

# Jahgangs- stufentest

# DEUTSCH

für die Jahr-  
gangsstufe 8

an bayerischen  
Realschulen

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 8 \_\_\_\_

**Termin:** Donnerstag, 23. September 2004

**Einlesezeit:** 5 Minuten (nur Textblatt!)

**Arbeitszeit:** 45 Minuten

**Umfang:** 9 Blätter mit insgesamt  
20 Aufgaben

**Note:**

**Punkte:**

Be- reich	Punkte
I	
I*	
II	
III	
IV	

**Gesamt:**

\*Bereich I wird doppelt gewertet.

**Lernbereich I: Texte verstehen – Inhalte wiedergeben**

**Aufgabe 1** **4 Punkte**

Nur vier der hier gezeigten Textausschnitte ergeben zusammen eine Inhaltszusammenfassung des Textes, die genau den Inhalt trifft. Kreuze jeweils nur die richtigen Textausschnitte an.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/> Für das Leben unserer Vorfahren ist es sehr wichtig gewesen, Wetterentwicklungen aufgrund ihrer Beobachtungen einzuschätzen.	<input type="checkbox"/> Unsere Vorfahren haben sich durch Reime Wetterregeln gut einprägen können, was sie vor Überschwemmungen bewahrt hat.	<input type="checkbox"/> Das Wetter ist bei unseren Vorfahren stets schlecht gewesen, so dass es ständig zu Missernten und Hungersnöten gekommen ist.
<b>B</b>	<input type="checkbox"/> Früher ist es indianischen Regenmachern gelungen, durch ihre magischen Kräfte Regen herbeizulocken.	<input type="checkbox"/> Früher haben indianische Medizinmänner Regenzeremonien durchgeführt.	<input type="checkbox"/> Früher haben die Indianer auf Regensteinen Opfer dargebracht, um Regen herbeizulocken.
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> Sie sind dabei auf ihre magischen Kräfte angewiesen gewesen, weil Indianer Wetterberechnungen noch nicht kannten.	<input type="checkbox"/> Aufgrund ihrer Erfahrung haben sie aber schon recht genau gewusst, wann es regnen wird, und deshalb geschickt den Zeitpunkt für ihr Ritual gewählt.	<input type="checkbox"/> Durch ihre enge Verbindung zu den Göttern haben sie genau den Zeitpunkt eines Regengusses vorher-sagen können.
<b>D</b>	<input type="checkbox"/> Heute beobachten Satelliten das Wetter und übermitteln ihre Daten weltweit an Meteorologen, die diese auswerten und dann recht verlässliche Wettervorhersagen erstellen.	<input type="checkbox"/> Heute beobachten Fernsehkameras die Wolken und versenden dann weltweit geheime Zeichen, die Meteorologen entschlüsseln. Dies gelingt ihnen aber nur zu etwa 80%.	<input type="checkbox"/> Heute beobachten weltweit 80% aller Meteorologen die Wolkenbewegungen und werten komplizierte Daten für ihre Wettervorhersagen aus.

**Aufgabe 2** **3 Punkte**

Vervollständige den folgenden Satz durch sinnvolles Ankreuzen und schreibe ihn zu Ende. Vorsicht: Mehr als jeweils ein Kreuz bedeutet null Punkte.

Der Autor gibt in den ersten drei Abschnitten

<input type="checkbox"/> einen geografischen Überblick
<input type="checkbox"/> einen geschichtlichen Rückblick
<input type="checkbox"/> einen medizinischen Bericht ab
<input type="checkbox"/> eine Beschreibung des Indianeralltags

und verdeutlicht insgesamt, dass

<input type="checkbox"/> Gespür	zu allen Zeiten
<input type="checkbox"/> Technik	
<input type="checkbox"/> Beobachtung	
<input type="checkbox"/> Glück	

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen gewesen ist; er zeigt aber auch, dass sogar

heute noch \_\_\_\_\_ .

**Aufgabe 3**

**1 Punkt**

Trage die Zahlen 1 – 5 in die Kästchen ein, so dass sie dem gedanklichen Aufbau des Textes entsprechen.

