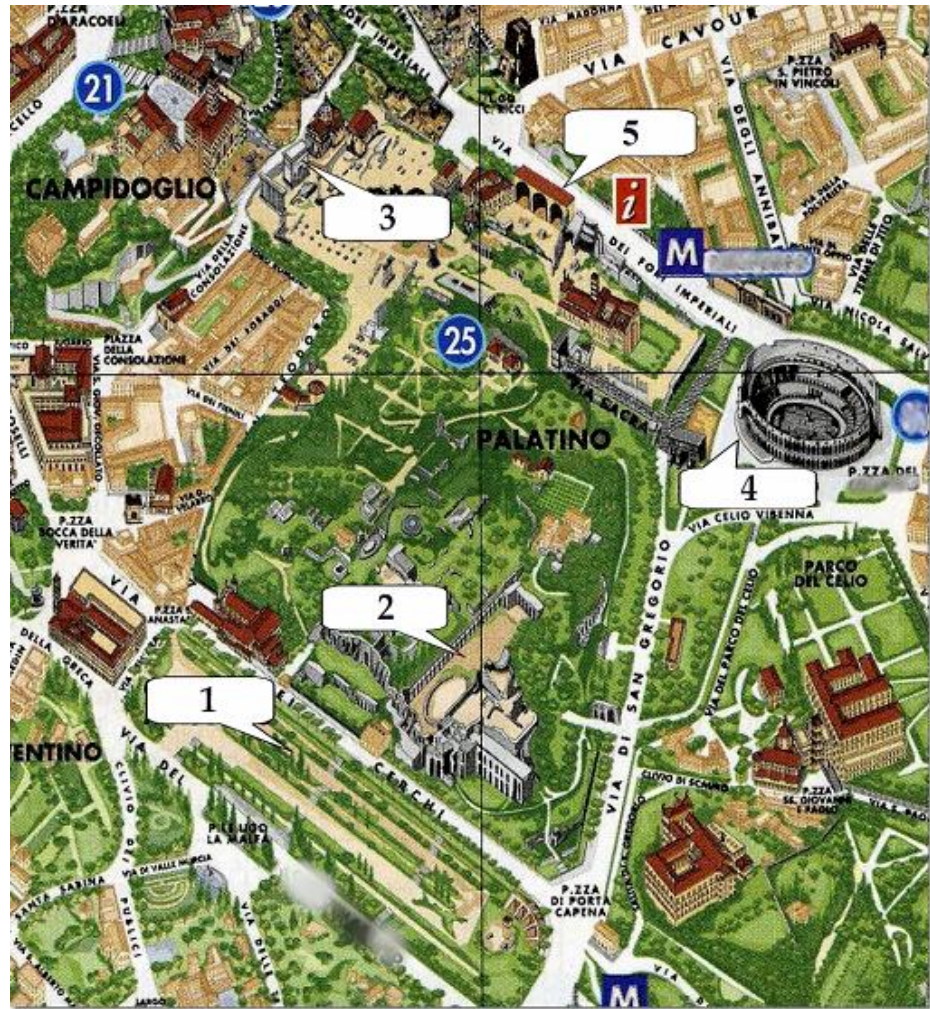
**10 BE**

15. In den Ferien besuchst du mit deinen Eltern Rom. An der Touristeninformation erhältst du den abgebildeten Stadtplan. Du willst deinen Eltern auf diesem Plan zeigen, wo das Kolosseum und der Circus Maximus liegen. Gib die Nummern der Gebäude an! **2 BE**

Kolosseum   4  

Circus Maximus   1  

       BE



16. Im Mozart-Jahr 2006 findest du auf einem Konzert-Plakat die Titel mehrerer Stücke des großen Komponisten. Zu hören sind die „Jupiter-Symphonie“ und Ausschnitte aus der Oper „Apollo et Hyacinthus“. Wer waren diese beiden Gottheiten? Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)! **2 BE**

**A: Jupiter**

**B: Apollo**

1 Gott des Feuers

2 Götterbote

3 Gott der Künste

4 Göttervater

5 Gott des Meeres

6 Gott des Krieges

A ⇒   4   B ⇒   3  

       BE

17. Nach dem Kinoerfolg „Troja“ sollen zwei weitere spektakuläre Sagenstoffe der Antike verfilmt werden. Welchen Untertitel muss der jeweilige Film bekommen? Kreuze an!

