

**Jahrgangs-
stufentest**

DEUTSCH

**für die Jahr-
gangsstufe 8**

**an bayerischen
Realschulen**

Donnerstag, 23. September 2004

**LÖSUNG
KORREKTURHINWEISE
NOTENSCHLÜSSEL**

Hinweis: Es werden keine halben Punkte vergeben!

Lernbereich I: Texte verstehen – Inhalte wiedergeben

Aufgabe 1 **4 Punkte**

A	<input checked="" type="checkbox"/> Für das Leben unserer Vorfahren ist es sehr wichtig gewesen, Wetterentwicklungen aufgrund ihrer Beobachtungen einzuschätzen.	<input type="checkbox"/> Unsere Vorfahren haben sich durch Reime Wetterregeln gut einprägen können, was sie vor Überschwemmungen bewahrt hat.	<input type="checkbox"/> Das Wetter ist bei unseren Vorfahren stets schlecht gewesen, so dass es ständig zu Missernten und Hungersnöten gekommen ist.
B	<input type="checkbox"/> Früher ist es indianischen Regenmachern gelungen, durch ihre magischen Kräfte Regen herbeizulocken.	<input checked="" type="checkbox"/> Früher haben indianische Medizinmänner Regenzeremonien durchgeführt.	<input type="checkbox"/> Früher haben die Indianer auf Regensteinen Opfer dargebracht, um Regen herbeizulocken.
C	<input type="checkbox"/> Sie sind dabei auf ihre magischen Kräfte angewiesen gewesen, weil Indianer Wetterberechnungen noch nicht kannten.	<input checked="" type="checkbox"/> Aufgrund ihrer Erfahrung haben sie aber schon recht genau gewusst, wann es regnen wird, und deshalb geschickt den Zeitpunkt für ihr Ritual gewählt.	<input type="checkbox"/> Durch ihre enge Verbindung zu den Göttern haben sie genau den Zeitpunkt eines Regengusses vorher-sagen können.
D	<input checked="" type="checkbox"/> Heute beobachten Satelliten das Wetter und übermitteln ihre Daten weltweit an Meteorologen, die diese auswerten und dann recht verlässliche Wettervorhersagen erstellen.	<input type="checkbox"/> Heute beobachten Fernsehkameras die Wolken und versenden dann weltweit geheime Zeichen, die Meteorologen entschlüsseln. Dies gelingt ihnen aber nur zu etwa 80%.	<input type="checkbox"/> Heute beobachten weltweit 80% aller Meteorologen die Wolkenbewegungen und werten komplizierte Daten für ihre Wettervorhersagen aus.

Aufgabe 2 **3 Punkte**

Korrekturhinweis:
 → jeweils 1 Punkt
 → Bei mehr als einem Kreuz pro Aussage gibt es für diesen Abschnitt 0 Punkte.

Der Autor gibt in den ersten drei Abschnitten

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | einen geografischen Überblick |
| <input checked="" type="checkbox"/> | einen geschichtlichen Rückblick |
| <input type="checkbox"/> | einen medizinischen Bericht ab |
| <input type="checkbox"/> | eine Beschreibung des Indianeralltags |

und verdeutlicht insgesamt, dass

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Gespür |
| <input type="checkbox"/> | Technik |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Beobachtung |
| <input type="checkbox"/> | Glück |

zu allen Zeiten

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen gewesen ist; er zeigt aber auch, dass sogar heute noch **Irrtümer bei der Wettervorhersage möglich sind.** (o. Ä.)

Aufgabe 3

1 Punkt

Korrekturhinweis:

→ Nur wenn alles richtig ist, gibt es einen Punkt.

2	Die indianischen Regenmacher
1	Notwendigkeit der Wettervorhersage
5	Nicht jeder Wettetipp stimmt
3	Alles nur fauler Zauber
4	Moderne Wetterbeobachter

Aufgabe 4

1 Punkt

Korrekturhinweis:

→ Wird mehr als ein Kreuz gesetzt, gibt es null Punkte.

- Meteorologen können den Code, mit dem Computer die Ergebnisse der Wetterbeobachtungen versenden, nicht entschlüsseln.
- Wetterbeobachtungen werden durch Computer durchgeführt, daher sind Meteorologen schon bald überflüssig.
- Die Ergebnisse der Wetterbeobachtungen werden von Computern codiert, dadurch sind sie international lesbar.**
- Computer geben in der jeweiligen Landessprache ihre Beobachtungsergebnisse an die Meteorologen weiter.

Aufgabe 5

5 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Für jede richtig angekreuzte Antwort gibt es einen Punkt.

