

---

**Jahrgangs-  
stufentest**

**DEUTSCH**

**an  
bayerischen  
Realschulen**

**LÖSUNG  
KORREKTURHINWEISE  
NOTENSCHLÜSSEL**

**Hinweis:** Es werden keine halben Punkte vergeben!

## Lernbereich I: Texte verstehen – Inhalte wiedergeben

### Aufgabe 1

7 Punkte

#### Korrekturhinweis:

*Der korrigierenden Lehrkraft eröffnet sich bei der Bewertung der Absätze 2 und 5 ein gewisser Ermessungsspielraum. Für jede Antwort, in der der Informationskern des Abschnitts mit eigenen Worten (möglichst in einem Satz) wiedergegeben wird, erhält der Schüler zwei Punkte.*

**2 Punkte:** *Der Informationskern wird eindeutig getroffen.*

**1 Punkt:** *Der Informationskern wird teilweise bzw. vage getroffen.*

**0 Punkte:** *Der Informationskern wird (fast) nicht getroffen.*

*(Sprach- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.)*

*Für die richtige Auswahl der Antworten bei den Absätzen 1, 3 und 4 erhält der Schüler jeweils einen Punkt.*

#### Absatz 1 (Zeile 1 – 30):

- Als Vorläufer des Fahrrades erregte eine einfache Laufmaschine aus Holz Aufsehen.**
- Freiherr von Drais war der größte Erfinder seiner Zeit.
- Der Erfinder des Fahrrades, Karl Freiherr von Drais, war ein vornehmer Herr.

#### Absatz 2 (Zeile 31 – 50):

**Das Fahrrad ist wohl das am häufigsten gebaute Gerät und benötigt im Vergleich zu anderen Fortbewegungsarten sehr wenig Energie.**

#### Absatz 3 (Zeile 51 – 91):

- Freiherr von Drais' Erfindung konnte sich in den ersten Jahren nicht durchsetzen, aber nach seiner Weiterentwicklung wurde das Fahrrad immer erfolgreicher.
- Zunächst war das Fahrradfahren verboten, da die Hochräder zu gefährlich waren.
- In der Anfangszeit war das Fahrradfahren sehr gefährlich, da es zunächst keine Bremsen gab und nach der Entwicklung der Pedale die Vorderräder sehr hoch waren.**

#### Absatz 4 (Zeile 92 – 131):

- Das Liegerad kann in der Rennversion sogar auf der Autobahn mithalten.
- Nachdem der luftgefüllte Reifen erfunden worden war, entwickelte sich das Fahrrad in vielfältigen Variationen immer weiter.**
- Um 1900 wurde der luftgefüllte Reifen entworfen, wodurch die Fahrräder fast so aussahen wie die heutigen, auch wenn es ständig Weiterentwicklungen gab.

#### Absatz 5 (Zeile 132 – 149):

**Da man immer kaum merkliche Schlangenlinien vollführt, stürzt man beim Fahrradfahren nicht.**



**Aufgabe 2**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

**Richtig angekreuzte Sätze ergeben 1 Punkt; falsche 0 Punkte. Jeweils 1 Punkt Abzug gibt es, wenn mehr als 4 Kreuze gesetzt werden. (insgesamt minimal 0 Punkte)**

- Forstmeister Karl Freiherr von Drais wurde 1817 in Mannheim geboren.
- Je größer das Vorderrad beim Hochrad ist, desto weiter fährt dieses mit einer Pedalumdrehung.**
- Die Renn-Version des Liegerades kann Geschwindigkeiten von über 100 km/h erreichen.**
- Das Fahren von Schlangenlinien ermöglicht ein schnelleres Vorankommen.
- Der erste luftgefüllte Fahrradreifen wurde in England entwickelt.
- Karl Freiherr von Drais probierte seine Laufmaschine im Schlossgarten von Mannheim aus.**
- Mini-Kurven verhindern das Umkippen beim Fahrradfahren.**
- Beim Radfahren wird keine Energie verbraucht.