2 BE

a) Prometheus

- Ein Menschenfreund in Ketten
- Ein Leben im Dienste der Götter
- Verdienter Lohn für ein Wunder

b) Die Gründung Roms

- Ein Orakelspruch aus Delphi
- Die List des Remus
- Zwölf Geier für Romulus

\_\_\_\_\_ BE

18. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)? Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an!

3 BE

Aufgrund ihrer **intelligenten** Spielweise und ihrer hervorragenden **Defensive** erreichte die Mannschaft das **Finale** der Fußball-Weltmeisterschaft.

\_\_\_\_\_ **intelligere** \_\_\_\_\_ **defendere** \_\_\_\_\_ **finis** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ BE

19. Für welche Situation passt die lateinische Sentenz „*serva me, servabo te*“? Kreuze an!

1 BE

- Du bittest jemanden, dir zu helfen, aber er lässt dich im Stich; trotzdem unterstützt du ihn in Zukunft.
- Jemand hat dir in einer schwierigen Lage geholfen; daher unterstützt du ihn in einem ähnlichen Fall auch.
- Jemand bittet dich um Hilfe; du möchtest ihn gerne unterstützen, aber hast leider nicht die Möglichkeit dazu.

\_\_\_\_\_ BE

Summe Bereich III: \_\_\_\_\_ BE

Summe Gesamt: \_\_\_\_\_ BE

### **Allgemeine Korrekturhinweise**

#### **Zu Frage 1:**

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

#### **Zu Frage 2:**

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

#### **Zu Frage 3:**

Pro richtig ergänzter Übersetzung wird 1 BE vergeben; für *contendere* und *temptare* gelten nur diejenigen Lernbedeutungen, die den Sinn des Satzes korrekt wiedergeben; Tempusfehler werden mit Abzug ½ BE bewertet.

#### **Zu Frage 4:**

Pro korrekt übersetzter Wendung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

#### **Zu Frage 5:**

Pro Wort (*Romam, domum, ibi*) bzw. Wendung (Präposition + Substantiv) wird ½ BE vergeben. Es können maximal 2 BE erreicht werden. Wenn mehr als 4 Lösungen genannt werden, wird pro falscher Nennung von der erreichten Punktzahl ½ BE abgezogen.

#### **Zu Frage 6:**

Pro richtiger Verbform (nur *sensit* und *cognoverunt* in dieser Form) wird 1 BE vergeben.

#### **Zu Frage 7:**

Pro richtig genannter Wortart wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

#### **Zu Frage 8:**

Pro richtig herausgeschriebenem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Antworten gegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

#### **Zu Frage 9:**

Pro richtiger Verbform (nur *adsum* und *do* in dieser Form) wird 1 BE vergeben.

#### **Zu Frage 10:**

Pro richtig ergänztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben. Wird in einer Lücke mehr als eine Antwort eingetragen, wird die Teilaufgabe mit 0 BE bewertet.

#### **Zu Frage 11:**

Pro richtiger Verbform (nur *currere* und *vincere* in dieser Form) wird 1 BE vergeben.

#### **Zu Frage 12:**

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird ½ BE vergeben.

#### **Zu Frage 13:**

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.



**Zu Frage 14:**

Pro richtig unterstrichenem Tempus wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Tempusangabe unterstrichen, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

**Zu Frage 15:**

Pro richtig angegebener Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Frage 16:**

Pro richtig zugeordneter Nummer wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Nummern angegeben, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Frage 17:**

Pro richtig angekreuzter Antwort wird in jeder Teilaufgabe 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

**Zu Frage 18:**

Pro richtigem lateinischem Ursprungswort (nur *intellegere*, *defendere* und *finis* in dieser Form) wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

**Zu Frage 19:**

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich

**Bewertung des gesamten Tests:**

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

- I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung 20 BE
- II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine 15 BE
- III. Antike Kultur und ihr Fortwirken 10 BE

**Gesamt: 45 BE**

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 39,5 BE	1
39 – 34 BE	2
33,5 – 28,5 BE	3
28 - 23 BE	4
22,5 – 17 BE	5
16,5 - 0 BE	6