

# Jahgangs- stufentest

# DEUTSCH

für die  
Jahrgangsstufe 6

an bayerischen  
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 6 ____		
<b>Einlesezeit:</b> 5 Minuten (nur Textblatt!)		<b>Punkte:</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"><b>/60</b></div>
<b>Arbeitszeit:</b> 45 Minuten		
<b>Umfang:</b> 6 Seiten mit insgesamt 18 Aufgaben		

<b>Aufgabe 1</b>	<b>5 Punkte</b>
------------------	-----------------

- a) Der Inhalt eines jeden Textabsatzes soll mit drei Begriffen wiedergegeben werden.  
 Ein Beispiel für den ersten Absatz ist vorgegeben.  
 Trage die fehlenden sieben Begriffe aus dem Wortspeicher richtig in die Tabelle ein.

<b>Heirat • Firmenwachstum • Bild • Tischdekoration Messe • Näharbeiten • Händler</b>			
Absatz	Begriffe in der inhaltlich richtigen Reihenfolge:		
<b>1</b>	<i>Beispiel:</i> Besuch	à	Jagdausflug
<b>2</b>	_____	à	Plüschbär
<b>3</b>	Krankheit	à	_____
<b>4</b>	_____	à	Erfolg
<b>5</b>	_____	à	Steiff-Teddy

- b) Kreuze die richtige Aussage an.

Der Autor möchte mit diesem Text vor allem

- ... kritisieren.     ... informieren.     ... werben.     ... belehren.

<b>Aufgabe 2</b>	<b>3 Punkte</b>
------------------	-----------------

- a) Formuliere, was der Präsident auf dieser berühmten Zeichnung sagt.  
 Beziehe dich dabei auf die passende Stelle im Text.

„Ich \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.“



Quelle: [www.ella-baer.de](http://www.ella-baer.de)

- b) Stelle den richtigen Zusammenhang her, der sich auf die Zeichnung oben bezieht.  
 Setze jeweils ein Kreuz in das richtige Kästchen.

- |              |  |                  |   |
|--------------|--|------------------|---|
| <b>Hätte</b> | <input type="checkbox"/> Mississippi<br><input type="checkbox"/> Theodor Roosevelt<br><input type="checkbox"/> der Süßwarenhändler<br><input type="checkbox"/> Frau Steiff | <b>den Bären</b> | <input type="checkbox"/> nicht gejagt,<br><input type="checkbox"/> nicht verschont,<br><input type="checkbox"/> nicht gefunden,<br><input type="checkbox"/> nicht entdeckt, |
|--------------|--|------------------|---|

- ... wäre diese Zeichnung in einer amerikanischen Zeitung erschienen.  
 ... wäre diese Zeichnung vorher in einer amerikanischen Zeitung erschienen.  
 ... wäre diese Zeichnung kurz darauf in einer amerikanischen Zeitung erschienen.  
 ... wäre diese Zeichnung nicht in einer amerikanischen Zeitung erschienen.

**Aufgabe 3**

**3 Punkte**

Welche drei Aussagen entsprechen dem Inhalt des Textes? Kreuze sie an.

- Der damalige Präsident wurde gezeichnet, während er gerade einen jungen Bären erschießt.
- In Mississippi organisierte man eine Jagdveranstaltung.
- Die Firma Steiff stellte in New York erstmals ihre Bären auf einer Messe aus.
- Eine Abbildung der Vorfälle in Mississippi diente als Vorlage für einen Plüschbären.
- Ein Süßwarenhersteller zeichnete den Vorfall in Mississippi.
- Margarete Steiff erkrankte in Leipzig an Kinderlähmung.
- Die Frau des Süßwarenhändlers nähte einen Stoffbären mit beweglichen Gliedern.
- Der begeisterte Jäger Roosevelt hielt sich als Gast in Mississippi auf.

**Aufgabe 4**

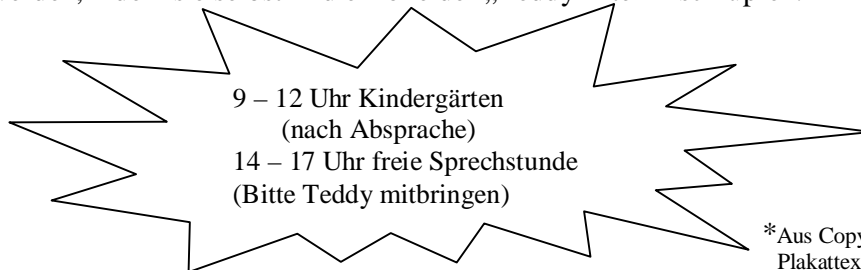
**4 Punkte**

Kreuze die Nebensätze an, die den Inhalt des Plakats\* richtig erläutern.

