

Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Teilnehmer: Schülerinnen und Schüler der 6. Jahrgangsstufe
Schülerinnen und Schüler der 8. Jahrgangsstufe

Bayernweit nahmen teil:
in Jahrgangsstufe 6: 34868 Schülerinnen und Schüler
in Jahrgangsstufe 8: 26858 Schülerinnen und Schüler
insgesamt: 61726 Schülerinnen und Schüler

Die Fehlquote beträgt
in Jahrgangsstufe 6: 1,70 %
in Jahrgangsstufe 8: 1,91 %

Von den teilnehmenden Schülern waren als **Legastheniker** gemeldet:

in Jahrgangsstufe 6: 878 (2,52 %)
in Jahrgangsstufe 8: 541 (2,01 %)

Bayernweit wurden in den Deutschtests 2004 **von den möglichen Punkten erreicht:**

in Jahrgangsstufe 6: 72,1 % (Notendurchschnitt: **2,35**)
in Jahrgangsstufe 8: 59,9 % (Notendurchschnitt: **3,10**)

Vergleich mit den früheren Deutschtests (Jahrgangsstufe 8)

R4:	2000	63,1 %	der möglichen Punkte
	2001	51,4 %	der möglichen Punkte
	2002	61,6 %	der möglichen Punkte
	2003	55,7 %	der möglichen Punkte

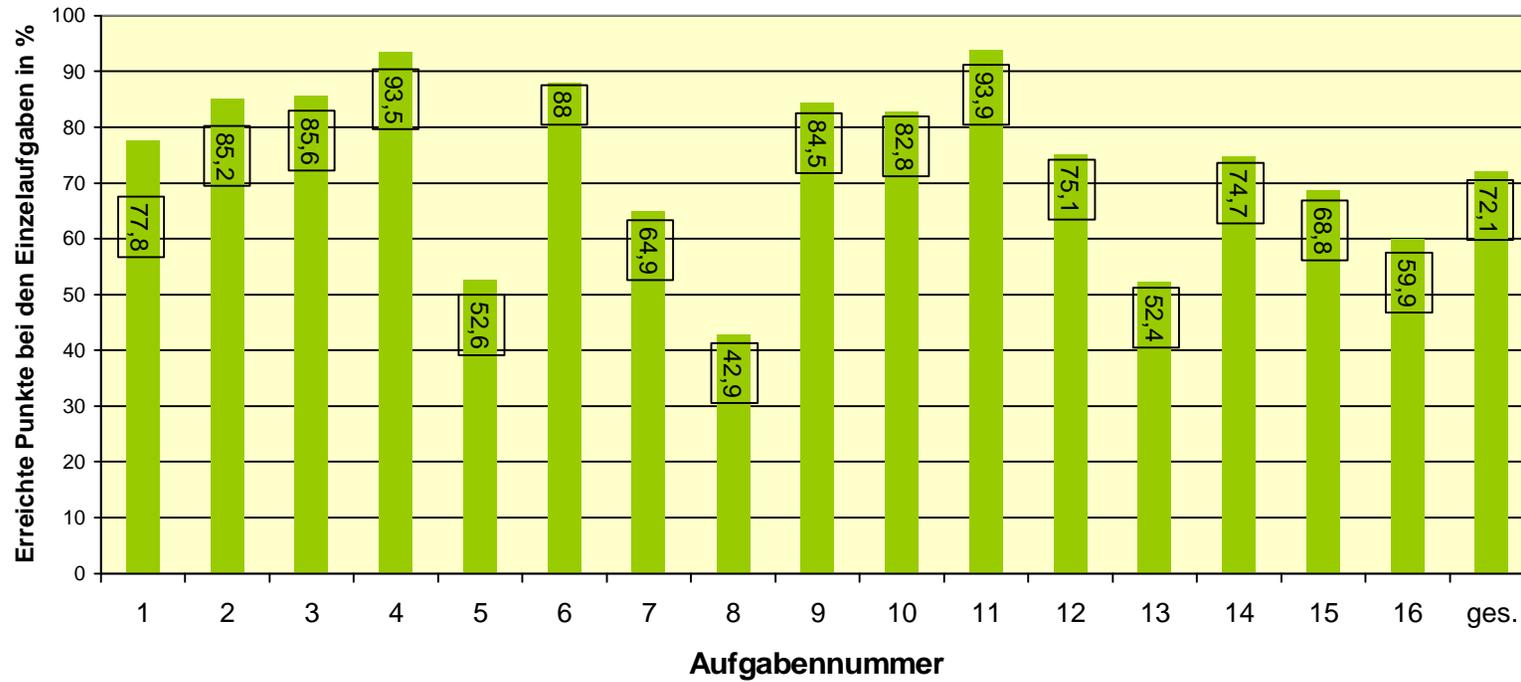
R6:	2000	66,1 %	der möglichen Punkte
	2001	57,6 %	der möglichen Punkte
	2002	64,9 %	der möglichen Punkte
	2003	59,0 %	der möglichen Punkte
	2004	59,9 %	der möglichen Punkte

