

**Jahgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die
Jahgangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

Donnerstag, den 27. September 2007

**LÖSUNGEN
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden grundsätzlich keine halben Punkte vergeben.

Lernbereich I: Texte verstehen – Inhalte wiedergeben

Lösung Aufgabe 1

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- à **Zwei Punkte** gibt es, wenn alle Zahlen richtig eingetragen sind.
- à **Einen Punkt** gibt es, wenn eine Verwechslung vorliegt (entspricht zwei falsch eingetragenen Zahlen bzw. eine Zahl fehlt/kommt doppelt vor).
- à Es gilt ausschließlich die historische Reihenfolge, nicht die inhaltliche!

3	Wochenblatt der Stadt Wolfenbüttel
2	Katalog eines Augsburger Buchhändlers
5	Fotografien in Zeitungen
1	Informationen an Wänden und Tafeln
4	Nachrichtenübermittlung mithilfe des Telegrafen

Lösung Aufgabe 2

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- à Bei zwei Kreuzen pro Kasten gibt es dort keinen Punkt.

Abbildungen in Zeitungen

- Abschnitt 1 Abschnitt 2 Abschnitt 3
 Abschnitt 4 Abschnitt 5

Veröffentlichungen in Messestädten

- Abschnitt 1 Abschnitt 2 Abschnitt 3
 Abschnitt 4 Abschnitt 5

Entstehung der ersten Sammelstellen für Nachrichten

- Abschnitt 1 Abschnitt 2 Abschnitt 3
 Abschnitt 4 Abschnitt 5

Lösung Aufgabe 3

4 Punkte

Korrekturhinweise Aufgabe 3 a):

- à Für jedes richtig gesetzte Kreuz gibt es einen Punkt.
- à Bei mehr als einem Kreuz pro Abschnitt gibt es dort keinen Punkt.

Abschnitt 1

- Die Entwicklung von Zeitungen – ein langwieriger Prozess
- Frühere Zeiten – weder Telefon, Fax noch Internet
- Entdeckungen des Kolumbus´ – ohne sie keine Zeitungen

Abschnitt 3

- Erste Massenblätter – nicht teuer, Verkauf ausschließlich an Kiosken
- Erste Massenblätter – einfach gestaltet, mit dem Schwerpunkt „Lokales“
- Erste Massenblätter – kaum Auslandsberichte wegen fehlender Postzustellung

Korrekturhinweise Aufgabe 3 b):

- à Für die inhaltlich richtige Zusammenfassung gibt es insgesamt zwei Punkte.
- à Die Sprache wird bei dieser Aufgabe nicht bewertet, sofern der Inhalt eindeutig zu verstehen ist.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere Antworten als die vorgeschlagenen sind denkbar, sie müssen aber zwei wesentliche Aspekte des 4. Abschnitts beinhalten (pro Aspekt ein Punkt).

Mögliche Lösungen:

Erfindung/Einführung/Entwicklung von Telegraf und Telefon/technische Neuerung **P(ein Punkt)** – großer Fortschritt in der Nachrichtenübermittlung/Erleichterung der Nachrichtenübermittlung **P(ein Punkt)**

Lösung Aufgabe 4

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Jeder richtig erkannte und durchgestrichene Begriff ergibt einen Punkt.
- à Bei mehr als einem durchgestrichenen Begriff pro Zeile gibt es dort null Punkte.

- a) Flugblätter – ~~Setzmaschine~~ – Buch – Vorläufer der Zeitungen
- b) elektrischer Telegraf – Telefonnetze – Presseagenturen – ~~Gutenberg~~

Lösung Aufgabe 5

2 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Einen Punkt gibt es für jeden Satz, der die Textstelle inhaltlich richtig wiedergibt.
- à Grammatik-, Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.
- à Auch andere Lösungsvarianten sind möglich.

Mögliche Lösungen:

- Absatz 1: Trotz der Erfindung der Druckerpresse gab es noch keine Zeitungen.
- Absatz 5: Für die Rotationspresse wurden keine Papierbögen mehr benutzt.

