

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**für die  
Jahrgangsstufe 6**

**an bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNGEN  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

---

**Lösung Aufgabe 1**

**5 Punkte**

**Aufgabe a) – Korrekturhinweise:**

- à Nur wenn jeweils alle Lücken richtig ausgefüllt sind, gibt es pro Absatz einen Punkt.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- à Insgesamt werden 4 Punkte vergeben.

Absatz	Begriffe in der inhaltlich richtigen Reihenfolge:		
1	Besuch	à Jagdausflug	à Verzicht
2	<u>Bild</u>	à Plüschbär	à Vorname
3	Krankheit	à <u>Näharbeiten</u>	à <u>Firmenwachstum</u>
4	<u>Messe</u>	à <u>Händler</u>	à Erfolg
5	<u>Heirat</u>	à <u>Tischdekoration</u>	à Steiff-Teddy

**Aufgabe b) – Korrekturhinweis:**

- à Für korrektes Ankreuzen gibt es einen Punkt.
- à Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es keinen Punkt.

Der Autor möchte mit diesem Text vor allem

- ... kritisieren.     ... informieren.     ... werben.     ... befehlen.

**Lösung Aufgabe 2**

**3 Punkte**

**Aufgabe a) – Korrekturhinweise:**

- à Insgesamt werden 2 Punkte vergeben.
- à Für den inhaltlich passenden Haupt- und Nebensatz gibt es je einen Punkt.
- à Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere Lösungen als die vorgegebenen sind denkbar.

„Ich schieße nicht auf diesen Bären, **weil** er angebunden ist.“

„Ich verschone diesen Bären, **weil** er nicht frei herumläuft.“

„Ich erschieße diesen Bären nicht, **weil** ihr ihn extra eingefangen habt.“

**Aufgabe b) – Korrekturhinweise:**

- à Nur wenn alle drei Kreuze richtig gesetzt sind, gibt es einen Punkt.
- à Werden mehr als drei Kreuze gesetzt, gibt es keinen Punkt.

- |              |   |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|
|              | <input type="checkbox"/> Mississippi                  |                  | <input type="checkbox"/> nicht gejagt,               |
| <b>Hätte</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Theodor Roosevelt | <b>den Bären</b> | <input checked="" type="checkbox"/> nicht verschont, |
|              | <input type="checkbox"/> der Süßwarenhändler          |                  | <input type="checkbox"/> nicht gefunden,             |
|              | <input type="checkbox"/> Frau Steiff                  |                  | <input type="checkbox"/> nicht entdeckt,             |

... wäre diese Zeichnung in einer amerikanischen Zeitung erschienen.

... wäre diese Zeichnung vorher in einer amerikanischen Zeitung erschienen.

... wäre diese Zeichnung kurz darauf in einer amerikanischen Zeitung erschienen.

... wäre diese Zeichnung nicht in einer amerikanischen Zeitung erschienen.

**Lösung Aufgabe 3**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.
- à Werden mehr als 3 Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.
- à Minimal gibt es 0 Punkte.

- Der damalige Präsident wurde gezeichnet, während er gerade einen jungen Bären erschießt.
- In Mississippi organisierte man eine Jagdveranstaltung.
- Die Firma Steiff stellte in New York erstmals ihre Bären auf einer Messe aus.
- Eine Abbildung der Vorfälle in Mississippi diene als Vorlage für einen Plüschbären.
- Ein Süßwarenhersteller zeichnete den Vorfall in Mississippi.
- Margarete Steiff erkrankte in Leipzig an Kinderlähmung.
- Die Frau des Süßwarenhändlers nähte einen Stoffbären mit beweglichen Gliedern.
- Der begeisterte Jäger Roosevelt hielt sich als Gast in Mississippi auf.

**Lösung Aufgabe 4**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Jedes richtig gesetzte Kreuz gibt einen Punkt.
- à Bei mehr als einem Kreuz pro Abschnitt gibt es dort keinen Punkt.