Gesamt:	2000	63,5 %	der möglichen Punkte
	2001	52,5 %	der möglichen Punkte
	2002	62,5 %	der möglichen Punkte
	2003	57,3 %	der möglichen Punkte

Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

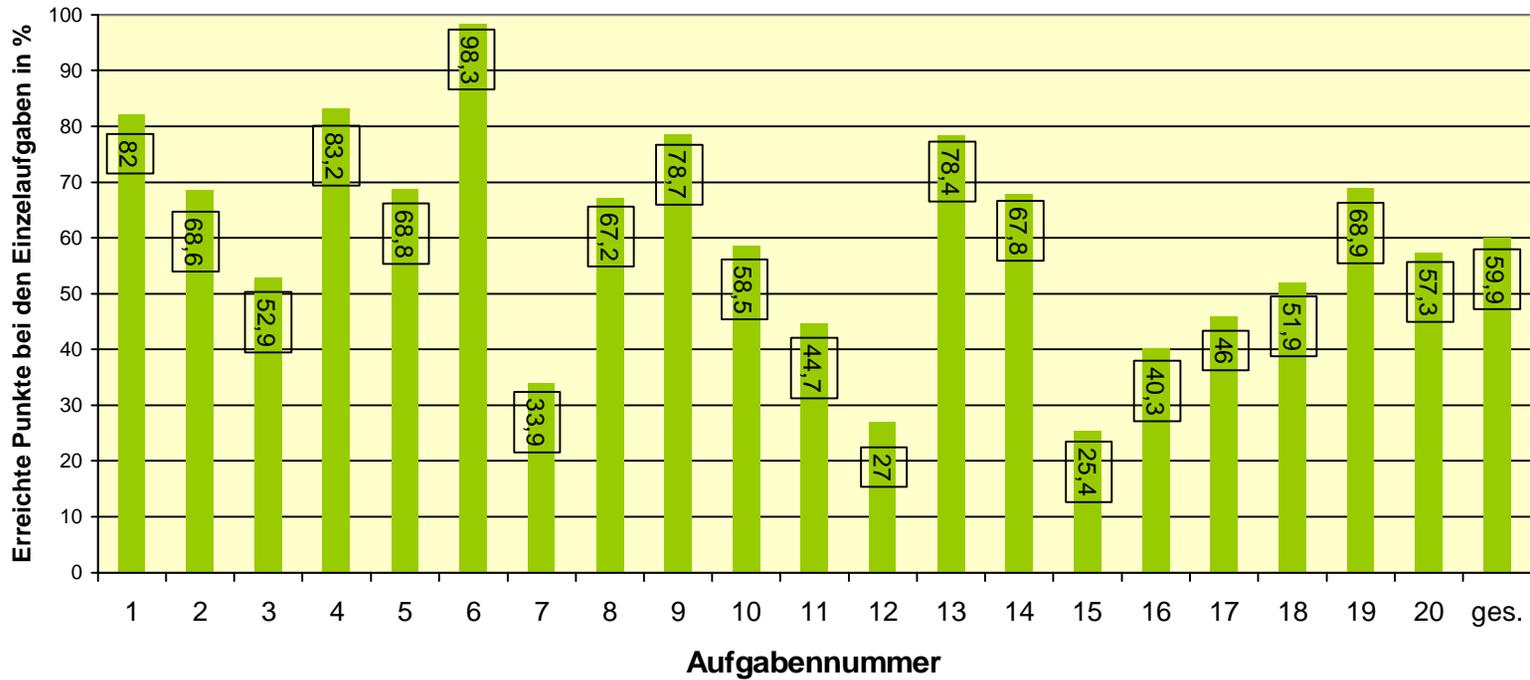
Jahrgangsstufe 6

Einzelaufgaben: Erreichte Gesamtpunkte in Prozent



Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 8 Einzelaufgaben: Erreichte Gesamtpunkte in Prozent



