

**Jahrgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die
Jahrgangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Textverständnis

Lösung Aufgabe 1

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Werden die passende Art von Uhren und die entsprechende Verwendung (dem Text gemäß) richtig angekreuzt, gibt dies zusammen je einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es 3 Punkte.
- à Falsch gesetzte Kreuze ergeben je einen Punkt Abzug.
- à Weniger als 0 Punkte sind nicht möglich.

Uhren

im alten Athen

Art der Uhren

- Quarzuhren
- Sonnenuhren
- Wasseruhren**

Verwendung

- in Verkaufshallen
- in Gerichtsgebäuden**
- in Tempeln

im Mittelalter

Art der Uhren

- elektrische Uhren
- mechanische Uhren**
- biologische Uhren

Verwendung

- als Wecker**
- bei Turnieren
- in Fabriken

in der Neuzeit

Art der Uhren

- Sanduhren
- Armbanduhr
- Taschenuhren**

Verwendung

- beim Schafhüten
- in Bahnhofshallen
- zur Tagesplanung**

Lösung Aufgabe 2

5 Punkte

Aufgabe a) – Korrekturhinweise:

- à Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt; insgesamt gibt es 3 Punkte.
- à Bei mehr als einem Kreuz pro Abschnitt gibt es dort keinen Punkt.
- à Weniger als 0 Punkte sind nicht möglich.

- Ab 1850 wurden Uhren am Arm getragen.
- Ab 1850 ging man nicht ohne Uhr aus dem Haus.
- Ab 1850 richteten die Arbeiter ihre Uhren nach den Händlern aus.
- Ab 1850 stieg die Zahl der Uhrenträger an.**
- Ab 1850 machten es sich die Uhrenträger auf der Straße bequem.

- Je langweiliger eine Beschäftigung ist, desto langsamer laufen die Uhren.
- Unser Zeitempfinden ändert sich, je nachdem, was wir gerade tun.**
- Wenn wir träumen, schrumpft die Nacht zu einem Augenblick zusammen.
- Man glaubt, die Zeit dehnt sich, wenn man eine Beschäftigung spannend findet.
- Wenn etwas langweilig ist, vergisst man in der Regel die Zeit.

- Im 17. Jahrhundert konnte fast niemand rechnen, zählen und schreiben.
- Im 17. Jahrhundert war der Namenstag wichtiger als der Geburtstag.
- Im 17. Jahrhundert hatte das Alter eines Menschen eine andere Bedeutung als heute.**
- Im 17. Jahrhundert besaßen die Menschen noch keine „innere Uhr“.
- Im 17. Jahrhundert kümmerte man sich kaum um Kinder.

Aufgabe b) – Korrekturhinweise:

- à Die inhaltlich richtige und vollständige Lösung ergibt insgesamt 2 Punkte.
- à Auch andere als die vorgegebenen Formulierungen sind denkbar.
- à Rechtschreib-, Ausdrucks- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.

Unser Gehirn lässt uns eine gefährliche Situation langsam / in Zeitlupe wahrnehmen, ü

so kann man besser auf sie reagieren. ü

Lösung Aufgabe 3

4 Punkte

Aufgabe a) – Korrekturhinweise:

- à **3 Punkte** gibt es, wenn alle Kreuze richtig gesetzt sind.
- à **Werden mehr als 3 Kreuze gesetzt, gibt es je einen Punkt Abzug.**
- à **Weniger als 0 Punkte sind nicht möglich.**

- Der Text beschreibt die Entwicklung des Uhrwerks.
- Sonnenuhren gibt es seit etwa 2500 Jahren.
- Bei den Griechen bedeutete die Überschreitung der Redezeit nichts Gutes für den Redner.
- In früheren Zeiten wussten die Eltern nicht so genau, wie alt ihre Söhne und Töchter waren.
- Wegen der fehlenden Stunden und Minuten stürzten unsere Vorfahren oft ins Chaos.
- Zur Maximierung ihres Gewinnes teilten die Händler im 18. Jahrhundert den Tag in 24 Stunden.
- Zeitempfinden ist abhängig von den gefühlten Umständen.
- Wenn man nicht träumt, verkürzt sich die Nacht scheinbar auf einen Augenblick.