<input type="checkbox"/>	Die indianischen Regenmacher
<input type="checkbox"/>	Notwendigkeit der Wettervorhersage
<input type="checkbox"/>	Nicht jeder Wettetipp stimmt
<input type="checkbox"/>	Alles nur fauler Zauber
<input type="checkbox"/>	Moderne Wetterbeobachter



**Aufgabe 4**

**1 Punkt**

Kreuze an, welche der vier Aussagen richtig ist.

- Meteorologen können den Code, mit dem Computer die Ergebnisse der Wetterbeobachtungen versenden, nicht entschlüsseln.
- Wetterbeobachtungen werden durch Computer durchgeführt, daher sind Meteorologen schon bald überflüssig.
- Die Ergebnisse der Wetterbeobachtungen werden von Computern codiert, dadurch sind sie international lesbar.
- Computer geben in der jeweiligen Landessprache ihre Beobachtungsergebnisse an die Meteorologen weiter.

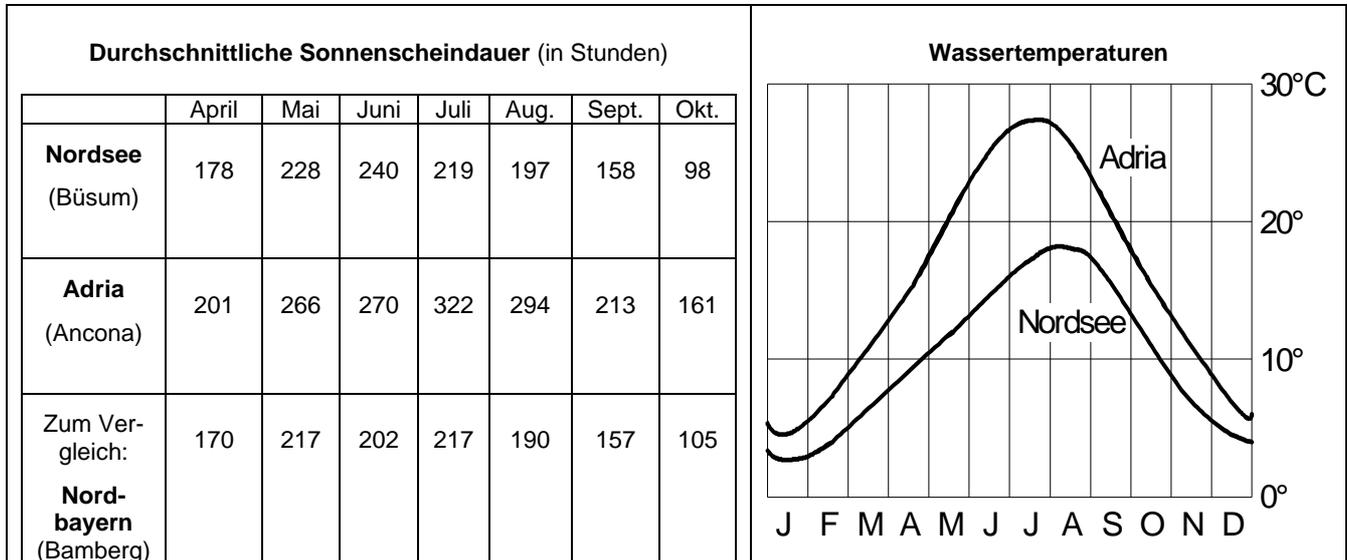


**Aufgabe 5**

**5 Punkte**

Ob ein Badeurlaub zum Vergnügen wird, hängt auch davon ab, wie warm das Wasser ist und wie häufig die Sonne scheint.

Betrachte die Tabelle über die durchschnittliche Sonnenscheindauer an Adria- und Nordseeküste sowie das Diagramm über die Wassertemperaturen.



a) Kreuze an, ob der jeweilige Satz Informationen zu den beiden Abbildungen *richtig wiedergibt*, *falsch wiedergibt* oder ob Informationen dazu *gar nicht enthalten* sind. Vorsicht: Mehr als jeweils ein Kreuz bedeutet null Punkte.

	richtig wiedergegeben	falsch wiedergegeben	nicht enthalten
Der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria ist im Winter geringer als im Sommer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b) Betrachte nur die Angaben zur Nordsee und leite daraus einen Vorteil und einen Nachteil ab, der sich für Urlauber ergibt, die im August an die Nordsee fahren.