Gesamt:

Jahrgangsstufe 6	72,11 %
Jahrgangsstufe 8	59,87 %

Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 6		
Art der Aufgaben und erreichte Punkte in Prozent		
Aufgaben Nr.	Themenbereich	Erreichte Punkte in %
Lernbereich I: Texte verstehen; Inhalte wiedergeben		
1	Sinnvolle Zusammenfassung von Textabschnitten erkennen (MC 1/3)	77,8
2	Richtigen Textaufbau erkennen (MC 1/4)	85,2
3	Aussagen aus dem Text mit sinnvollen Erklärungen verknüpfen (MC 1/5 à 1/4 à 1/3)	85,6
4	Informationen aus dem Text als richtig oder falsch einstufen (MC 1/3 à 1/5)	93,5
5 (schulartübergreifend)	Inhaltliche Zusammenhänge zweier Teilsätze zuordnen (MC 1/3 à 1/5)	52,6
7 (schulartübergreifend)	Aussagen zu einer Tabelle (Informationen über Eintrittspreise und Öffnungszeiten eines Tiergartens) als <i>richtig</i> , <i>falsch</i> oder <i>nicht enthalten</i> einordnen (MC 1/3)	64,9
Lernbereich II: Sprache und Ausdruck		
6	Mögliche Textquelle anhand der Sprachebene zuordnen (MC 2/5 à 1/3)	88,0
8	Umformen eines Satzes durch eine anschaulichere Sprache	42,9
9	In einem Text das Wort <i>gehen</i> durch passende Verben aus dem Wortfeld ersetzen	84,5
10	In einem Text umgangssprachliche Begriffe durch hochsprachliche ersetzen	82,8
11	Sprichwort, das in Bausteinen vorgegeben ist, erkennen.	93,9
Lernbereich III: Formale Sprachbetrachtung		
12	Einträge aus dem Wörterbuch erklären	75,1
13	Satz nach Vorgaben (Satzglieder) bilden	52,4
Lernbereich IV: Rechtschreibung/Kommasetzung		
14	Anführungszeichen bei wörtlicher Rede korrekt einsetzen	74,7
15	<i>das</i> bzw. <i>dass</i> richtig einsetzen (1/2)	68,8
16	Dehnung-Schärfung: Fehler in einem Text erkennen (2/7 à 3/13 à 1/6 à 1/10) und verbessern	59,9

MC = Multiple Choice (In Klammern ist angegeben, welche theoretische Ratemöglichkeit dabei besteht.)

Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 6 Einzelaufgaben in der Reihenfolge des Lösungsgrades

Aufgaben Nr.	Themenbereich	Erreichte Punkte in %
		gesamt
11	Sprichwort, das in Bausteinen vorgegeben ist, erkennen.	93,9
4	Informationen aus dem Text als richtig oder falsch einstufen (MC 1/3 à 1/5)	93,5
6	Mögliche Textquelle anhand der Sprachebene zuordnen (MC 2/5 à 1/3)	88,0
3	Aussagen aus dem Text mit sinnvollen Erklärungen verknüpfen (MC 1/5 à 1/4 à 1/3)	85,6
2	Richtigen Textaufbau erkennen (MC 1/4)	85,2
9	In einem Text das Wort <i>gehen</i> durch passende Verben aus dem Wortfeld ersetzen	84,5
10	In einem Text umgangssprachliche Begriffe durch hochsprachliche ersetzen	82,8
1	Sinnvolle Zusammenfassung von Textabschnitten erkennen (MC 1/3)	77,8
12	Einträge aus dem Wörterbuch erklären	75,1
14	Anführungszeichen bei wörtlicher Rede korrekt einsetzen	74,7
15	<i>das</i> bzw. <i>dass</i> richtig einsetzen (1/2)	68,8
7 (schulartübergreifend)	Aussagen zu einer Tabelle (Informationen über Eintrittspreise und Öffnungszeiten eines Tiergartens) als <i>richtig</i> , <i>falsch</i> oder <i>nicht enthalten</i> einordnen (MC 1/3)	64,9
16	Dehnung-Schärfung: Fehler in einem Text erkennen (2/7 à 3/13 à 1/6 à 1/10) und verbessern	59,9
5 (schulartübergreifend)	Inhaltliche Zusammenhänge zweier Teilsätze zuordnen (MC 1/3 à 1/5)	52,6
13	Satz nach Vorgaben (Satzglieder) bilden	52,4
8	Umformen eines Satzes durch eine anschaulichere Sprache	42,9