Aufgabe b) – Korrekturhinweise:

- à **Die richtige Lösung ergibt einen Punkt.**
- à **Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es 0 Punkte.**

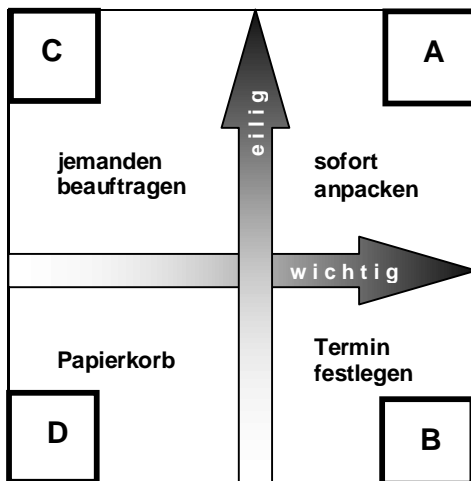
- Aktuelles Zeitgeschehen
- Phänomen Zeit
- Zeitenwende
- Zeitgeist

Lösung Aufgabe 4

3 Punkte

Aufgabe a) – Korrekturhinweis:

- à **Wenn alle Buchstaben richtig eingetragen sind, gibt es einen Punkt.**



Aufgaben, die für den schulischen Erfolg ...

- A** sowohl wichtig als auch eilig sind
- B** sehr wichtig, aber nicht eilig sind
- C** unwichtig, dafür aber sehr eilig sind
- D** unwichtig und nicht eilig sind

Aufgabe b) und c) – Korrekturhinweise:

- à **Wird das Kreuz an der richtigen Stelle gesetzt, gibt es einen Punkt.**
- à **Für die inhaltlich richtige Begründung gibt es einen weiteren Punkt.**
- à **Auch andere Formulierungen als die vorgegebene sind denkbar.**
- à **Rechtschreib-, Zeichensetzungs- sowie Grammatikfehler werden nicht gezählt.**

- DVD heute zurückbringen! (Geschäftsschluss 18 Uhr!)
- Klassenlektüre – letztes Kapitel lesen (Deutschstunde / Freitag)
- Englischvokabeln lernen (morgen, 1. Stunde – Stegreifaufgabe?)
- im Computermagazin suchen (Computerspiele im Angebot?)

Begründung:

Die Tätigkeit ist für den schulischen Erfolg sowohl wichtig als auch eilig (A).

Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit

Lösung Aufgabe 5

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.
- à Bei einer falschen Lösung zusätzlich zur richtigen gibt es dort keinen Punkt.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Zeit-	-genosse	à Mitmensch	Zeit-	-schrift (nicht -ung!)	à Illustrierte
Zeit-	-bombe, -zünder	à Sprengkörper	Zeit-	-alter, -abschnitt, -raum, -spanne	à Epoche

Lösung Aufgabe 6

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Nur für zwei passende Verben gibt es pro Kasten je einen Punkt.
- à Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

schnell: Sie *rast, läuft, rennt ...*

langsam: Sie *kriecht, „tropft“, bleibt (fast) stehen ...*

Lösung Aufgabe 7

3 Punkte

Korrekturhinweis:

- à Für jede richtig eingetragene Zahl gibt es einen Punkt.

2	Die Zeit heilt alle Wunden.
3	Kommt Zeit, kommt Rat.
7	Zeit ist Geld.

Lösung Aufgabe 8

5 Punkte

Aufgabe a) – Korrekturhinweise:

- à Für jedes richtig ersetzte Wort gibt es einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es 3 Punkte.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere Lösungen als die vorgeschlagenen (außer „gut“) können richtig sein.