Kinder,	<input type="checkbox"/>	die selbst noch keine Teddy-Eltern sind,	kommen mit ihrem Stofftier zum „Teddy-Arzt“.
	<input type="checkbox"/>	die einmal selbst in die Teddy-Rolle schlüpfen wollen,	
	<input checked="" type="checkbox"/>	denen die Furcht vor dem Arzt genommen werden soll,	

Sie können ihren Liebling,	<input checked="" type="checkbox"/>	für den sie Mutter oder Vater spielen dürfen,	mitbringen.
	<input type="checkbox"/>	den sie gegen einen gesunden Teddy eintauschen dürfen,	
	<input type="checkbox"/>	der die Angst vor dem Arzt verlieren soll,	

So erleben Kinder eine Krankenhausituation,	<input checked="" type="checkbox"/>	ohne dass sie selbst Patient sind.
	<input type="checkbox"/>	ohne dass sie selbst anwesend sein müssen.
	<input type="checkbox"/>	ohne dass ihnen die Angst genommen werden kann.

Man verspricht sich davon,	<input type="checkbox"/>	dass Kinder dann weniger schnell krank werden.
	<input checked="" type="checkbox"/>	dass Kinder dann Arztbesuche weniger scheuen.
	<input type="checkbox"/>	dass sie Kinder im Kindergarten besuchen können.

**Lösung Aufgabe 5**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Jedes sinnvoll eingesetzte Wort gibt einen Punkt.
- à Rechtschreibfehler (auch fehlender Apostroph) sind nicht zu werten.
- à Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

Wär´ ich in Wirklichkeit ein Tier,  
möcht´ ich nicht sein ein großer Stier.

In einem Teddy mag ich stecken,  
um Kinder liebevoll zu wecken/necken,

und auch mit sehr zerrupftem Fell,  
wär´ ich als Tröster stets zur Stell´.

**Lösung Aufgabe 6**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Für jedes **treffende** (positive und aussagekräftige) Adjektiv aus der Hochsprache gibt es einen Punkt.
- à Es sind auch andere als die vorgeschlagenen Lösungen denkbar.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- à Bei mehr als drei Adjektiven gibt es pro **falscher** Lösung je einen Punkt Abzug.

Das Fell des Bären fühlt sich **flauschig, weich, zart, dicht, kuschelig, ...** an.

**Lösung Aufgabe 7**

**2 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Für jeden richtigen Begriff gibt es einen Punkt.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

**Spielsachen/Spielzeug (nicht Stofftiere) – Tiere (mit Fell)**

**Lösung Aufgabe 8**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Jedes passende Wort gibt einen Punkt.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Als Tim noch klein und sehr \_\_\_\_\_ **verspielt** \_\_\_\_\_ war, wollte er seinem Bruder oft den Ball \_\_\_\_\_ **zuspielen** \_\_\_\_\_. Ich habe die Jungen dabei gefilmt und kann dir die Aufnahmen gerne \_\_\_\_\_ **überspielen/abspielen/vorspielen** \_\_\_\_\_. Mit dem PC lässt sich dies \_\_\_\_\_ **spielend/spielerisch** \_\_\_\_\_ bewältigen.

**Lösung Aufgabe 9**

**3 Punkte**

**Aufgabe a) – Korrekturhinweise:**

- à Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.
- à Insgesamt werden **2 Punkte** vergeben.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Wir sollten immer am \_\_\_ **BALL** \_\_\_ bleiben.

Er hat ihm einen \_\_\_ **BÄREN** \_\_\_ aufgebunden.

**Aufgabe b) – Korrekturhinweise:**

- à Für das richtig gesetzte Kreuz gibt es **einen Punkt**.
- à Bei mehr als einem gesetzten Kreuz gibt es **keinen Punkt**.
- à Minimal gibt es **0 Punkte**.

- Sie wollte
- ihrer Familie nichts in die Schuhe schieben.
  - ihre Familie nicht zur Verantwortung ziehen.
  - ihrer Familie nicht auf der Tasche liegen.
  - mit ihrer Familie nichts am Hut haben.

**Lösung Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 4 Punkte**

**Korrekturhinweis:**  
 à **Nur jede vollständig richtige Lösung (siehe jeweiliger Kasten) gibt einen Punkt.**

Eines Nachts saß Teddy schlaflos und verängstigt im Regal des Kinderzimmers.  
 Da fragte er die kleine Stoffmaus: „Fürchtest du dich auch im Dunkeln?“  
 „Ich gebe zu“, antwortete sie, „dass ich die Dunkelheit auch nicht mag.“  
 „Seid endlich still, bei eurem Gerede kann ja kein Affe schlafen!“, rief da Bongo.

**Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 2 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à **„Fehlerwertung“: Für jeden Rechtschreibfehler gibt es einen Punkt Abzug.**  
 à **Maximal gibt es 2 Punkte, minimal 0 Punkte.**

Der eigene Teddy spendet den Jüngsten noch immer Trost und Geborgenheit.

**Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 5 Punkte**

**Aufgabe a) – Korrekturhinweise:**  
 à **„Fehlerwertung“: Für jeden Fehler gibt es einen Punkt Abzug.**  
 à **Maximal gibt es 3 Punkte, minimal 0 Punkte.**  
 à **Anmerkung:** Hier geht es grundsätzlich um das Beherrschen der Schreibung von s-ss-ß.  
 Wenn drei s-Laute falsch geschrieben werden, weist dies auf eine sehr große Unsicherheit in diesem Lernbereich hin, deshalb gibt es dafür keinen Punkt.  
 (Bitte ggf. an Schüler und Eltern weitergeben!)

Beim Hochzeitsessen aßen die Gäste große Massen an Süßspeisen.

**Aufgabe b) – Korrekturhinweise:**  
 à **Nur wenn pro Satz beide Wörter richtig geschrieben werden, gibt es je einen Punkt.**  
 à **Insgesamt gibt es 2 Punkte.**  
 à **Anmerkung:** Hier geht es grundsätzlich um das Beherrschen der Schreibung nach lang gesprochenem Vokal. Wenn pro Zeile nur ein Wort richtig geschrieben wird, weist dies auf eine große Unsicherheit in diesem Lernbereich hin. (Bitte ggf. an Schüler und Eltern weitergeben!)

**Satz 1:** Der neue Besen, der an der Wand lehnt, kehrt gut.

**Satz 2:** Das Kind leert auch das zweite Glas zügig und stillt so allmählich seinen Durst.

**Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à **Für jede richtig angekreuzte Möglichkeit/ein richtiges Pronomen gibt es einen Punkt.**  
 à **Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.**  
 à **Minimal gibt es 0 Punkte.**

mächtig	<input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde das Nomen.	<input type="checkbox"/> Ich bilde den Plural.	<input type="checkbox"/> Ich prüfe die Nachsilbe.
Freund	<input type="checkbox"/> Ich setze ein Subjekt davor.	<input type="checkbox"/> Ich steigere das Wort.	<input checked="" type="checkbox"/> Ich bilde den Plural.
daS	<input type="checkbox"/> Ich prüfe, ob ich das Wort durch dies/dieses/welches ersetzen kann.		

**Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 1 Punkt**

**Korrekturhinweis:**  
 à Nur für die vollständig richtige Lösung gibt es einen Punkt.

Spielbrett	Spielanleitung	Schauspiel	Spielzeug	Singspiel
4	3	1	5	2

**Lösung Aufgabe 15 4 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.  
 à Wird pro Kasten mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es dort keinen Punkt.  
 à Insgesamt gibt es 4 Punkte, minimal 0 Punkte.

Das Fell des Teddys ist löchrig wegen	seinem hohem Alter.	<input type="checkbox"/>	
	seines hohen Alters.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	seinen hohem Alter.	<input type="checkbox"/>	
Entsprechend	seinem hohen Alter	<input checked="" type="checkbox"/>	sieht der Teddy auch aus.
	seinen hohem Alter	<input type="checkbox"/>	
	seinen hohen Alters	<input type="checkbox"/>	
Daraufhin stellt das Kind den Stuhl an	dem hohen Schrank.	<input type="checkbox"/>	
	dem hohem Schrank.	<input type="checkbox"/>	
	den hohen Schrank.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Normalerweise steht der Stuhl an	dem hohen Tisch.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	den hohen Tisch.	<input type="checkbox"/>	
	dem hohem Tisch.	<input type="checkbox"/>	

**Lösung Aufgabe 16 2 Punkte**

**Korrekturhinweise:**  
 à Werden jeweils die beiden falschen Zeitformen durchgestrichen, gibt es pro Kasten einen Punkt.  
 à Wird pro Kasten nur eine Zeitform gestrichen, gibt es dort keinen Punkt.  
 à Insgesamt gibt es 2 Punkte, minimal 0 Punkte.