MC = Multiple Choice

Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 8: Art der Aufgaben und erreichte Punkte in Prozent

Aufgaben Nr.	Themenbereich	Erreichte Punkte in %
Lernbereich I: Texte verstehen; Inhalte wiedergeben		
1	Sinnvolle Zusammenfassung von Textabschnitten erkennen (MC 1/3)	82,0
2 (schulartübergreifend)	Elemente eines Basissatzes zuordnen (2 BE) (MC ¼) bzw. selbst formulieren (1 BE)	68,6
3	Richtigen Textaufbau erkennen (MC 1/4)	52,9
4	Informationen aus dem Text als richtig oder falsch einstufen (MC 1/4)	83,2
5 (schulartübergreifend)	Aussagen zu Grafiken (Wassertemperatur und Sonnenscheindauer) als <i>richtig</i> , <i>falsch</i> oder <i>nicht enthalten</i> einordnen (3 BE) (MC 1/3) bzw. selbstständig entnehmen (2 BE)	68,8
Lernbereich II: Sprache und Ausdruck		
6	Redensarten erklären (MC ¼)	98,3
7	Umformung/Ergänzung eines Satzes mit schildernden Elementen	33,9
8	In Sätzen das Wort <i>machen</i> durch passende Verben aus dem Wortfeld ersetzen	67,2
9	Synonyme finden	78,7
10	Gegensätze finden	58,5
11	Sprachliche Fehler in einem Text erkennen und verbessern	44,7
Lernbereich III: Formale Sprachbetrachtung		
12	In einem Satz ein vorangestelltes und ein nachgestelltes Attribut ergänzen	27,0
13	Ein Satzgefüge in einen einfachen Hauptsatz umwandeln	78,4
14	Regeln beim Schreiben an einen unbekanntem Erwachsenen per E-Mail (MC 1/3)	67,8
15	Konjunktiv bilden	25,4
16	Aktiv/Passiv-Umformung	40,3
17	Satz mit vorgegebenen Wortarten formulieren	46,0
Lernbereich IV: Rechtschreibung/Kommasetzung		
18	Rechtschreibung (Fehler erkennen und korrigieren)	51,9
19 (schulartübergreifend)	Kommasetzung	68,9
20	Schwierige Rechtschreibfälle mit Hilfe eines Wörterbucheintrags klären (1/3)	57,3

MC = Multiple Choice (In Klammern ist angegeben, welche theoretische Ratemöglichkeit dabei besteht.)

Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 8 Einzelaufgaben in der Reihenfolge des Lösungsgrades