**Teddybär- Krankenhaus**

**13. – 14. Juni 2008**

Auf spielerische Weise soll Kindern in diesem Projekt die Angst vor (Zahn-)Ärzten genommen werden, indem sie selbst in die Rolle der „Teddy-Eltern“ schlüpfen.



Kinder,	<input type="checkbox"/>	die selbst noch keine Teddy-Eltern sind,	kommen mit ihrem Stofftier zum „Teddy-Arzt“.
	<input type="checkbox"/>	die einmal selbst in die Teddy-Rolle schlüpfen wollen,	
	<input type="checkbox"/>	denen die Furcht vor dem Arzt genommen werden soll,	

Sie können ihren Liebling,	<input type="checkbox"/>	für den sie Mutter oder Vater spielen dürfen,	mitbringen.
	<input type="checkbox"/>	den sie gegen einen gesunden Teddy eintauschen dürfen,	
	<input type="checkbox"/>	der die Angst vor dem Arzt verlieren soll,	

So erleben Kinder eine Krankenhaus-situation,	<input type="checkbox"/>	ohne dass sie selbst Patient sind.
	<input type="checkbox"/>	ohne dass sie selbst anwesend sein müssen.
	<input type="checkbox"/>	ohne dass ihnen die Angst genommen werden kann.

Man verspricht sich davon,	<input type="checkbox"/>	dass Kinder dann weniger schnell krank werden.
	<input type="checkbox"/>	dass Kinder dann Arztbesuche weniger scheuen.
	<input type="checkbox"/>	dass sie Kinder im Kindergarten besuchen können.

**Aufgabe 5**

**3 Punkte**

Ergänze die fehlenden Wörter des Gedichts. Achte dabei auf den passenden Reim!

Wär´ ich in Wirklichkeit ein \_\_\_\_\_,  
möcht´ ich nicht sein ein großer Stier.

In einem Teddy mag ich stecken,  
um Kinder liebevoll zu \_\_\_\_\_,

und auch mit sehr zerrupftem Fell,  
wär' ich als Tröster stets zur \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 6**

**3 Punkte**

Ein Teddy soll für Werbezwecke mit drei treffenden positiven Adjektiven beschrieben werden, die ausdrücken, wie sich sein Fell anfühlt. Vermeide „gut“, „schön“ und Wörter aus der Umgangssprache wie „cool“, „toll“, „super“.

Das Fell des Bären fühlt sich \_\_\_\_\_ an.

**Aufgabe 7**

**2 Punkte**

Finde zwei Begriffe, nach denen du diese Wörter sortieren kannst.

Handpuppe  
Grizzlybär                      Eisbär  
Braunbär \_\_\_\_\_ Teddybär  
Waschbär                      Maulwurf  
Plüschbär

**Aufgabe 8**

**4 Punkte**

Ergänze den Text, indem du verschiedene Wörter der Wortfamilie „spielen“ einsetzt.

Als Tim noch klein und sehr \_\_\_\_\_ war, wollte er seinem Bruder oft den Ball \_\_\_\_\_ . Ich habe die Jungen dabei gefilmt und kann dir die Aufnahmen gerne \_\_\_\_\_ . Mit dem PC lässt sich dies \_\_\_\_\_ bewältigen.

**Aufgabe 9**

**3 Punkte**

a) Vervollständige die beiden bekannten Redewendungen mithilfe des Wortspeichers.

Wir sollten immer <b>am</b> _____ bleiben.	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; font-weight: bold;">                 HUT                  BALL                  SPIEL                  ARM                  BUCH                  BÄREN                  SCHUH                  FLÜGEL             </div>
Er hat ihm <b>einen</b> _____ aufgebunden.	

b) Im Text steht: „..., weil sie ihrer Familie nicht zur Last fallen wollte, ...“ (Zeile 17).  
 Welcher der folgenden Sätze erklärt richtig, was damit gemeint ist? Kreuze ihn an.

Sie wollte	<input type="checkbox"/>	ihrer Familie nichts in die Schuhe schieben.
	<input type="checkbox"/>	ihre Familie nicht zur Verantwortung ziehen.
	<input type="checkbox"/>	ihrer Familie nicht auf der Tasche liegen.
	<input type="checkbox"/>	mit ihrer Familie nichts am Hut haben.

**Legastheniker → weiter mit Aufgabe 15**

<b>Aufgabe 10</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	<b>4 Punkte</b>
--	-----------------

**Ergänze deutlich alle notwendigen Satzzeichen für die wörtliche Rede (Anführungszeichen, Komma, Doppelpunkt).**

Eines Nachts saß Teddy schlaflos und verängstigt im Regal des Kinderzimmers. Da fragte er die kleine Stoffmaus Fürchtest du dich auch im Dunkeln? Ich gebe zu antwortete sie dass ich die Dunkelheit auch nicht mag. Seid endlich still, bei eurem Gerede kann ja kein Affe schlafen! rief Bongo.

