

# Jahgangs- stufentest

# DEUTSCH

für die  
Jahrgangsstufe 8

an bayerischen  
Realschulen

Name: _____		Note:
Klasse: 8 ____		
<b>Einlesezeit:</b> 5 Minuten (nur Textblatt!)		Punkte: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">/60</div>
<b>Arbeitszeit:</b> 45 Minuten		
<b>Umfang:</b> 6 Seiten mit insgesamt 18 Aufgaben		

**Lernbereich I: Textverständnis**

**Aufgabe 1**

**3 Punkte**

Der Text nennt für die jeweiligen Zeitabschnitte verschiedene Arten von Uhren sowie deren Verwendung. Kreuze jeweils die richtige Art der Uhren und deren Verwendung an.

		
<b>im alten Athen</b>	<b>im Mittelalter</b>	<b>in der Neuzeit</b>
↓	↓	↓
<b>Art der Uhren</b>	<b>Art der Uhren</b>	<b>Art der Uhren</b>
<input type="radio"/> Quarzuhren <input type="radio"/> Sonnenuhren <input type="radio"/> Wasseruhren	<input type="radio"/> elektrische Uhren <input type="radio"/> mechanische Uhren <input type="radio"/> biologische Uhren	<input type="radio"/> Sanduhren <input type="radio"/> Armbanduhr <input type="radio"/> Taschenuhren
↓	↓	↓
<b>Verwendung</b>	<b>Verwendung</b>	<b>Verwendung</b>
<input type="radio"/> in Verkaufshallen <input type="radio"/> in Gerichtsgebäuden <input type="radio"/> in Tempeln	<input type="radio"/> als Wecker <input type="radio"/> bei Turnieren <input type="radio"/> in Fabriken	<input type="radio"/> beim Schafhüten <input type="radio"/> in Bahnhofshallen <input type="radio"/> zur Tagesplanung

**Aufgabe 2**

**5 Punkte**

a) Kreuze an, was man aus dem Text jeweils folgern kann (ein Kreuz pro Absatz).

- Ab 1850 wurden Uhren am Arm getragen.
- Ab 1850 ging man nicht ohne Uhr aus dem Haus.
- Ab 1850 richteten die Arbeiter ihre Uhren nach den Händlern aus.
- Ab 1850 stieg die Zahl der Uhrenträger an.
- Ab 1850 machten es sich die Uhrenträger auf der Straße bequem.
  
- Je langweiliger eine Beschäftigung ist, desto langsamer laufen die Uhren.
- Unser Zeitempfinden ändert sich, je nachdem, was wir gerade tun.
- Wenn wir träumen, schrumpft die Nacht zu einem Augenblick zusammen.
- Man glaubt, die Zeit dehnt sich, wenn man eine Beschäftigung spannend findet.
- Wenn etwas langweilig ist, vergisst man in der Regel die Zeit.
  
- Im 17. Jahrhundert konnte fast niemand rechnen, zählen und schreiben.
- Im 17. Jahrhundert war der Namenstag wichtiger als der Geburtstag.
- Im 17. Jahrhundert hatte das Alter eines Menschen eine andere Bedeutung als heute.
- Im 17. Jahrhundert besaßen die Menschen noch keine „innere Uhr“.
- Im 17. Jahrhundert kümmerte man sich kaum um Kinder.

b) In einem der Textabschnitte findest du die Antwort auf folgende Frage.

Beantworte die Frage in einem vollständigen Satz.

Warum ist der Mensch grundsätzlich fähig, selbst in lebensbedrohlichen Situationen kluge Entscheidungen zu treffen?

**Aufgabe 3**

**4 Punkte**

a) Welche drei Aussagen entsprechen dem Inhalt des Textes? Kreuze an.

- Der Text beschreibt die Entwicklung des Uhrwerks.
- Sonnenuhren gibt es seit etwa 2500 Jahren.
- Bei den Griechen bedeutete die Überschreitung der Redezeit nichts Gutes für den Redner.
- In früheren Zeiten wussten die Eltern nicht so genau, wie alt ihre Söhne und Töchter waren.
- Wegen der fehlenden Stunden und Minuten stürzten unsere Vorfahren oft ins Chaos.
- Zur Maximierung ihres Gewinnes teilten die Händler im 18. Jahrhundert den Tag in 24 Stunden.
- Zeitempfinden ist abhängig von den gefühlten Umständen.
- Wenn man nicht träumt, verkürzt sich die Nacht scheinbar auf einen Augenblick.