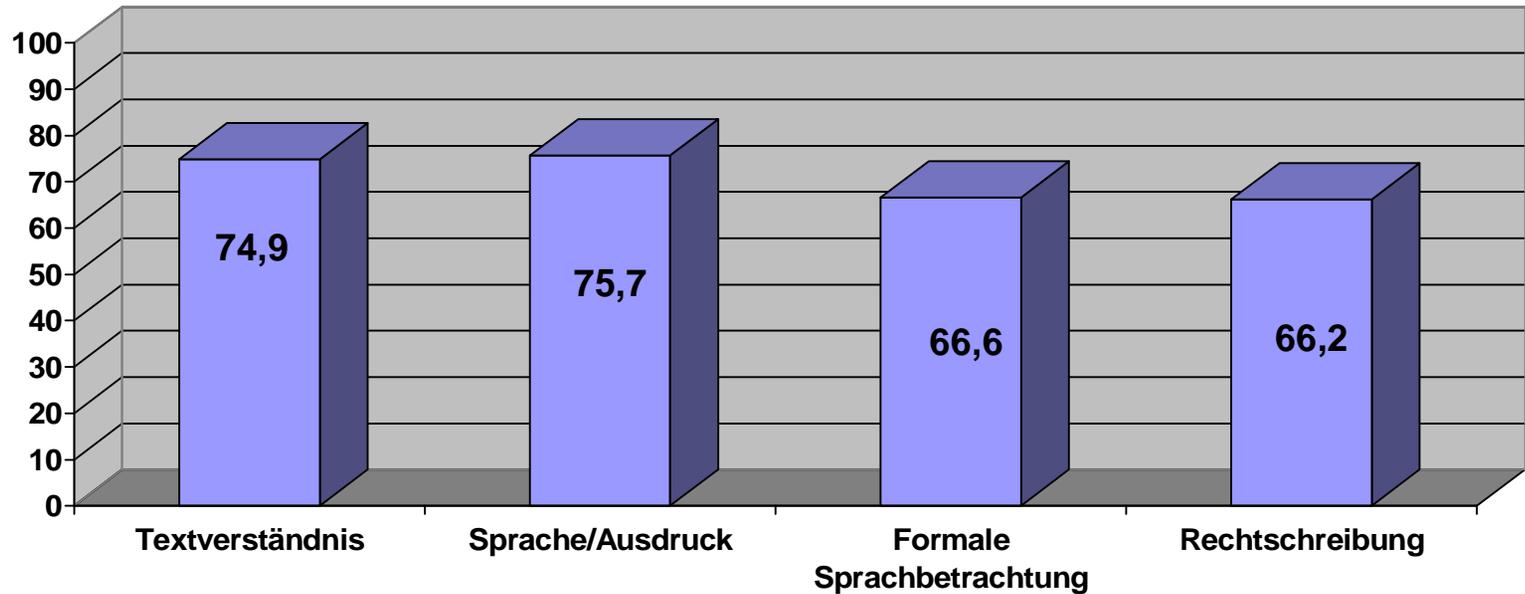
Aufgaben Nr.	Themenbereich	Erreichte Punkte in %
		gesamt
6	Redensarten erklären (MC 1/4)	98,3
4	Informationen aus dem Text als richtig oder falsch einstufen (MC1/4)	83,2
1	Sinnvolle Zusammenfassung von Textabschnitten erkennen (MC 1/3)	82,0
9	Synonyme finden	78,7
13	Ein Satzgefüge in einen einfachen Hauptsatz umwandeln	78,4
19 (schulartübergreifend)	Kommasetzung	68,9
5 (schulartübergreifend)	Aussagen zu Grafiken (Wassertemperatur und Sonnenscheindauer) als <i>richtig</i> , <i>falsch</i> oder <i>nicht enthalten</i> einordnen (3 BE) (MC 1/3) bzw. selbstständig entnehmen (2 BE)	68,8
2 (schulartübergreifend)	Elemente eines Basissatzes zuordnen (2 BE) (MC ¼) bzw. selbst formulieren (1 BE)	68,6
14	Regeln beim Schreiben an einen unbekanntem Erwachsenen per E-Mail (MC 1/3)	67,8
8	In Sätzen das Wort <i>machen</i> durch passende Verben aus dem Wortfeld ersetzen	67,2
10	Gegensätze finden	58,5
20	Schwierige Rechtschreibfälle mit Hilfe eines Wörterbucheintrags klären (1/3)	57,3
3	Richtigen Textaufbau erkennen (MC 1/4)	52,9
18	Rechtschreibung (Fehler erkennen und korrigieren)	51,9
17	Satz mit vorgegebenen Wortarten formulieren	46,0
11	Sprachliche Fehler in einem Text erkennen und verbessern	44,7
16	Aktiv/Passiv-Umformung	40,3
7	Umformung/Ergänzung eines Satzes mit schildernden Elementen	33,9
12	In einem Satz ein vorangestelltes und ein nachgestelltes Attribut ergänzen	27,0
15	Konjunktiv bilden	25,4

MC = Multiple Choice

Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 6 Lernbereiche: Erreichte Gesamtpunkte in Prozent

