

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

Nicht für den Prüfling bestimmt

22. September 2005

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung**20 BE****1. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!****3 BE****a) Welche Drohung spricht Antäus aus?**

- Er werde jeden Fremden an den Füßen packen.
 Er werde jeden Fremden packen und zu Boden werfen.
 Er werde jedem Fremden die Kräfte rauben.
 Er werde jeden Fremden mit heftigen Schlägen töten.
 Er werde jeden Fremden in der Erde vergraben.

b) Wo packt Herkules den Antäus im Kampf?

- an Händen und Füßen
 an Kopf und Schulter
 am Hals
 an Kopf und Füßen
 an den Ohren

c) Welche Rolle spielt die Erde in der Geschichte?

- Sie macht Antäus unbesiegbar.
 Sie entzieht Antäus Kräfte.
 Sie flüstert Antäus die passenden Worte zu.
 Sie verschlingt Antäus.
 Sie vernichtet die Gegner des Antäus.

BE**2. Kreuze die zwei richtigen Antworten an!****2 BE****Wie reagiert Herkules auf die Bedrohung durch den unerwarteten Fremden?**

- Herkules stellt sich an den Rand des Weges.
 Herkules überlegt, was er über den Fremden alles weiß.
 Herkules betet zu seinem göttlichen Vater.
 Herkules wendet eine List an.
 Herkules drückt den Fremden zu Boden.

BE**3. Ist folgende Aussage richtig oder falsch oder nicht im Text enthalten? Kreuze an!****2 BE**

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Antäus bereitet es Vergnügen, Fremde anzugreifen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Herkules legt sein Löwenfell ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Herkules schiebt Antäus aus dem Weg.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Herkules hebt Antäus in die Höhe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BE

4. Welche Übersetzung ist korrekt? Kreuze die richtige Füllung für die Lücken an! 1 BE

Ihr habt neulich gehört, dass Herkules viele schwierige Aufgaben vollendet hat.

Nuper audivistis _____ res _____.

- | | | | | | |
|----|----------|--------|------------|------------|-------------------------------------|
| a) | Herculem | multae | difficiles | perfecisse | <input type="checkbox"/> |
| b) | Herculem | multas | difficiles | perfecisse | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) | Hercules | multas | difficilis | perfecisse | <input type="checkbox"/> |

BE

5. Ergänze im folgenden Satz die fehlenden Endungen! 3 BE

Hercules etiam in periculis ingentibus fortis fuit.

BE

6. Gib vier Adjektive aus dem Text an, die negative Eigenschaften bezeichnen können! Nenne sie im Nominativ Singular Maskulinum! 2 BE

z. B. ingens - crudelis - superbus - acerbus

BE

7. Bestimme jeweils die Wortart der folgenden Wörter aus dem Text! 3 BE

a) postquam **Subjunktion (auch Konjunktion)** b) statim **Adverb** c) a **Präposition**

BE

8. Suche aus dem Text je ein Verbum zu den folgenden Konjugationsklassen! Gib es im Infinitiv Präsens an! 2 BE

i-Konjugation	a-Konjugation	e-Konjugation	konsonantische Konjugation
audire	z. B. superare	z. B. debere	z. B. vincere

BE

9. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Text jeweils mit einem deutschen Substantiv! 2 BE

a) vis corporis **Körperkraft**

b) vir ingens **z. B. Riese**

BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine**15 BE****10. Welche der folgenden Wörter sind Verben? Schreibe sie heraus!****2 BE**

turri – vi – ego – egi – dedi – acri – arti – alii – tibi – risi – nisi – laeti – lusi

- a) **egi**
 b) **dedi**
 c) **risi**
 d) **lusi**

BE**11. Nenne den Infinitiv Präsens zu folgenden Verbformen aus dem Text!****2 BE**

- a) vis **velle** b) divisit **dividere**

BE**12. Trage die jeweils entsprechende Form von is, ea, id ein!****2 BE**

- a) eorum – eum – earum – eius **eum** puerum
 b) eius – ei – eae – eo **ei** urbi

BE**13. Welche vier Verbformen können Präsens- und Perfektform zugleich sein? Kreuze an!****2 BE**

- invenimus volumus
 abduxistis defendimus
 contendit viderunt
 concedit occidit

BE**14. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils passenden Fachbegriff zu!****2 BE***Dativ – Infinitiv – Perfekt – Neutrum*

- munere **Neutrum**
 manere **Infinitiv**
 vultui **Dativ**
 volui **Perfekt**

BE

15. Erschließe die deutsche Bedeutung der folgenden Komposita!

2 BE

a) re-mittere **zurückschicken**

b) con-ducere

zusammenführen

BE

16. Welche Wendung bedeutet dasselbe, nur mit anderen Worten? Kreuze an!

1 BE

Hercules **semper laborat.**

numquam contendit

haud raro ludit

numquam quiescit

nondum studet

BE

17. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)?

Gib das lateinische Ursprungswort in seiner Grundform (Nominativ Singular bzw. Infinitiv Präsens) an!