Vorteil:

\_\_\_\_\_

Nachteil:

\_\_\_\_\_

**Punkte**

**Lernbereich I (Texte verstehen – Inhalte wiedergeben):**

_____	von 14
-------	--------

## Lernbereich II: Sprache und Ausdruck

### Aufgabe 6

2 Punkte

Was bedeuten diese Redensarten? Kreuze die jeweils richtige Antwort an.

jemanden im Regen stehen lassen

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> jemanden nass werden lassen | <input type="checkbox"/> jemanden nicht anschauen |
| <input type="checkbox"/> jemanden austricksen        | <input type="checkbox"/> jemanden im Stich lassen |

Es geschah aus heiterem Himmel.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Es geschah bei sehr schönem Wetter. | <input type="checkbox"/> Es geschah völlig überraschend. |
| <input type="checkbox"/> Es geschah etwas sehr Lustiges.     | <input type="checkbox"/> Es geschah durch höhere Gewalt. |

### Aufgabe 7

3 Punkte

Gestalte diese kurze Wetternachricht so um, dass sie in einer Schilderung (oder einem anderen Text mit besonders anschaulicher Sprache) stehen könnte.

In Istanbul regnete es nach langer Zeit wieder.

---

---

---

### Aufgabe 8

2 Punkte

Gestalte den folgenden Textausschnitt aus einem Bericht abwechslungsreicher, indem du die eingeklammerten Wörter durch passende Synonyme ersetzt. Die Sätze dürfen nicht verändert oder ergänzt werden.

- a) Die Klasse \_\_\_\_\_ (machte) eine Besichtigung der Wetterstation.
- b) Am Abend \_\_\_\_\_ (machte) der Lehrer ein Blatt mit der Zusammenfassung der erhaltenen Informationen.

### Aufgabe 9

2 Punkte

Ersetze das Fettgedruckte jeweils durch einen Ausdruck mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung. Schreibe ihn in die Klammer und vermeide dabei Begriffe aus derselben Wortfamilie (z. B. anfangs → am Anfang). Die Sätze dürfen nicht verändert oder ergänzt werden.

- a) **Die Zeremonie** ( \_\_\_\_\_ ) der indianischen Priester hatte nichts mit magischen Kräften oder Zauberei zu tun.
- b) Aber wehe, wenn Meteorologen **sich irren** ( \_\_\_\_\_ )!

**Aufgabe 10**

**2 Punkte**

Ersetze das **Fettgedruckte** jeweils durch einen **Begriff**, der das **Gegenteil** ausdrückt. Schreibe ihn in die Klammer. Verneinungen des betroffenen Wortes, wie z. B. „funktionieren → nicht funktionieren“, gelten nicht. Die Sätze dürfen nicht verändert werden.

- a) Hat der Zauber der indianischen Regenmacher wirklich **funktioniert** (\_\_\_\_\_)?
- b) Die Namen der Hoch- und Tiefdruckgebiete erscheinen auf den Wetterkarten **zahlreicher** (\_\_\_\_\_) Zeitungen.

**Aufgabe 11**

**3 Punkte**

In dem Text sind drei **sprachliche** Fehler. Streiche sie an und schreibe den jeweiligen Begriff verbessert in die rechte Spalte.

Infolge der heftigen Stürme waren zahlreiche Zugstrecken unterbrochen. Jene, was durch Wälder führten, waren innerhalb wenige Stunden unpassierbar geworden. Die Bahn setzte alles dazu, die Schienen frei zu bekommen.	_____ _____ _____ _____ _____
---	---

**Punkte**

**Lernbereich II (Sprache und Ausdruck):**

_____ von 14
--------------

**Lernbereich III: Formale Sprachbetrachtung**

**Aufgabe 12**

**2 Punkte**

Ergänze den Satz um **ein vorangestelltes** und **ein nachgestelltes** Attribut.

**Das Wetter ist vorhersagbar.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe 13**

**1 Punkt**

Kürze folgendes Satzgefüge zu einem einfachen Hauptsatz, in dem alle Informationen aus dem Nebensatz enthalten sind, und schreibe ihn auf die Zeile darunter.

Die Wetterstation, die sich am Nordpol befindet, muss geräumt werden.

**Aufgabe 14**

**3 Punkte**

Du musst im Auftrag deiner Klasse eine E-Mail an den Leiter der Wetterstation in der Nähe deines Heimatortes schreiben. Kreuze an, welche Anforderungen du für diese E-Mail erfüllen musst. (jeweils ein Kreuz!)