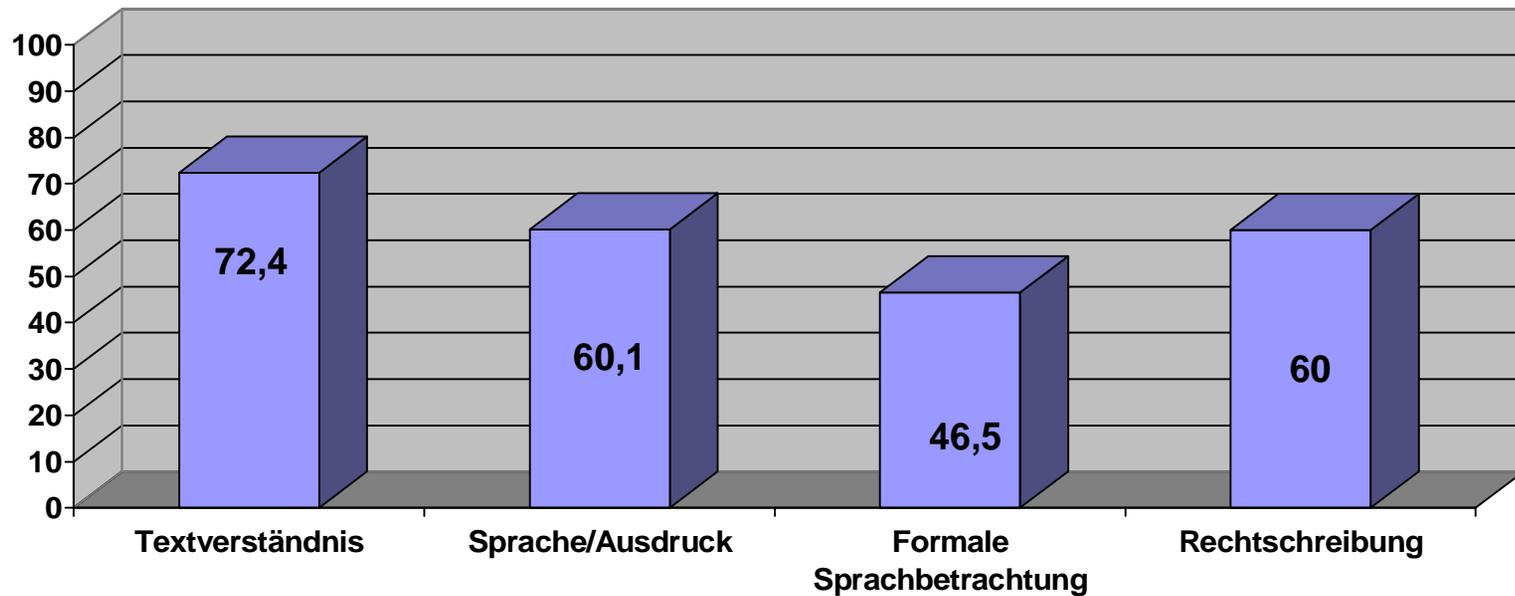
Lernbereich	Aufgaben	Erreichte Punkte in %
I: Texte verstehen; Inhalte wiedergeben	1 – 5; 7	74,9
II: Sprache und Ausdruck	6; 8 – 11	75,7
III: Formale Sprachbetrachtung	12 – 13	66,6
IV: Rechtschreibung/Kommasetzung	14 - 16	66,2



Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 8 Lernbereiche: Erreichte Gesamtpunkte in Prozent

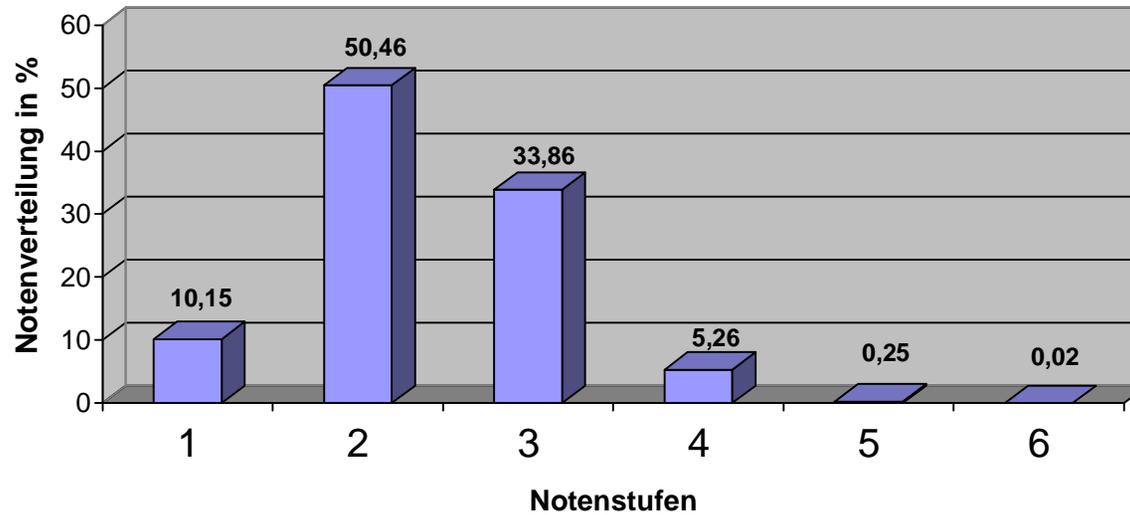
Lernbereich	Aufgaben	Erreichte Punkte in %
I: Texte verstehen; Inhalte wiedergeben	1 - 5	72,4
II: Sprache und Ausdruck	6 - 11	60,1
III: Formale Sprachbetrachtung	12 - 17	46,5
IV: Rechtschreibung/Kommasetzung	18 - 20	60,0



Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 6 Notenverteilung

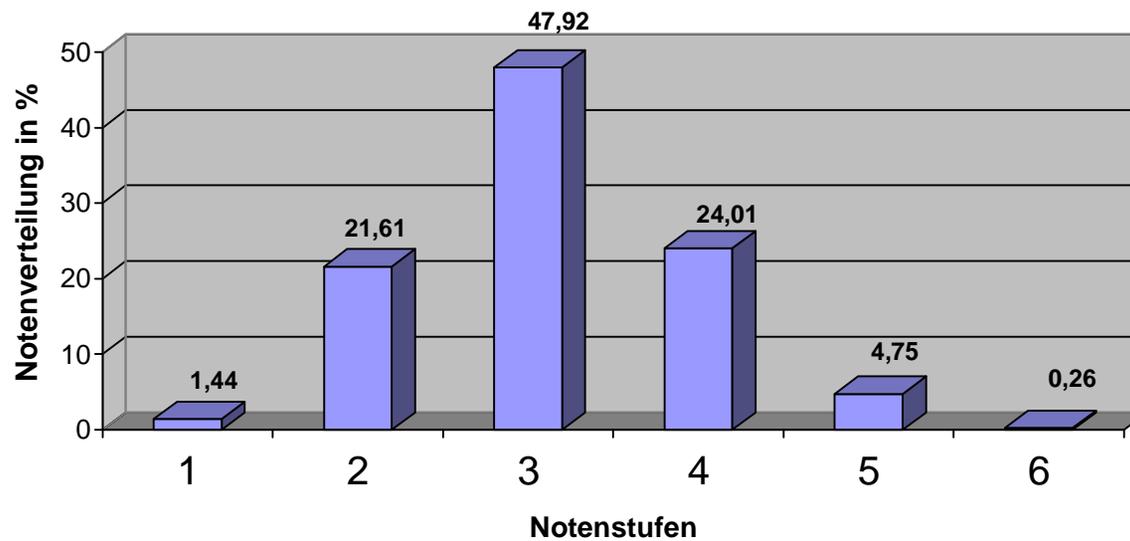
Note	1	2	3	4	5	6	Gesamt	Schnitt
	3538 (10,15 %)	17595 (50,46 %)	11808 (33,86 %)	1834 (5,26 %)	87 (0,25 %)	6 (0,02 %)	34868	2,35



Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Jahrgangsstufe 8 Notenverteilung

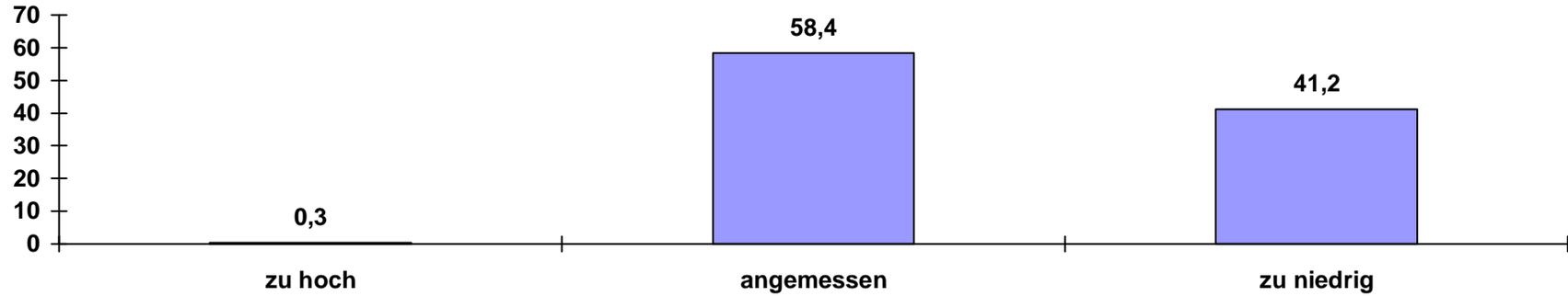
Note	1	2	3	4	5	6	Gesamt	Schnitt
	388 (1,44 %)	5805 (21,61 %)	12871 (47,92 %)	6449 (24,01 %)	1275 (4,75 %)	70 (0,26 %)	26858	3,10