„Die Mönche und Nonnen wollten Gottes Tage nicht *verplempern*.“ à **vergeuden/verschwenden**

„Für das Überleben ist der Trick *prima*.“ à **ausgezeichnet, hervorragend**

„Nun mussten die Arbeiter (...) in den Hallen sitzen und *schuften*.“ à **sich abplagen/anstrengen**

Aufgabe b) – Korrekturhinweise:

- à Für jedes richtig ersetzte Wort gibt es einen Punkt.
- à Insgesamt gibt es 2 Punkte.
- à Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere Lösungen als die vorgeschlagenen können richtig sein.

Manche Kinder *verplempern* ihre Zeit, andere wiederum **nutzen** / ... sie.

Einige Schüler *schuften*, die anderen **faulenzten** / ...

Lösung Aufgabe 9	2 Punkte
-------------------------	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Grammatik-, Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.
 à Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

z. B.:
 Er trennt alle Silben,
 ... um das „Tropfen“ der Zeit darzustellen.
 ... um den Rhythmus des Sekundezeigers
 bildhaft nachzuahmen.
 ... weil er den Sekundentakt bildhaft
 darstellen möchte.
 ...

z. B.:
 Er verwendet unterschiedliche Schriftarten,
 ... um Chaos auszudrücken.
 ... um die Ungleichförmigkeit des Zeitstromes
 bildhaft darzustellen.
 ... damit man sich den beschriebenen chaoti-
 schen Zeitstrom besser vorstellen kann.
 ...

Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Lösung Aufgabe 10 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweis:
 à Nur für jedes vollständig richtig getrennte Wort gibt es einen Punkt.

S t r a / B e n / l a / t e r / n e n ; F e u / e r / s t e l / l e ; G e / n e h / m i / g u n g

Lösung Aufgabe 11 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	6 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Für jeden verbesserten Rechtschreibfehler gibt es einen Punkt.
 à Für jeden weiteren, neuen Rechtschreibfehler wird ein Punkt abgezogen.
 à Maximal gibt es 6 Punkte, minimal 0 Punkte.

Wenn jemand immer jammert, weil er viel zu tun hat, beweist das noch lange nicht, dass er auch wirklich etwas Gescheites tut.

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.
 à Für jedes falsch gesetzte Komma wird ein Punkt abgezogen.
 à Maximal gibt es 3 Punkte, minimal 0 Punkte.

	<input type="checkbox"/>	und klagt über die verrinnende Zeit.
	<input checked="" type="checkbox"/>	, schimpft laut und beschwert sich dauernd.
	<input type="checkbox"/>	mir dauernd die Ohren voll.
Sie jammert	<input type="checkbox"/>	nur und schimpft auch noch dazu.
	<input checked="" type="checkbox"/>	, da musst du doch Mitleid haben!
	<input checked="" type="checkbox"/>	, trotzdem hilft es ihr nicht weiter.
	<input type="checkbox"/>	jetzt doch gar nicht mehr.

Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 3 Punkte

Korrekturhinweise:
 à Für den richtig geschriebenen Begriff gibt es je einen Punkt.
 à Für „Tempotaschentücher“ wird kein Punkt vergeben.

- 1. Der Unfall geschah wegen seines hohen **Tempos.**
- 2. Mach ganz schnell, gib mir eines von deinen **Tempos.**
- 3. Das Klavierstück enthält drei verschiedene **Tempi.**

Lernbereich IV: Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 14 3 Punkte

Korrekturhinweise:
 à Nur wenn jeweils beide Vergleichsstufen richtig eingetragen sind, gibt es pro Zeile einen Punkt.
 à Wenn erkannt wird, dass sich „tot“ nicht steigern lässt, gibt es dafür einen Punkt.
 à Insgesamt gibt es 3 Punkte.
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Grundstufe	Höherstufe	Höchstufe
viel	mehr	am meisten
nahe	näher	am nächsten
tot	-	-

Lösung Aufgabe 15 3 Punkte

Korrekturhinweise:
 à Für das passende Adjektiv/Adverb gibt es jeweils einen Punkt.
 à Wird der Wortstamm nicht beibehalten, gibt es dort keinen Punkt.
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- § Der Bauer sucht voller Verzweiflung das verschwundene Schaf.
Er sucht es also verzweifelt.
- § Mehrere seiner Tiere sind erst ein Jahr alt.
Der Bauer besitzt also mehrere einjährige Tiere.
- § Voller Sorge denkt er an die Zukunft.
Er denkt also sorgenvoll/besorgt an die Zukunft.