<b>Grußformel</b>	<b>Datum</b>	<b>„Siezen“</b>
<input type="checkbox"/> persönlich	<input type="checkbox"/> muss man in die erste Zeile schreiben	<input type="checkbox"/> Großschreibung
<input type="checkbox"/> höflich	<input type="checkbox"/> muss man in die letzte Zeile schreiben	<input type="checkbox"/> Kleinschreibung
<input type="checkbox"/> kann man weglassen	<input type="checkbox"/> ist automatisch vorgegeben	<input type="checkbox"/> ist egal

**Aufgabe 15**

**2 Punkte**

Vervollständige die folgenden Sätze aus einem Textgebundenen Aufsatz. Verwende dabei den Konjunktiv.

**Hatte der Zauber der Regenmacher wirklich funktioniert?**

Er stellt am Ende des zweiten Absatzes die Frage, ob der Zauber der Regenmacher wirklich \_\_\_\_\_ .

**Dann bekommen die Meteorologen von allen Seiten ein kräftiges Donnerwetter.**

In der letzten Zeile des Textes formuliert der Verfasser doppeldeutig, dass die Meteorologen von allen Seiten ein kräftiges Donnerwetter \_\_\_\_\_ .

**Aufgabe 16**

**2 Punkte**

Vor vielen Jahren wurden von den Indianern rauschende Feste  
veranstaltet um den Regen anzulocken.

**Aktiv/Passiv: Wandle den Satz in die andere Form um und halte dich bei der Umwandlung an die vorgegebenen Zeiten (Tempora).**

---

---



**Aufgabe 19** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**6 Punkte**

Setze die fehlenden Kommas an die richtige Stelle. Falsch gesetzte Kommas ergeben einen Punktabzug.



Sven Plöger  
vor der „blue box“  
(Foto: meteomedia ag)

Von guten „Wetterkommentatoren“ wird viel verlangt denn die meisten von ihnen sind heutzutage ausgebildete Meteorologen Fernsehmoderatoren und Unterhaltungskünstler in einem. Sie müssen sich einerseits mit den manchmal komplizierten Vorgängen des Wetters auskennen und andererseits alles so erklären dass es jeder Zuschauer verstehen kann. Außerdem müssen sie mit den „Tücken“ der „blue box“ zurechtkommen indem sie auf einer blauen Leinwand Bilder die sie dort selbst gar nicht sehen können zeigen.

**Aufgabe 20** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**2 Punkte**

Lies den unten stehenden Ausschnitt aus dem Rechtschreibwörterbuch sorgfältig durch und kläre mit dessen Hilfe die Schreibung des Wortes „Zeit“ in den folgenden Sätzen.

**Zeit**

die; -, -en

- zu meiner, seiner, uns[e]rer Zeit
- zu aller Zeit, *aber* all[e]zeit
- auf Zeit (*Abk. a. Z.*)
- eine Zeit lang [*alte Schreibung* Zeitlang]; einige, eine kurze Zeit lang
- es ist an der Zeit; von Zeit zu Zeit; wir haben nur eine Stunde Zeit
- Zeit sparen; *vgl.* Zeit spend

**Zusammensetzungen:**

- beizeiten; vorzeiten; zurzeit [*alte Schreibung* zur Zeit] (gerade, jetzt), zuzeiten (bisweilen), *aber* zur Zeit, zu der Zeit, zu Zeiten (*Abk. z. Z., z. Zt.*) Karls d. Gr.
- jederzeit, *aber* zu jeder Zeit
- derzeit; seinerzeit (*Abk. s. Z.*), *aber* alles zu seiner Zeit

**Vorsicht:** Die Schreibweise (groß-klein; getrennt-auseinander) muss eindeutig zu erkennen sein! Ein Beispiel ist angegeben.

Derzeit\_\_\_\_\_ kann man noch mit Sommerreifen fahren. Im Winter muss man jedoch alle\_\_\_\_\_ mit glatten Straßen rechnen. Also sollte man nichts riskieren, denn der Winter kann zu jeder\_\_\_\_\_ übers Land kommen.

**Punkte**

Lernbereich IV (Rechtschreibung):

_____ von 14
--------------