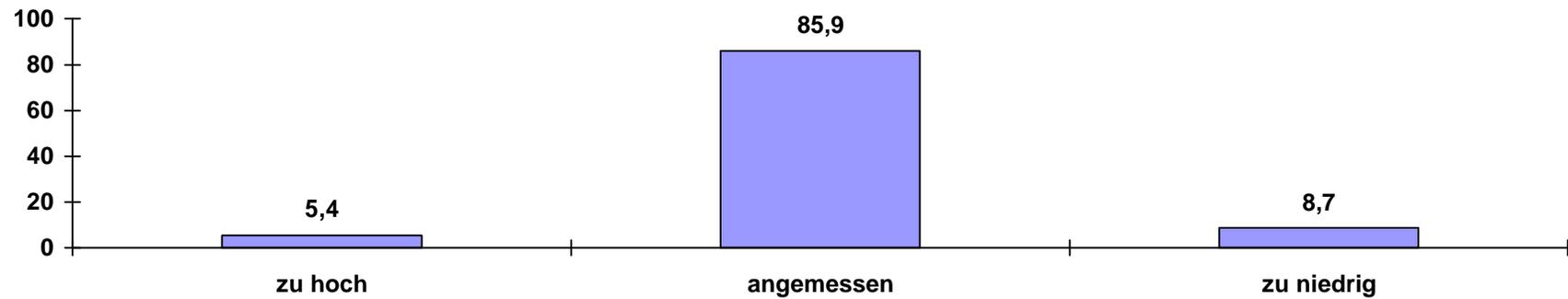
Bayerische Deutshtests an Realschulen 2004

Rückmeldung der Lehrkräfte: Bewertung des Anforderungsniveaus (in %)

Jahrgangsstufe 6



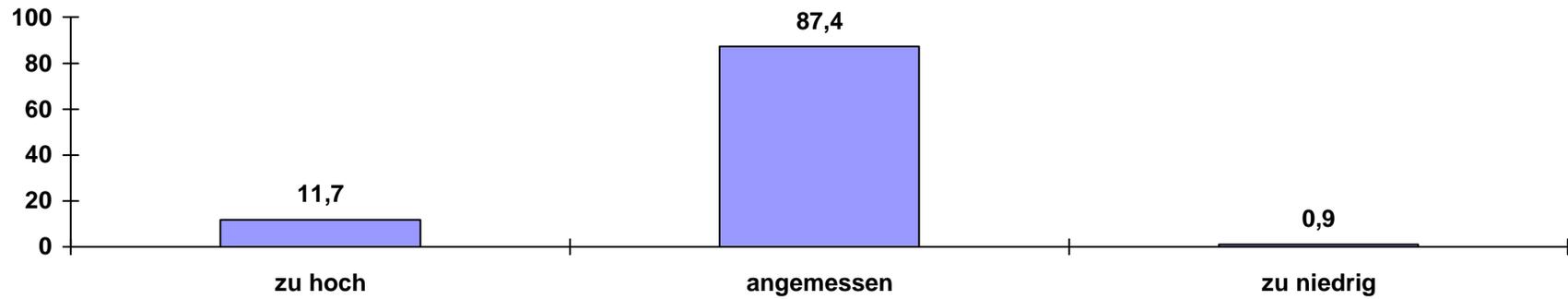
Jahrgangsstufe 8



Bayerische Deutschtests an Realschulen 2004

Rückmeldung der Lehrkräfte: Bewertung der Arbeitszeit (in %)

Jahrgangsstufe 6



Jahrgangsstufe 8

