



Informationen zu den Deutschtests 2004

Liebe Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer,

zu Beginn des nächsten Schuljahres wird an Realschulen, Gymnasien und Hauptschulen erstmals auch ein Jahrgangsstufentest in den 6. Klassen geschrieben. Dies wurde in einem KMS vom 18.02.2003 bekannt gegeben.

Wir, die Mitglieder des Arbeitskreises, der die Aufgaben zusammenstellt, möchten nun einige Informationen über Ablauf und Anspruch der Aufgaben an Sie weiterleiten.

1. Als weitere Anlage des KMS V.2 - 5S6402 - 5.63 263 vom 21.06.2004 finden Sie einen Text und einige Aufgaben, die in etwa das Niveau des Tests haben. Wir empfehlen, diese am Ende des Schuljahres den betroffenen Schülerinnen und Schülern zu zeigen, damit sie wissen, was sie ungefähr erwartet und dass sie keine Angst haben müssen. Bei einigen „Probelaufen“ stellte sich heraus, dass die meisten Kinder in diesem Alter mit Spaß und sehr unbefangen an die Aufgaben herangehen. Dieser Umstand sollte durch einen möglichst spielerischen Umgang mit den Beispielaufgaben verstärkt werden. Machen Sie Ihren Schülern aber bitte auch klar, dass die Aufgabenformate denen des Tests zwar ähneln, aber keineswegs identisch sind. Außerdem stellen die Beispiele nur einen Auszug aus dem „echten Test“ dar, der etwas ausführlicher sein wird. Die Schüler sollen lediglich das „Prinzip“ solcher Übungen kennen lernen.
2. Um zu vermeiden, dass langsamere Leserinnen und Leser benachteiligt werden, wird es 2004 bei beiden Tests (also Jahrgangsstufe 6 und 8) eine von der Bearbeitung der Aufgaben getrennte **Einlesezeit** geben. Die genaue Dauer hängt von der Länge des Textes ab und wird mit dem Versenden der Aufgaben bekannt gegeben.
3. Der Aufbau des Tests in der Jahrgangsstufe 8 entspricht wieder dem des letzten Jahres – es gibt also eine Trennung in vier „Lernbereiche“, bei denen es gleich viele Punkte gibt. Der Bereich „Textverständnis“ wird für die Benotung doppelt gewichtet. In der Jahrgangsstufe 6 gibt es diese Bereiche zwar auch, sie werden aber nicht extra ausgewiesen und auch nicht identisch bepunktet. Schwerpunkte sind hier die Bereiche Textverständnis und Sprache.

4. Um sicher zu gehen, dass die Fragen auch das Niveau der Schülergruppe treffen, wurden einige der Aufgaben vorgetestet. Die wichtigste Hilfe zur Weiterentwicklung der Tests ergibt sich aber durch Ihre Mithilfe. Wir bitten Sie darum, von der Möglichkeit Gebrauch zu machen, in der Rückmeldungsmaske zu den Jahrgangsstufentests auch allgemeine und/oder konkrete Anmerkungen zu machen, inwieweit der Test aus Ihrer Sicht gelungen oder misslungen ist.
5. Um die Auswertung zu erleichtern, bieten wir Ihnen diesmal erstmals eine Excelmaske an, mit deren Hilfe Sie die Ergebnisse ausrechnen und grafisch darstellen lassen können. So haben Sie auch unmittelbar nach der Korrektur die Möglichkeit, die Auswertung mit der Klasse zu besprechen und Fördermaßnahmen zu vereinbaren.
Wenn Sie die Maske nicht nutzen wollen, können Sie die Tabelle ausdrucken und die Punkte handschriftlich eintragen, um das Zusammenzählen zu erleichtern.
6. Der Test soll Ihnen und Ihren Schülern zu Beginn des Schuljahres Hinweise geben, in welchen Bereichen Stärken vorhanden sind und in welchen Defizite auftreten, sowie die Diskussion und Zusammenarbeit in der Fachschaft fördern. Die Ergebnisse des Jahrgangsstufentests müssen unter Berücksichtigung der zum Teil unterschiedlichen Voraussetzungen an den einzelnen Schulen gesehen werden, weshalb der Test nicht als „Kontrollinstrument“ missverstanden werden darf. Ein Vergleich mit anderen Schulen soll deswegen aber nicht ausgeschlossen werden.
7. Die Wertung des Jahrgangsstufentests ist im § 38 (3) der RSO geregelt:

„(3) Fachliche Leistungstests können nach Maßgabe näherer Bestimmungen des Staatsministeriums durchgeführt werden. Sie werden spätestens eine Woche vorher angekündigt. Bei der Bildung der Jahresfortgangsnote gemäß § 42 zählen sie wie zusätzliche mündliche Leistungen. An dem Tag, an dem die Klasse einen fachlichen Leistungstest schreibt, werden Schulaufgaben, Kurzarbeiten und Stegreifaufgaben nicht gehalten.“
8. An dieser Stelle möchten wir auf das Anschreiben zum letzten Test hinweisen, das auf der ISB-Homepage (www.isb.bayern.de) unter „Realschule“ → „Referate“ ebenso wie der Test von 2003 als Download erhältlich ist.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen „Schuljahresendspurt“ und erholsame Sommerferien!

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Mitglieder des Arbeitskreises „Jahrgangsstufentest Deutsch“