Nachdem Margarete Steiff operiert 

worden war, <del>geworden ist,</del> wird,
--

 verordnete man ihr eine Kur.

Sie erholte sich, während sie von ihrer Familie getrennt 

ist. <del>gewesen ist.</del> war.
---

**Lösung Aufgabe 17**

**6 Punkte**

**Aufgabe a) – Korrekturhinweise:**

- à Für jede richtige Lösung gibt es einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es **2 Punkte**.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Die Plüschbären verkauften sich nicht mehr so gut **wie** anfangs.

Die Firma Steiff produzierte 1908 mehr **als** eine Million Bären.

**Aufgabe b) – Korrekturhinweise:**

- à Für jede richtige Lösung gibt es einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es **4 Punkte**.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

**Sowohl** der Teddy als auch die Puppe liegen auf dem Boden. Je seltener das Zimmer aufgeräumt wird, **desto/umso** gefährlicher ist es für das Spielzeug. Es kann leicht passieren, **dass** man etwas zertritt. **Obwohl/Auch wenn** man oft keine Lust dazu hat, muss Ordnung geschaffen werden.

**Lösung Aufgabe 18**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweise:**

- à Für jede grammatikalisch korrekte, inhaltlich sinnvolle Lösung gibt es einen Punkt.
- à Auch andere Lösungen als die vorgegebenen sind denkbar.
- à Es darf keines der Adverbialien doppelt verwendet werden.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Meine Oma erzählte mir **gestern/neulich/im Auto/...**, womit sie als Kind gespielt hat. Ein beliebtes Kuschtier war „Freund Petz“ schon **damals/früher/immer/...** Ich habe einen Stoffbär, der mir **abends/im Bett/...** beim Einschlafen hilft.

## Punkteverteilung

Nr.	Lernbereiche	Punkte
<b>I Textverständnis</b>		
<b>1</b>	Inhalt des jeweiligen Textabsatzes mit den richtigen Begriffen wiedergeben	<b>5</b>
<b>2</b>	Zusammenhang zwischen Textinhalt und Zeichnung herstellen	<b>3</b>
<b>3</b>	Richtige Aussagen zum Textinhalt erkennen	<b>3</b>
<b>4</b>	Einem Plakat Informationen entnehmen	<b>4</b>
		<b>15</b>
<b>II Ausdrucksfähigkeit</b>		
<b>5</b>	Gedicht durch passende Reimwörter ergänzen	<b>3</b>
<b>6</b>	Lückentext durch treffende Adjektive ergänzen	<b>3</b>
<b>7</b>	Wörter nach zwei Oberbegriffen sortieren	<b>2</b>
<b>8</b>	Verschiedene Wörter der Wortfamilie „spielen“ finden	<b>4</b>
<b>9</b>	Redewendungen ergänzen bzw. erklären	<b>3</b>
		<b>15</b>
<b>III Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>		
<b>10</b>	Satzzeichen bei wörtlicher Rede setzen	<b>4</b>
<b>11</b>	Einen Schlangensatz richtig schreiben (Groß- und Kleinschreibung)	<b>2</b>
<b>12</b>	Fehlende Buchstaben ergänzen (S-Schreibung, Dehnung, Schärfung)	<b>5</b>
<b>13</b>	Passende Rechtschreibstrategien anwenden	<b>3</b>
<b>14</b>	Wörter alphabetisch ordnen	<b>1</b>
		<b>15</b>
<b>IV Sprachbetrachtung</b>		
<b>15</b>	Richtige grammatikalische Form von Artikel und Adjektiv erkennen	<b>4</b>
<b>16</b>	Richtige Zeitformen erkennen	<b>2</b>
<b>17</b>	In zwei Lückentexte geeignete Konjunktionen einsetzen	<b>6</b>
<b>18</b>	Einen Lückentext mit passenden Adverbialien ergänzen.	<b>3</b>
		<b>15</b>

(Es wird kein Bereich doppelt gewertet.)

<b>GPZ: 60</b>
----------------

### Notenschlüssel 2008

60 – 51 Punkte	50 – 42 Punkte	41 – 35 Punkte	34 – 28 Punkte	27 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

### Notenschlüssel für Legastheniker

45–39 Punkte	38 – 33 Punkte	32 – 27 Punkte	26 – 21 Punkte	20 – 15 Punkte	14 – 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>