Lösung Aufgabe 6

3 Punkte

Korrekturhinweise:

- à Nur jeder als inhaltlich falsch erkannte (durchgestrichene) und verbesserte Begriff ergibt einen Punkt.
- à Bei mehr als drei durchgestrichenen Begriffen gibt es je einen Punkt Abzug.
- à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Es bildeten sich ~~Reisebüros~~, welche die Nachrichten sammelten. Eine technische **Presseagenturen**

Neuerung machte es möglich, Papier von riesigen ~~Stapeln~~ zu drucken und somit eine hohe **Rollen**

Auflage zu erzielen. Erst ~~Computer~~ lösten das Setzen der Druckplatten von Hand ab. **[automatische] Setzmaschinen**

Lösung Aufgabe 7	1 Punkt
-------------------------	----------------

Korrekturhinweis:
 à **Grammatik-, Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.**

Folgende Antwortmöglichkeiten sind denkbar:

- Er möchte zum Weiterdenken anregen.
- Er möchte Interesse und Neugier hinsichtlich der Zeitung wecken.
- Er ist sich selbst nicht sicher, wie es mit der Tageszeitung in Zukunft weitergehen wird.

Lösung Aufgabe 8	5 Punkte
-------------------------	-----------------

Korrekturhinweise:
 à **Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.**
 à **Bei mehr als einem Kreuz gibt es für die entsprechende Zeile keinen Punkt.**

	richtig wieder- gegeben	falsch wieder- gegeben	nicht enthal- ten
Während bei uns die Tageszeitungen Leser verloren haben, stieg die Anzahl der verkauften Exemplare in China an.			û
Die Zahl der täglich in Deutschland verkauften Tageszeitungen kletterte 2004 auf einen neuen Höchststand von 395 Millionen.		û	
Die Tageszeitungsauflage stieg im Jahr 2004 im Vergleich zum Vorjahr weltweit um knapp über zwei Prozent.	û		
In Deutschland beschäftigen sich die Menschen durchschnittlich über eine halbe Stunde täglich mit dem Lesen der Tageszeitung.	û		
43% der Weltbevölkerung schenken der Tageszeitung am meisten Vertrauen.		û	

Lernbereich II: Sprache und Ausdruck

Lösung Aufgabe 9	5 Punkte
-------------------------	-----------------

Korrekturhinweise Aufgabe 9 a):
 à **Für jedes richtig ersetzte Fremdwort gibt es einen Punkt.**
 à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**
 à **Auch andere Lösungen als die vorgeschlagenen können richtig sein.**

Kommunikation	= Verständigung, Gespräch, Unterhaltung, ...
Grafik	= Darstellung, Schaubild, Zeichnung, ...

Korrekturhinweise Aufgabe 9 b):
 à **Für jede richtige Zuordnung gibt es einen Punkt.**
 à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Jede Werbeanzeige hat ihr eigenes [Layout] **Erscheinungsbild**.
 Ziel der Werbung ist, durch [Manipulation] **Beeinflussung**
 gezielt auf das Verhalten der [Konsumenten] **Verbraucher** einzuwirken.

Lösung Aufgabe 10	6 Punkte
--------------------------	-----------------

Korrekturhinweise Aufgabe a):
 à Für jeden vollständigen Satz, der **sprachlich** korrekt ist und **inhaltlich** den Kern der Schlagzeile trifft, sind zwei Punkte zu vergeben.
 à Wird der Kerninhalt nicht mit **eigenen Worten** wiedergegeben, gibt es dort einen Punkt Abzug.
 à Auch andere Lösungen als die vorgeschlagenen sind denkbar.
 à Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.

Benzinwut + 7 Cent
 Mit uns kann man's ja machen!

Fußballhölle
 jeder gegen jeden

z. B.: Die Autofahrer / Bürger ärgern sich über eine Erhöhung des Benzinpreises um 7 Cent.

z. B.: Bei einem Fußballspiel kam es zu Auseinandersetzungen zwischen Beteiligten/Fußballspielern/Fans/Zuschauern.

