



Anmerkungen zu den Jahrgangsstufentests 2004 (Deutsch – 6. und 8. Klasse)

Sehr geehrte Schulleiterinnen, sehr geehrte Schulleiter,
sehr geehrte Deutschlehrerinnen, sehr geehrte Deutschlehrer,

mit dem Versenden der Beispielaufgaben wurden Sie bereits über die wesentlichen Neuerungen bei den Deutschtests informiert.

Im Folgenden sind die wichtigsten Hinweise zur Abwicklung der diesjährigen Jahrgangsstufentests noch einmal in Kurzform zusammengefasst:

- à Die **Arbeitszeit** beträgt bei beiden Deutschtests **45 Minuten**.
- à Bei beiden Deutschtests wird **zusätzlich** eine **5-minütige Einlesezeit** gegeben. In dieser Zeit liegt den Schülerinnen und Schülern ausschließlich der Text vor. Sie dürfen sich dabei Notizen machen bzw. Markierungen vornehmen. Die Aufgaben werden **nach** dieser Einlesezeit ausgeteilt.
- à Beim Deutschttest in **Jahrgangsstufe 6** gibt es keine getrennt aufgeführten Lernbereiche. Es wird demnach kein Bereich doppelt gewertet.
Beim Deutschttest in **Jahrgangsstufe 8** gibt es wie letztes Jahr vier Lernbereiche. Lernbereich 1 wird für die Benotung doppelt gewertet. Näheres entnehmen Sie der letzten Seite der Lösungen.
- à Für die **Auswertung** werden die **Teilnehmerzahlen**, die Anzahl der teilnehmenden **Le-gastheniker**, die **Noten** sowie die **in Ihrer Schule erreichten Gesamtpunktzahlen pro Aufgabe** benötigt. Empfehlenswert ist es, den korrigierenden Lehrkräften zur Information im Vorfeld die Eingabemaske auszudrucken.
- à Da es in den Deutschttests relativ viele Bewertungseinheiten gibt, wird den Lehrkräften **zur leichteren Auswertung eine Excelmaske** angeboten (per OWA). Beim Ausfüllen der Maske wird auch automatisch das Ergebnis der Klasse grafisch dargestellt. Ob die Maske verwendet wird, ist den Lehrkräften selbstverständlich freigestellt.
- à Die **Wertung** des Jahrgangsstufentests ist im § 38 (3) der RSO geregelt:
„(3) Fachliche Leistungstests können nach Maßgabe näherer Bestimmungen des Staatsminis-teriums durchgeführt werden. Sie werden spätestens eine Woche vorher angekündigt. Bei der Bildung der Jahresfortgangsnote gemäß § 42 zählen sie wie zusätzliche mündliche Leistungen. An dem Tag, an dem die Klasse einen fachlichen Leistungstest schreibt, werden Schulaufga-ben, Kurzarbeiten und Stegreifaufgaben nicht gehalten.“

Vor der Durchführung des Tests bitten wir Sie, alle Schüler noch einmal zu informieren,

- wie der Test aufgebaut ist,
- dass die Reihenfolge der Bearbeitung nicht vorgegeben ist, es sich aber dringend emp-fiehlt, zunächst die Aufgaben zum Inhalt zu bearbeiten,
- dass der Bereich I doppelt gewertet wird (nur Jahrgangsstufe 8),
- dass sie, wenn sie bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, sich nicht darin verzetteln, sondern lieber bei einer anderen weitermachen sollen (Hinweis auf den Testcharakter der Arbeit).

Behandlung von Legasthenikern

Die Förderrichtlinien bei Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (KMBek vom 16. November 1999, geändert am 11. August 2000) sind zu beachten.

Unter Berücksichtigung der individuellen Fälle entscheidet die Schulleitung über die Vorgehensweise.

Vorschläge zur Umsetzung

- à Legastheniker und Schüler mit einer anerkannten Lese- und Rechtschreibschwäche schreiben jene Aufgabe(n) nicht mit, die mit dem Hinweis „von Legasthenikern nicht zu bearbeiten“ versehen sind; der Notenschlüssel für Legastheniker wird angewandt. In den anderen Lernbereichen wird die Rechtschreibung ohnehin bei allen Schülern nicht gewertet.
- à Legasthenikern und ggf. auch Schülern mit einer anerkannten Lese- und Rechtschreibschwäche wird der Text einmal laut vorgelesen. Hierfür muss an jeder Schule eine durchführbare Regelung gefunden werden. Gibt es mehrere Fälle, böte sich eine eigene Gruppe an.

Wir wünschen Ihnen einen reibungslosen Ablauf des Jahrgangsstufentests und bitten Sie von der Möglichkeit Gebrauch zu machen, im Rahmen der Online-Auswertung auch positive/negative Kritik bzw. Anregungen an uns weiterzuleiten.

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Mitglieder des Arbeitskreises „Jahrgangsstufentest Deutsch“