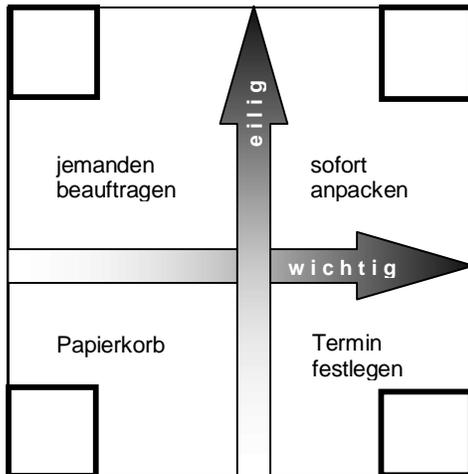
b) Kreuze die Überschrift an, welche am ehesten zum gesamten Text passt.

- Aktuelles Zeitgeschehen     Phänomen Zeit     Zeitenwende     Zeitgeist

**Aufgabe 4**

**3 Punkte**

a) In einem Artikel über vernünftige Zeitplanung wird Schülern empfohlen, Aufgaben je nach ihrer Wichtigkeit und Dringlichkeit in vier unterschiedliche Klassen A bis D einzuteilen. Trage die entsprechenden Großbuchstaben in die Kästchen der Abbildung ein.



Aufgaben, die für den schulischen Erfolg ...

- A** sowohl wichtig als auch eilig sind
- B** sehr wichtig, aber nicht eilig sind
- C** unwichtig, dafür aber sehr eilig sind
- D** unwichtig und nicht eilig sind

b) Kreuze diejenige Tätigkeit auf der Liste unten an, die der Schüler, gemäß der obigen Informationen, möglichst „sofort anpacken“ sollte. Begründe deine Entscheidung.

Aufgabenliste eines Schülers (Montag, 16.30 Uhr):

- DVD heute zurückbringen! (Geschäftsschluss 18 Uhr!)
- Klassenlektüre – letztes Kapitel lesen (Deutschstunde / Freitag)
- Englischvokabeln lernen (morgen, 1. Stunde – Stegreifaufgabe?)
- im Computermagazin suchen (Computerspiele im Angebot?)

Begründung: \_\_\_\_\_

**Lernbereich II: Ausdrucksfähigkeit**

**Aufgabe 5**

**3 Punkte**

Den Begriffen fehlt jeweils ein Wortteil. Ergänze die leeren Felder entsprechend dem Beispiel!

Zeit-	genosse	à Mitmensch	Zeit-		à Illustrierte
Zeit-		à Sprengkörper	Zeit-		à Epoche

**Aufgabe 6**

**2 Punkte**

Finde je zwei Verben, die angeben, ob die Zeit schnell oder langsam vergeht.

<b>Die Zeit vergeht schnell:</b>
Sie ... .
Sie ... .



<b>Die Zeit vergeht langsam:</b>
Sie ... .
Sie ... .

**Aufgabe 7**

**3 Punkte**

Was bedeuten die folgenden drei Redewendungen? Schreibe die passende Zahl in das jeweils dafür vorgesehene Kästchen.

**Bedeutung:**

		<b>1</b>	<i>Jede Wunde heilt der Körper auf seine Weise.</i>
<input type="checkbox"/>	<b>Die Zeit heilt alle Wunden.</b>	<b>2</b>	<i>Jeder Schmerz vergeht irgendwann wieder.</i>
<input type="checkbox"/>	<b>Kommt Zeit, kommt Rat.</b>	<b>3</b>	<i>Mit etwas Geduld findet man einen Ausweg.</i>
<input type="checkbox"/>	<b>Zeit ist Geld.</b>	<b>4</b>	<i>Rat geben bedeutet Zeitverlust.</i>
		<b>5</b>	<i>Kranksein nimmt viel Zeit in Anspruch.</i>
		<b>6</b>	<i>Guter Rat kommt mit der Zeit teuer zu stehen.</i>
		<b>7</b>	<i>Man sollte seine Zeit gewinnbringend nutzen.</i>
		<b>8</b>	<i>Mit Zeiteinheiten kann man auch bezahlen.</i>

**Aufgabe 8**

**5 Punkte**

a) Ersetze die unterstrichenen Wörter durch je ein gleichbedeutendes. Vermeide „gut“ und die Umgangssprache.

„Die Mönche und Nonnen wollten Gottes Tage nicht verplempern ...“ (Z. 17)

\_\_\_\_\_

„Für das Überleben ist der Trick prima ...“ (Z. 31)

\_\_\_\_\_

„Nun mussten die Arbeiter (...) in den Hallen sitzen und schufteten.“ (Z. 35 f.)

sich \_\_\_\_\_

b) Hier soll das Gegenteil ausgedrückt werden. Ersetze die unterstrichenen Wörter jeweils durch ein Wort derselben Wortart.

Manche Kinder verplempern ihre Zeit, andere wiederum \_\_\_\_\_ sie.

Einige Schüler schufteten, die anderen \_\_\_\_\_.