→ Bei mehr als einem Kreuz pro Aussage gibt es für diesen Satz 0 Punkte.

a)

	richtig wie- dergegeben	falsch wie- dergegeben	nicht ent- halten
Der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria ist im Winter geringer als im Sommer.	X	O	O
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	O	O	X
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	O	X	O

b)

Vorteil: _____ Die Wassertemperatur ist im August relativ hoch. _____

Nachteil: _____ Die Sonnenscheindauer ist im August relativ niedrig. _____

Lernbereich II: Sprache und Ausdruck

Aufgabe 6

2 Punkte

jemanden im Regen stehen lassen

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> jemanden nass werden lassen | <input type="checkbox"/> jemanden nicht anschauen |
| <input type="checkbox"/> jemanden austricksen | <input checked="" type="checkbox"/> jemanden im Stich lassen |

Es geschah aus heiterem Himmel.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es geschah bei sehr schönem Wetter. | <input checked="" type="checkbox"/> Es geschah völlig überraschend. |
| <input type="checkbox"/> Es geschah etwas sehr Lustiges. | <input type="checkbox"/> Es geschah durch höhere Gewalt. |

Aufgabe 7

3 Punkte

Korrekturhinweis:

- Es werden allein für die sprachliche Leistung Punkte vergeben:
- unterschiedliche Elemente, die den Text anschaulich machen: jeweils 1 Punkt (z. B. anschauliche Adjektive; Vergleiche; Sprachbilder; anschauliche Adverbiale; besonders treffende Wortwahl usw.)
 - Abzug bei einem sprachlichen Fehler: 1 Punkt; bei mehreren: 2 Punkte
- Rechtschreibung und Zeichensetzung werden nicht gewertet.
(insgesamt minimal 0 Punkte)

Mögliche Lösung (3 Punkte):

In Istanbul setzte nach einer Hitze wie im Backofen endlich die ersehnte Kühlung durch einen erlösenden Regenschauer ein.

Aufgabe 8

2 Punkte

Korrekturhinweis:

- Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- a) Die Klasse unternahm (o. Ä.) eine Besichtigung der Wetterstation.
- b) Am Abend erstellte; schrieb; tippte (o. Ä.) der Lehrer ein Blatt mit der Zusammenfassung der erhaltenen Informationen.

Aufgabe 9

2 Punkte

Korrekturhinweis:

Es sind noch andere außer den angegebenen Lösungen denkbar. Für jedes richtige Synonym wird ein Punkt gegeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- a) Die Zeremonie (Die Feierlichkeit/Das Fest/Die Veranstaltung/Das Ritual) der indianischen Priester hatte nichts mit magischen Kräften oder Zauberei zu tun.
- b) Aber wehe, wenn Meteorologen sich irren (sich täuschen/Unrecht haben/daneben liegen)!

Aufgabe 10

2 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

- a) Hat der Zauber der indianischen Regenmacher wirklich funktioniert (versagt/keine Wirkung gehabt)?
- b) Die Namen der Hoch- und Tiefdruckgebiete erscheinen auf den Wetterkarten zahlreicher (weniger/vereinzelter/einiger) Zeitungen.

Aufgabe 11

3 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

→ Falsch angestrichene Fälle ergeben einen Punkt Abzug.
(minimal 0 Punkte)

Infolge der heftigen Stürme waren zahlreiche Zugstrecken unterbrochen. Jene, was durch Wälder führten, waren innerhalb wenige Stunden unpassierbar geworden. Die Bahn setzte alles dazu, die Schienen frei zu bekommen.

*die
weniger*

daran (bzw. tat statt setzte)

Lernbereich III: Formale Sprachbetrachtung

Aufgabe 12

2 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Mögliche Lösung:

Das morgige Wetter für den Alpenraum ist vorhersagbar.

Aufgabe 13

1 Punkt

Korrekturhinweis:

→ Auch andere Lösungen gelten, sofern der Nebensatz als Satzglied oder Attribut in den Hauptsatz integriert wird.

→ Rechtschreibfehler bzw. Fehler beim Abschreiben werden nicht gewertet.

Die Wetterstation am Nordpol muss geräumt werden.

Aufgabe 14

3 Punkte

Korrekturhinweis:

- Für jede richtig angekreuzte Antwort gibt es einen Punkt.
- Bei mehr als einem Kreuz pro Oberbegriff gibt es für diesen Begriff 0 Punkte.

Grußformel	Datum	„Siezen“
<input type="radio"/> persönlich	<input type="radio"/> muss man in die erste Zeile schreiben	<input checked="" type="radio"/> Großschreibung
<input checked="" type="radio"/> höflich	<input type="radio"/> muss man in die letzte Zeile schreiben	<input type="radio"/> Kleinschreibung
<input type="radio"/> kann man weglassen	<input checked="" type="radio"/> ist automatisch vorgegeben	<input type="radio"/> ist egal

Aufgabe 15

2 Punkte

Er stellt am Ende des zweiten Absatzes die Frage, ob der Zauber der Regenmacher wirklich funktioniert habe.