Lösung Aufgabe 16 3 Punkte

Korrekturhinweis:
 à Jede grammatikalisch richtige Lösung ergibt einen Punkt.

Aufgrund seines **erstaunlichen Geschick(e)s** (sein erstaunliches Geschick) gelang es **einem findigen Mechaniker** (ein findiger Mechaniker), Spieluhren von **hochwertiger Qualität** (hochwertige Qualität) herzustellen.

Lösung Aufgabe 17

3 Punkte

Aufgabe a) – Korrekturhinweise:

- à Das sinnvoll gebildete Satzgefüge ergibt einen Punkt.
- à Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere als die vorgegebenen Lösungen sind denkbar.

Uhrmacher benutzen feinste Schraubendreher, **wenn/womit/damit/mit denen** sie z. B. die winzigen Schrauben des Uhrwerks nachziehen (können).

Aufgabe b) – Korrekturhinweise:

- à Das Attribut und der Attributsatz (Relativsatz) ergeben jeweils einen Punkt.
- à Insgesamt werden 2 Punkte vergeben.
- à Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler werden nicht gewertet.

z. B.: Die goldene Uhr, die er gefunden hatte, besaß keine Zeiger.

Lösung Aufgabe 18

3 Punkte

Aufgabe a) und b) – Korrekturhinweise:

- à Die richtige Bestimmung des unterstrichenen Adverbiales ergibt einen Punkt.
- à Wird das Adverbiale nur unterstrichen bzw. nur bestimmt, gibt es keinen Punkt.
- à Für die beiden weiteren Adverbialien, die sinnvoll und grammatikalisch richtig in den Satz integriert werden, gibt es je einen Punkt.
- à Auch andere Lösungen als die vorgegebenen sind möglich.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

a) Die Wanduhr schlägt laut. Ü

Art des Adverbiales: **Modaladverbiale (Umstandsbestimmung der Art und Weise)**

b) z. B.: Die Wanduhr schlägt geradeÜ laut im Rittersaal. Ü

Punkteverteilung

Nr.	Lernbereiche	Punkte
I Textverständnis		
1	Informationen aus dem Text einander zuordnen	3
2	Folgerungen aus dem Textinhalt ziehen und eine Frage zum Text beantworten	5
3	Richtige Aussagen zum Textinhalt und passende Überschrift erkennen	4
4	Einer Abbildung Informationen entnehmen und entsprechend anwenden	3
		15
II Ausdrucksfähigkeit		
5	Einem Beispiel entsprechend Wortteile richtig ergänzen	3
6	Aussagekräftige Verben finden	2
7	Bedeutung von Redensarten erkennen	3
8	Wörter mit gleicher und gegenteiliger Bedeutung finden	5
9	Bedeutung einfacher gestalterischer Textelemente erklären	2
		15
III Rechtschreibung und Zeichensetzung		
10	Wörter richtig trennen	3
11	Rechtschreibfehler in einem Text verbessern	6
12	Kommas richtig setzen	3
13	Einen Wörterbucheintrag entsprechend umsetzen	3
		15
IV Sprachbetrachtung		
14	Fehlende Vergleichsformen sinnvoll ergänzen	3
15	Vorgegebene Wortgruppen durch Adjektive bzw. Adverbien ersetzen	3
16	Vorgegebene Wörter in den richtigen Fall setzen	3
17	Hauptsätze zu einem Satzgefüge verbinden und einen Hauptsatz erweitern	3
18	Ein Adverbiale bestimmen, zwei finden und damit einen Satz ergänzen	3
		15

(Es wird kein Bereich doppelt gewertet.)

GPZ: 60

Notenschlüssel 2008

60 – 51	50 – 42	41 – 35	34 – 28	27 – 21	20 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker

45–39	38 – 33	32 – 27	26 – 21	20 – 15	14 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6