

Claudia und Quintus besuchen in den Ferien ihre Nachbarstadt



Lies den folgenden Text genau durch und versuche, seinen Inhalt zu erfassen. Du brauchst ihn nicht schriftlich zu übersetzen!

Hodie Claudia et Quintus amicus Pompeios, oppidum pulchrum, petunt. Nam non solum vicos et tabernas, sed etiam nonnulla monumenta praeclara spectare cupiunt. Ibi autem aedificia et tabernas intrare non possunt, quia magna copia hominum eos prohibet.

Itaque liberi tristes ante tecta manent et propter aestum solis in umbra sedent.

Claudia: „Hodie fortuna nos non iuvat. Aderuntne nobis dei?“

Quintus paulum cessat; subito ridet: „Nullus deus de caelo descendet. Ego autem virum fortem non ignoro, qui quondam multis hominibus auxilio venit. Tu quoque scis eum antiquis temporibus imperio Eurysthei regis duodecim labores perfecisse. Nonne memoria tenes omnes labores, quos perfecit?“

Claudia: „Certe; sed tu, amice, Eurystheus non es.“

Bereich I: Sprachliche und inhaltliche Texterfassung

20 BE

1. Welche Überschrift passt am besten zum Text? Kreuze die entsprechende Überschrift an!

1 BE

- Gespräch über den Ausflug nach Pompeji
- Enttäuschender Ausflug nach Pompeji
- Sonnenfinsternis in Pompeji
- Interessante Besichtigung von Pompeji

__ BE

2. Kreuze zu jeder Frage die richtige Antwort an!

4 BE

a) Warum sind Claudia und Quintus nach Pompeji geeilt?

- Sie wollen Freunde besuchen.
- Sie wollen baden gehen.
- Sie wollen die Stadt besichtigen.
- Sie wollen einen Geschäftsfreund treffen.

b) Wie ist das Wetter bei ihrem Besuch?

- £ Es regnet.
- £ Es ist heiß.
- £ Es ist kalt.

c) Welches Problem haben sie?

- £ Sie haben kein Geld.
- £ Sie können viele Läden und Gebäude nicht betreten.
- £ Sie werden bestohlen.
- £ Sie sind zu jung und dürfen bestimmte Läden nicht betreten.

d) Wie reagieren sie auf ihr Problem?

- £ Sie bitten um Hilfe.
- £ Sie besteigen den Vesuv.
- £ Sie verlassen Pompeji sofort.
- £ Sie denken, dass heute nicht ihr Glückstag ist.

__ BE

3. Ist folgende Aussage richtig oder falsch oder nicht im Text enthalten? 4 BE

	richtig	falsch	nicht im Text
a) Der <i>vir fortis</i> hat zwölf Arbeiten vollbracht.	£	£	£
b) Quintus trägt eine neue Tunika.	£	£	£
c) Claudia und Quintus sind Geschwister.	£	£	£
d) Die Glücksgöttin hilft Quintus und Claudia.	£	£	£

__ BE

4. Gib vier Substantive aus dem Text an, die Bauwerke bezeichnen! 2 BE

_____ - _____ - _____ - _____

__ BE

5. Nenne aus dem Text ein Relativpronomen und bestimme es nach Kasus, Numerus und Genus! 2 BE

__ BE

6. Suche aus dem Text je ein Verbum zu den folgenden Konjugationsklassen und gib es im Infinitiv Präsens an! 3 BE

i- Konjugation	e- Konjugation	Konsonantische Konjugation

__ BE

7. Kreuze die richtige Übersetzung an!
BE

1

Certe scis virum fortem multos labores perfecisse.

- Sicherlich weißt du, dass ein tapferer Mann viele Arbeiten vollbracht hat. £
- Sicherlich weißt du, dass ein tapferer Mann viele Arbeiten vollbringt. £
- Sicherlich weißt du, dass ein Mann viele tapfere Arbeiten vollbracht hat. £ BE

8. Wähle die eleganteste Übersetzung aus!

1 BE

Non omnes labores memoria teneo.

- Ich halte nicht alle Arbeiten in der Erinnerung. £
- Ich halte nicht alle Arbeiten mit dem Gedächtnis fest. £
- Ich kann mich nicht an alle Arbeiten erinnern. £ BE

9. Übersetze die folgenden Ausdrücke aus dem Lesetext!

2 BE

copia hominum _____

aestus solis _____

 BE

Bereich II: Sprachliche und grammatische Einzelbausteine

15 BE

10. „Wer die Macht hat, erteilt die Befehle!“, denkt sich König Eurystheus, der Herr des Herkules. Setze aus den angegebenen lateinischen Verben drei ein, die den Satz in diesem Sinn vervollständigen!

3 BE

regit, sollicitat, manet, mandat, mittit, iuvat, iubet, imperat, ignorat, discit

„Qui potens est, { _____ !”
 _____ !”
 _____ !“ BE

11. Ordne den vier lateinischen Wörtern den jeweils richtigen Fachbegriff zu!

4 BE

Ablativ – Imperfekt – Infinitiv – Plusquamperfekt

vulnere _____

volvere _____

volabat _____

venerat _____

 BE

12. Bilde zu den folgenden Verben je ein verwandtes lateinisches Substantiv im Nominativ Singular!

3 BE

a) *timere* _____ b) *regere* _____

c) *sentire* _____

___ BE

13. Ergänze in diesem Satz die fehlenden Endungen!

3 BE

Scimus multos homin _____ *temporibus antiqu* _____ *Pompeios petiv* _____ .

___ BE

14. Woher kommt das jeweilige Fremdwort (fett gedruckt)? Gib das lateinische Ursprungswort an!

2 BE

Claudia und Quintus besuchen auf dem Rückweg Claudias Onkel. Zu seinem Haus hoch oben auf einem Hügel führen viele **Serpentinen**. Bei ihrer Ankunft haben sie einen gewaltigen **Appetit**.

___ BE

Bereich III: Antike Kultur und ihr Fortwirken

10 BE

15. Quintus kennt sich auch in Rom gut aus und erklärt Claudia vier Gebäude der Hauptstadt.

Bist du so gut wie Quintus? Ordne jedem der folgenden Bauwerke des antiken Rom seine jeweilige Funktion zu, z. B. E [7]!

4 BE

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| A) Circus Maximus | 1 Volksversammlungen |
| B) Kolosseum | 2 Senatssitzungen |
| C) Kurie | 3 Wagenrennen |
| D) Basilika | 4 Gerichtsverhandlungen |
| | 5 Theateraufführungen |
| | 6 Gladiatorenkämpfe |

A [_____] B [_____] C [_____] D [_____]

___ BE

16. Quintus und Claudia locken weitere Reiseziele.**In welche Länder müsstest du heute reisen, um die folgenden Orte zu besichtigen? 2 BE**

a) Delphi _____

b) Troia _____

c) Neapel _____

d) Olympia _____

__ BE**17. Auch Herkules war viel auf „Reisen“. Welche zwei der folgenden Tiere musste er dabei besiegen? 2 BE**

Tiger - Schlange - Krokodil - Wolf - Löwe - Bär

__ BE**18. Am Ende seines Lebens wird Herkules in die Reihen der Götter aufgenommen. Wegen ihrer Kennzeichen sind sie ihm alle bekannt. Dir auch?****Weise das jeweils richtige Kennzeichen den Gottheiten zu, z. B. E [7: 2 BE**

1



2



3



4



5



6



A) Iuppiter

B) Diana

C) Bacchus

D) Neptun

A [_____

B [_____

C [_____

D [_____

__ BE**GESAMT: __ BE**