In der letzten Zeile des Textes formuliert der Verfasser doppeldeutig, dass die Meteorologen von allen Seiten ein kräftiges Donnerwetter bekämen („bekommen würden“ zählt hier auch).

Aufgabe 16

2 Punkte

Korrekturhinweis:

- Die Schülerin/der Schüler erhält einen Punkt für die korrekt konstruierte Aktivform.
- Wenn sie/er dabei das richtige Tempus verwendet, erhält sie/er einen weiteren Punkt.

Aktiv/Passiv:

Vor vielen Jahren veranstalteten die Indianer rauschende Feste um den Regen anzulocken. (2 Punkte)

Aufgabe 17

4 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Für jede korrekte Wortart gibt es je einen Punkt. Ist der Satz grammatikalisch falsch oder inhaltlich sinnlos, gibt es je einen Punkt Abzug.

→ Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.
(minimal 0 Punkte)

Präposition – Nomen – Konjunktion – Personalpronomen

Mögliche Lösung: Mit (1) seinen Vorhersagen sorgt der Wetterdienst (2) dafür, dass (3) wir (4) nur selten vom Regen überrascht werden.

Lernbereich IV: Rechtschreibung (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

Aufgabe 18 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt; erkannte, aber falsche verbesserte Fehler ergeben null Punkte.

→ Falsch angestrichene Wörter ergeben einen Punkt Abzug, es sei denn, es wird eine Schreibweise nach der alten Rechtschreibung vorgeschlagen („sogenannten“); dann gibt es keinen Abzug. (minimal 0 Punkte)

Während früher bei der Wettervorhersage einfache Karten im Hintergrund aufgehängt wurden, stehen die Moderatoren und Moderatorinnen heute vor einem virtuellen Hintergrund, auf dem Diagramme oder sogar kurze Trickfilme eingeblendet werden können.

Sieht man bei den Aufnahmen im TV-Studio zu, stellt man aber fest, das die „Wetterfrösche“ nur vor einer blauen Leinwand, der so genannten „blue box“, stehen. Die Hintergründe, die wir zu Hause sehen können, werden von einem Computer aus über das eigentliche Fernsehbild gelegt.

Auf einem Bildschirm, der seitlich der Leinwand steht, können die Ansager jedoch das für die Zuschauer eingeblendete verfolgen und wissen dadurch, wo sie in etwa hindeuten müssen, wenn sie die Wetterlage beschreiben wollen.

Während

Moderatorinnen

dass

eigentliche

Eingeblendete

in etwa

Aufgabe 19 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

6 Punkte

Korrekturhinweis:

→ Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.

→ Falsch gesetzte Kommas ergeben einen Punkt Abzug, außer sie grenzen einen denkbaren Einschub vorne und hinten ab (... , manchmal komplizierten, ...; ..., auf einer blauen Leinwand, ...), dann ergeben sie null Punkte.
(minimal 0 Punkte)



Sven Plöger
vor der „blue box“
(Foto: meteomedia ag)

Von guten „Wetterkommentatoren“ wird viel verlangt, denn die meisten von ihnen sind heutzutage ausgebildete Meteorologen, Fernsehmoderatoren und Unterhaltungskünstler in einem. Sie müssen sich einerseits mit den manchmal komplizierten Vorgängen des Wetters auskennen und andererseits alles so erklären, dass es jeder Zuschauer verstehen kann. Außerdem müssen sie mit den „Tücken“ der „blue box“ zurechtkommen, indem sie auf einer blauen Leinwand Bilder, die sie dort selbst gar nicht sehen können, zeigen.

Aufgabe 20 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

2 Punkte

Korrekturhinweis:

→ jeweils 1 Punkt bei korrekter und eindeutiger Schreibweise

Derzeit _____ kann man noch mit Sommerreifen fahren. Im Winter muss man jedoch allezeit _____ mit glatten Straßen rechnen. Also sollte man nichts riskieren, denn der Winter kann zu jeder _____ **Zeit** _____ übers Land kommen.

Punkteverteilung

Nr.	Punkte	Nr.	Punkte
1	4	12	2
2	3	13	1
3	1	14	3
4	1	15	2
5	5	16	2
6	2	17	4
7	3	18	6
8	2	19	6
9	2	20	2
10	2		
11	3		

Gesamt: **56 Punkte**

Teilbereich	Punkte
I	14 X 2
II	14
III	14
IV	14
GESAMT	70

(Für die Benotung wird der Bereich I doppelt genommen)

Notenschlüssel

70 – 60 Punkte	59 – 50 Punkte	49 – 40 Punkte	39 – 31 Punkte	30 – 21 Punkte	20 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker

56 – 48 Punkte	47 – 40 Punkte	39 – 32 Punkte	31 – 25 Punkte	24 – 17 Punkte	16 – 0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6