2 BE

a) Beim Fußball erlitt mein Bruder eine **Zehenfraktur.**

frangere

b) Das Schiebedach lässt sich auch **manuell** öffnen.

manus

BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

18. Welche beiden Bauwerke stehen auf dem *Forum Romanum*? Kreuze an!

2 BE

Kurie

Vestatempel

Kolosseum

Circus Maximus

BE

19. Wie nannten die Römer die folgenden griechischen Gottheiten? Gib ihre lateinischen Namen an!

2 BE

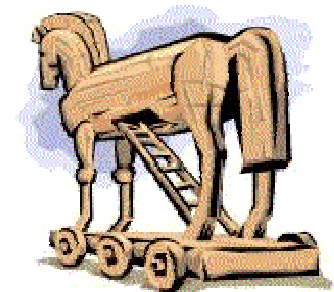
a) Zeus **Iuppiter**

b) Hera **Iuno**

c) Athene **Minerva**

d) Poseidon **Neptunus**

BE

20. Welche Person und welcher Ort gehören zur Äneas-Sage? Kreuze an!**1 BE****Person:** Tarquinius Superbus**Ort:** Athen Diana Delphi Anchises Kaukasus Pythia Troja**BE****21. Ergänze den folgenden Text!****2 BE****Apollo** wurde auch als Gott der Künste betrachtet und oft mit seiner Leier und alsAnführer der **Musen** beim Gesang auf dem Berg Parnass oder im Kreis der Götter dargestellt.**BE****22. Welche Person verbindest du mit den folgenden Abbildungen? Ordne zu (z. B. D ⇒ 9)!****3 BE****A****B****C**

1 Brutus

2 Eurystheus

3 Hermes

4 Odysseus

5 Plinius

6 Prometheus

7 Romulus

8 Vesta

A ⇒ 7**B ⇒ 6****C ⇒ 4****BE****Bereich I:** **BE****Bereich II:** **BE****Bereich III:** **BE****GESAMT:** **BE**

Allgemeine Korrekturhinweise

Zu Frage 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 2:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 3:

Pro Teilaufgabe wird $\frac{1}{2}$ BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 4:

Für die richtig angekreuzte Antwort wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Antwort angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Frage 5:

Pro richtig ergänzter Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Das Plusquamperfekt anstelle des Perfekts beim Prädikat wird ebenso als richtige Lösung anerkannt.

Zu Frage 6:

Pro Adjektiv wird $\frac{1}{2}$ BE vergeben. Es können maximal 2 BE erreicht werden. Wenn mehr als 4 Adjektive genannt werden, wird pro falscher Nennung von der erreichten Punktzahl $\frac{1}{2}$ BE abgezogen. Neben den vier genannten Adjektiven kommen auch *acer* und *sceleratus* in Betracht. Wird ein Adjektiv nicht im Nominativ Singular Maskulinum genannt, ist es als falsch zu bewerten.

Zu Frage 7:

Pro richtiger Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 8:

Pro richtig zugeordnetem Verb im korrekten Infinitiv wird je $\frac{1}{2}$ BE vergeben. Werden pro Konjugationsklasse/Spalte mehrere richtige Verben eingetragen, ist dennoch maximal $\frac{1}{2}$ BE pro Spalte zu erreichen. Wird neben einem richtigen Verbum ein falsches eingetragen, ist die Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten. Wird ein Verbum nicht im korrekten Infinitiv Präsens genannt, ist es als falsch zu bewerten. Unter *konsonantische Konjugation* können hier auch *capere* und *suscipere* genannt werden.

Zu Frage 9:

Pro korrekt übersetzter Wendung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben. Bei Teilaufgabe b) ist z. B. auch die Übersetzung mit *Ungeheuer* möglich.

Zu Frage 10:

Pro richtiger Verbform (vier insgesamt) wird $\frac{1}{2}$ BE vergeben; werden insgesamt mehr als die vier richtigen Verbformen angegeben, wird pro falscher Antwort $\frac{1}{2}$ BE abgezogen.

Zu Frage 11:

Pro richtigem Infinitiv Präsens wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 12:

Pro richtig eingetragener Form wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 13:

Pro richtig angekreuzter Verbform wird $\frac{1}{2}$ BE vergeben; werden insgesamt mehr als die vier richtigen Verbformen angekreuzt, wird pro falscher Antwort $\frac{1}{2}$ BE abgezogen.

Zu Frage 14:

Pro richtig zugeordnetem Fachbegriff wird $\frac{1}{2}$ BE vergeben.

Zu Frage 15:

Pro richtiger deutscher Bedeutung wird 1 BE vergeben. Als richtig anerkannt werden z. B. auch *zurückwerfen* und *zusammenziehen*; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 16:

Für die richtige Antwort wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 17:

Pro richtigem lateinischem Ursprungswort wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Zu Frage 18:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird 1 BE vergeben; werden mehr als die zwei richtigen Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort 1 BE abgezogen.

Zu Frage 19:

Pro korrekter Namensnennung wird ½ BE vergeben; bei richtiger Nennung sind alle gängigen Schreibweisen zulässig. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Zu Frage 20:

Pro richtig angekreuzter Antwort wird ½ BE vergeben; werden mehr als die zwei richtigen Antworten angekreuzt, wird pro falscher Antwort ½ BE abgezogen.

Zu Frage 21:

Pro richtig ergänztem Begriff wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Bei richtiger Nennung sind alle gängigen Schreibweisen zulässig.

Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Zu Frage 22:

Pro richtiger Zuordnung wird 1 BE vergeben; halbe BE werden nicht vergeben.

Mehrfachnennungen (z. B. A 7/8) werden mit 0 BE gewertet.

☞ Grundsätzlich sind negative BE-Zuteilungen bei einer Frage, z. B. -1 oder schlechter, nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Sprachliche und inhaltliche Texterfassung	20 BE
II. Sprachliche und grammatische Einzelbausteine	15 BE
III. Antike Kultur und ihr Fortwirken	10 BE

Gesamt: 45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten Punkte des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 - 40 BE	1
39,5 - 35 BE	2
34,5 - 30 BE	3
29,5 - 25 BE	4
24,5 - 20 BE	5
19,5 - 0 BE	6