**Aufgabe 9**

**2 Punkte**

An zwei Stellen im Text (Zeile 4 f. und Zeile 6) verwendet der Autor ein auffälliges Schriftbild. Was möchte er damit ausdrücken? Vervollständige die Erklärung.

„Und na-tür-lich trop-fen die-se Se-kun-den ...“	„ <i>chaotischen Fluss</i> “
Er trennt alle Silben, ...	Er verwendet unterschiedliche Schriftarten, ...
_____	_____
_____	_____

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung**  
(von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**Aufgabe 10** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**3 Punkte**

Trenne die folgenden Nomen, sooft dies möglich ist, durch einen senkrechten Strich.

S t r a ß e n l a t e r n e n    F e u e r s t e l l e n    G e n e h m i g u n g

**Aufgabe 11** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**6 Punkte**

Folgender Spruch enthält mehrere Rechtschreibfehler. Schreibe den Text richtig ab.

Wenn Jemand immer jammert, weil er viel zu tun hat, beweist dass noch lange nicht, das er auch wirklich etwas gescheites tut.

---



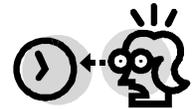
---

**Aufgabe 12** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**3 Punkte**

Setze in die Kästchen je ein Komma, wo es die Satzfortführung erfordert!

Sie jammert	<input type="checkbox"/>	und klagt über die verrinnende Zeit.
	<input type="checkbox"/>	schimpft laut und beschwert sich dauernd.
	<input type="checkbox"/>	mir dauernd die Ohren voll.
	<input type="checkbox"/>	nur und schimpft auch noch dazu.
	<input type="checkbox"/>	da musst du doch Mitleid haben!
	<input type="checkbox"/>	trotzdem hilft es ihr nicht weiter.
	<input type="checkbox"/>	jetzt doch gar nicht mehr.



**Aufgabe 13** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**3 Punkte**

Lies den Wörterbucheintrag mit den Erklärungen genau durch und ergänze dann die Sätze 1 bis 3, indem du den Begriff „Tempo“ in die richtige grammatische Form setzt.

<p><b>Tempo</b>, das; -s, <i>Plur. 1 ...pi (ital.); Plur. 2 -s</i></p>	<p>§ Taktfrequenz in der <u>Musik</u> (<i>Plural 1</i>)                  § Geschwindigkeit, Aufforderung zu erhöhter Schnelligkeit (<i>kein Plural</i>)                  § Papiertaschentuch (<i>Plural 2</i>)</p>
--	--

1. Der Unfall geschah wegen seines hohen \_\_\_\_\_.
2. Mach ganz schnell, gib mir eines von deinen \_\_\_\_\_.
3. Das Klavierstück enthält drei verschiedene \_\_\_\_\_.

**Lernbereich IV: Sprachbetrachtung**

**Aufgabe 14**

**3 Punkte**

Trage dort, wo es sinnvoll ist, die fehlenden Vergleichsstufen ein.

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
viel		
nahe		
tot		

**Aufgabe 15**

**3 Punkte**

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch je ein Adjektiv bzw. Adverb.  
Behalte den Wortstamm bei und verändere den Sinn nicht.



**Beispiel:** Das Kind erwartet voller Ungeduld seine Eltern.  
Es erwartet sie also ungeduldig.

§ Der Bauer sucht <u>voller Verzweiflung</u> das verschwundene Schaf. Er sucht es also _____.
§ Mehrere seiner Tiere sind erst <u>ein Jahr</u> alt. Der Bauer besitzt also mehrere _____ Tiere.
§ <u>Voller Sorge</u> denkt er an die Zukunft.
§ Er denkt also _____ an die Zukunft.

**Aufgabe 16**

**3 Punkte**

Setze die in Klammern angegebenen Wörter in den richtigen Fall.

Aufgrund \_\_\_\_\_ (sein erstaunliches Geschick)  
gelang es \_\_\_\_\_ (ein findiger Mechaniker),  
Spieluhren von \_\_\_\_\_ (hochwertige Qualität) herzustellen.

**Aufgabe 17**

**3 Punkte**

a) Verbinde die beiden Hauptsätze sinnvoll zu einem Satzgefüge.

Uhrmacher benutzen feinste Schraubendreher. Sie ziehen damit z. B. die winzigen Schrauben des Uhrwerks nach.

---



---

b) Erweitere den folgenden Satz um ein Attribut und um einen Attributsatz (Relativsatz).

Die Uhr besaß keine Zeiger.

---



---

**Aufgabe 18**

**3 Punkte**

a) Der folgende Satz enthält ein Adverbiale. Unterstreiche und bestimme es.

**Die Wanduhr schlägt laut.**

Art des Adverbiales: \_\_\_\_\_ (lateinischer oder deutscher Fachbegriff)

b) Erweitere den Satz um zwei unterschiedliche Adverbialien und schreibe ihn auf.

---



---