Korrekturhinweise Aufgabe b):
 à Wenn die Schlagzeile den Kern der Aussage trifft, gibt es insgesamt zwei Punkte.
 à Wird die Schlagzeile nicht mit **eigenen Worten** wiedergegeben, gibt es dort einen Punkt Abzug.
 à Auch andere Lösungen als die vorgeschlagenen sind denkbar.
 à Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.

z. B.
**Handballfans jubeln –
 Deutschland ist Nummer eins!**

Anhänger feiern begeistert den Weltmeistertitel der deutschen Handball-Nationalmannschaft.

Lösung Aufgabe 11	3 Punkte
--------------------------	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Für jede passende Tätigkeit gibt es einen Punkt.
 à Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Gedanken – Buch – Wein – Stadtplan	lesen
Schleife – Schürze – Blumen – Buch	binden
Zelt – Augen – Buch – Ei	aufschlagen

**Lernbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung
 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)**

Lösung Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	1 Punkt
---	----------------

Korrekturhinweise:
 à Auch andere Formulierungen als die vorgegebenen sind denkbar.
 à Rechtschreib- und Kommafehler werden nicht gewertet.

Sie weisen darauf hin, dass ein Teil der Aussage/ein Wort/eine Textpassage weggelassen wurde.

Lösung Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	4 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Jeder richtig gesetzte Großbuchstabe ergibt einen Punkt.
 à Bei mehr als einem Großbuchstaben in einem Kästchen gibt es dort keinen Punkt.

Eine informative, einfach und verständlich geschriebene Geschichte interessiert Jugendliche weniger als eine spannende.	E
14- bis 19-jährige Jugendliche, ein Großteil unserer Schüler, lesen selten die Tageszeitung.	B
Nicht die Zeitungsauflagen sind rückläufig, sondern die jüngere Leserschaft.	C
Man bekommt oft erschreckende Antworten, wenn Jugendliche danach gefragt werden, ob sie ganz auf die Tageszeitung verzichten könnten.	D

Lösung Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à „Fehlerwertung“: Null Fehler ergeben drei Punkte, jeder falsch eingetragene s-Laut ergibt jeweils einen Punkt Abzug von der Maximalzahl 3.
 à Minimal kann es null Punkte geben.

maßvoll	massenhaft	meist
Waisenkind	außerdem	schließlich
schneeweiß	Kuss	Schlussatz

Lösung Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à Jeder richtig unterstrichene und verbesserte Fehler ergibt einen Punkt.
 à Wird die Groß- und Kleinschreibung am Wortanfang nicht beachtet, gibt es dort keinen Punkt.
 à Jedes falsch unterstrichene Wort ergibt Punktabzug.
 à Minimal kann es null Punkte geben.

bekannteste	nach Hause/nachhause	Aufwand
-------------	----------------------	---------

Lösung Aufgabe 16 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)	3 Punkte
---	-----------------

Korrekturhinweise:
 à „Fehlerwertung“: Null Fehler ergeben drei Punkte.
 à Jeder Fehler (auch bezüglich der Großschreibung am Satzanfang) ergibt jeweils einen Punkt Abzug von der Maximalzahl 3.
 à Wiederholungsfehler sind nicht zu berücksichtigen.
 à Minimal kann es null Punkte geben.

IN DEUTSCHLAND HERRSCHT PRESSEFREIHEIT. IM PRINZIP KANN SOMIT ALLES GESCHRIEBENE AUCH VERÖFFENTLICHT WERDEN. JEDOCH MUSS MAN SICH BEWUSST SEIN, DASS GEDRUCKTES NIE PERSÖNLICH ANGREIFEN ODER VERLETZEN DARF, DENN DER SCHUTZ JEDES EINZELNEN BÜRGERS STEHT AN ERSTER STELLE.

Lernbereich IV: Formale Sprachbetrachtung

Lösung Aufgabe 17

2 Punkte

Korrekturhinweise:

à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

à **Nur wenn auch die Zeitform stimmt, gibt es je einen Punkt.**

- a) Ein Buchhändler veröffentlichte interessante Kataloge. **(ein Punkt)**
- b) Durch die/Wegen der Erfindung der Setzmaschine gestaltete sich der Zeitungsdruck leichter. **(ein Punkt)**

Lösung Aufgabe 18

2 Punkte

Korrekturhinweise:

à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

à **Nur wenn auch die Zeitform richtig ist, gibt es jeweils einen Punkt.**

- a) Viele Artikel werden auch im Internet (von Zeitungsverlagen) veröffentlicht werden.
- b) Redakteure mussten erst die Nachrichten sammeln.