<b>Aufgabe 11</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	<b>2 Punkte</b>
--	-----------------

Schreibe diesen „Schlangensatz“ ohne Rechtschreibfehler auf die Zeilen darunter.

dereigeneteddyspendetdenjüngstenochimmerrostundgeborgenheit

---



---

<b>Aufgabe 12</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	<b>5 Punkte</b>
--	-----------------

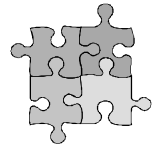
**a) Fülle die Lücken richtig aus (s-ss-ß).**

Beim Hochzeitse\_\_en a\_\_en die Gä\_\_te gro\_\_e Ma\_\_en an Sü\_\_spei\_\_en.

**b) Vervollständige das jeweilige Wort durch die richtigen Buchstaben.**

Der neue Besen, der an der Wand l\_\_nt, k\_\_rt gut.

Das Kind l\_\_rt auch das zweite Glas zügig und stillt so allm\_\_lich seinen Durst.



<b>Aufgabe 13</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	<b>3 Punkte</b>
--	-----------------

**Was hilft dir, das betreffende Wort an der fettgedruckten Stelle richtig zu schreiben? Kreuze die jeweils richtige Möglichkeit an und vervollständige den Satz im letzten Kasten.**

<b>mächt<sup>ig</sup></b>	<input type="radio"/> Ich bilde das Nomen.	<input type="radio"/> Ich bilde den Plural.	<input type="radio"/> Ich prüfe die Nachsilbe.
---------------------------	--	---	--

<b>Freund</b>	<input type="radio"/> Ich setze ein Subjekt davor.	<input type="radio"/> Ich steigere das Wort.	<input type="radio"/> Ich bilde den Plural.
---------------	--	--	---

<b>daS</b>	Ich prüfe, ob ich das Wort durch _____ ersetzen kann.
------------	---

<b>Aufgabe 14</b> (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	<b>1 Punkt</b>
--	----------------

**Ordne folgende Wörter alphabetisch, indem du sie von 1 bis 5 nummerierst:**

Spielbrett	Spielanleitung	Schauspiel	Spielzeug	Singspiel

**Aufgabe 15**

**4 Punkte**

**Entscheide dich für die richtige grammatische Form. Setze jeweils ein Kreuz.**

Das Fell des Teddys ist löchrig wegen	seinem hohem Alter.	<input type="checkbox"/>	
	seines hohen Alters.	<input type="checkbox"/>	
	seinen hohem Alter.	<input type="checkbox"/>	
Entsprechend	seinem hohen Alter	<input type="checkbox"/>	sieht der Teddy auch aus.
	seinen hohem Alter	<input type="checkbox"/>	
	seinen hohen Alters	<input type="checkbox"/>	
Das Kind stellt den Stuhl an	dem hohen Schrank.	<input type="checkbox"/>	
	dem hohem Schrank.	<input type="checkbox"/>	
	den hohen Schrank.	<input type="checkbox"/>	
Normalerweise steht der Stuhl an	dem hohen Tisch.	<input type="checkbox"/>	
	den hohen Tisch.	<input type="checkbox"/>	
	dem hohem Tisch.	<input type="checkbox"/>	

**Aufgabe 16**

**2 Punkte**

**Streiche in jedem Kasten die beiden falschen Zeitformen durch:**

Nachdem Margarete Steiff operiert	worden war,	verordnete man ihr eine Kur.
	geworden ist,	
	wird,	
Sie erholte sich, während sie von ihrer Familie getrennt	ist.	
	gewesen ist.	
	war.	

**Aufgabe 17**

**6 Punkte**

**a) Trage das jeweils passende Wort in die Lücken ein.**

Die Plüschbären verkauften sich nicht mehr so gut \_\_\_\_\_ anfangs.

Die Firma Steiff produzierte 1908 mehr \_\_\_\_\_ eine Million Bären.

**b) Ergänze jeweils die geeignete Konjunktion, sodass ein sinnvoller Text entsteht.**

**Die Konjunktionen „und“ und „oder“ dürfen nicht verwendet werden!**

\_\_\_\_\_ der Teddy als auch die Puppe liegen auf dem Boden. Je seltener aufgeräumt wird, \_\_\_\_\_ gefährlicher ist es für das Spielzeug. Es kann leicht passieren, \_\_\_\_\_ man etwas zertritt. \_\_\_\_\_ man oft keine Lust dazu hat, muss Ordnung geschaffen werden.

**Aufgabe 18**

**3 Punkte**

**Schreibe in jede Lücke entweder ein Lokal- oder ein Temporaladverbiale.**

**Es darf keines der Adverbialien doppelt verwendet werden.**

Meine Oma erzählte mir \_\_\_\_\_, womit sie als Kind gerne gespielt hat.

Ein beliebtes Kuschtier war „Freund Petz“ schon \_\_\_\_\_.

auch einen Stoffbär, der mir \_\_\_\_\_ beim Einschlafen hilft.