Lösung Aufgabe 19

3 Punkte

Korrekturhinweise:

à **Für jede grammatikalisch vollständig richtige Lösung gibt es einen Punkt.**

à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

Jugendlicher segelt allein über den Atlantik

London. Ein Brite hat in **seinem Segelboot** allein den Atlantik überquert. **Keinem Jüngeren** ist dieses Abenteuer ohne fremde Hilfe vorher gelungen. Die stolzen Eltern meinten: „Michael ist nun sicher einer der **berühmtesten Teenager** der Welt.“

Lösung Aufgabe 20

3 Punkte

Korrekturhinweis:

à **Für jede richtige Konjunktivform gibt es einen Punkt.**

In einem Interview äußerten die Eltern eines 14-jährigen Briten, dass sie stolz auf ihren Sohn **seien**. Er **habe** seine Atlantiküberquerung angeblich allein und ohne fremde Hilfe durchgeführt. Laut der Aussage seines Vaters **könne** er durch seine Aktion Vorbild für viele Jugendliche sein.

Lösung Aufgabe 21

2 Punkte

Korrekturhinweise:

à **Für jede inhaltlich sinnvolle und grammatikalisch richtige Lösung gibt es einen Punkt. (Keinen Punkt gibt es z. B. für „deshalb“, „da“ und „weil“.)**

à **Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

- a) Das Internet erfreut sich auch als Informationsquelle großer Beliebtheit, **trotzdem/dennoch** steigen die Verkaufszahlen der Tageszeitungen.
- b) Viele schrecken vor dem Beruf des Reporters zurück, **obwohl/obgleich** seine Arbeit sehr interessant ist.

Punkteverteilung

Nr.	Themenbereiche	Punkte
-----	----------------	--------

Lernbereich I: Texte verstehen – Inhalte wiedergeben

1	Textinformationen in die richtige Reihenfolge bringen	2
2	Vorgegebene Informationen verschiedenen Textabschnitten zuordnen	3
3	Aussagen den Textabsätzen zuordnen bzw. selbst Aussage formulieren	4
4	Inhaltlich nicht passende Begriffe durchstreichen	2
5	Aus Begriffen sinnvolle Sätze zum Textinhalt formulieren	2
6	Drei inhaltlich falsche Begriffe unterstreichen und verbessern	3
7	Absicht des Autors erkennen	1
8	Einem Schaubild Informationen und Zusammenhänge entnehmen	5
		22

Lernbereich II: Sprache und Ausdruck

9	Synonyme für Fremdwörter finden bzw. Fachbegriffe richtig ersetzen	5
10	Schlagzeilen von Zeitungen ausformulieren bzw. selbst formulieren	6
11	Eine Tätigkeit den vorgegebenen Begriffen zuordnen	3
		14

Lernbereich III: Rechtschreibung/Zeichensetzung

12	Zeichensetzungsregel bei einem Zitat benennen	1
13	Kommaregeln richtig anwenden	4
14	Fehlende s-Laute ergänzen	3
15	Rechtschreibfehler erkennen und verbessern	3
16	Großbuchstaben in einem vorgegebenen Text kennzeichnen.	3
		14

Lernbereich IV: Formale Sprachbetrachtung

17	Satzgefüge in Hauptsätze umwandeln	2
18	Sätze jeweils in die Aktiv- bzw. Passivform umwandeln	2
19	Vorgegebene Wörter in den jeweils richtigen Fall setzen.	3
20	Verben in den Konjunktiv setzen	3
21	Satzgefüge durch sinnvolle Konjunktionen verbinden	2
		12

(Es wird kein Bereich doppelt gewertet.)

GPZ: 62

Notenschlüssel:

62 – 53	52 – 43	42 – 36	35 – 29	28 – 22	21 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker

48 – 42	41 – 35	34 – 29	28 – 23	22 – 17	16 – 0
Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6