**Aufgabe 3**

**1 Punkt**

- Mit Vollgummireifen geraten lange Rölche eher in die Speichen.
- Vollgummi hat einen besonders hohen Abrieb beim abrupten Bremsen.
- Reifen aus Vollgummi federn nicht ab beim Fahren auf unbefestigten Straßen.**
- Vollgummireifen platzen beim Fahren auf unbefestigten Straßen.

**Aufgabe 4**

**1 Punkt**

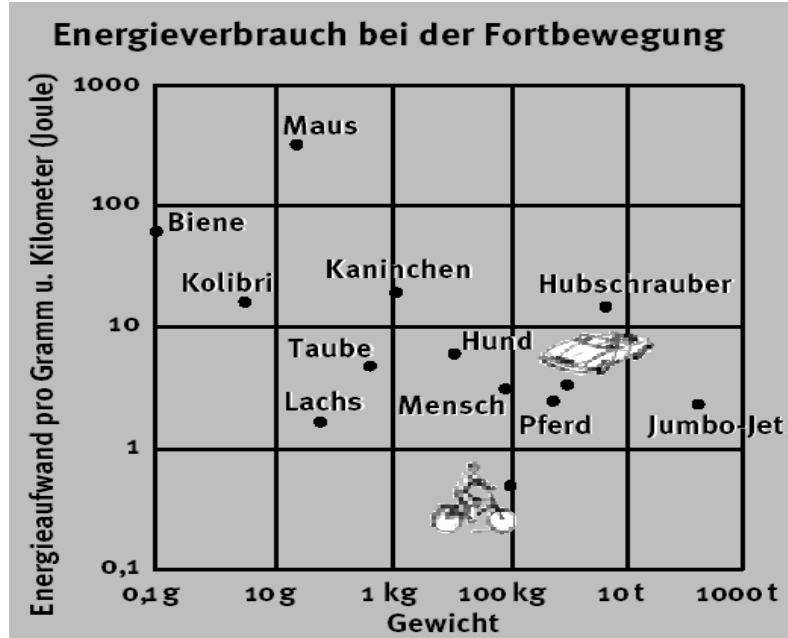
Er möchte eher ...

- ... informieren.**
- ... überreden.
- ... einen Rat geben.
- ... appellieren (zu einem bestimmten Tun auffordern).



**Aufgabe 5**

**3 Punkte**



	richtig wieder- gegeben	falsch wieder- gegeben	nicht enthalten
Bienen bewegen sich schneller fort als Tauben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ein Kaninchen wiegt mehr als ein Lachs.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn du mit dem Fahrrad zur Schule fährst, verbrauchst du weniger Energie als zu Fuß.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Lernbereich II: Sprache und Ausdruck**

**Aufgabe 6**

**2 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

***Es sind noch andere außer den angegebenen Lösungen denkbar. Für jedes richtige Synonym wird ein Punkt gegeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.***

- a) Die Laufmaschine des Freiherrn war der Vorläufer einer Erfindung, die bald einen grandiosen (**großartigen, überwältigenden, überragenden, fantastischen**) Siegeszug antreten sollte.
- b) Um das Jahr 1900 sahen die Fahrräder im Prinzip (**im Wesentlichen, grundsätzlich, eigentlich**) bereits so aus wie unsere Räder heute.



**Aufgabe 7**

**2 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

**Es sind noch andere außer den angegebenen Lösungen denkbar. Für jeden richtigen Begriff wird ein Punkt gegeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

- a) Ein vornehm (**gewöhnlich, unordentlich, einfach, schlampig**) gekleideter Herr zischte an den Spaziergängern im Schlossgarten vorbei.
- b) Die heutigen Fahrräder unterscheiden sich von (**gleichen, ähneln**) den früheren.

**Aufgabe 8**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

**Für jede richtige Antwort wird ein Punkt gegeben. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

- a) Umgangssprachlicher Begriff in Abschnitt 3: ..... **z. B. „bretterten“** ..... (Zeile 59)  
[Die Zeilenangabe dient nur der schnelleren Korrektur – sie wird nicht gewertet.]
- Hochsprachlicher Begriff: ..... **fuhren sehr schnell** .....
- b) Sprachliches Mittel: ..... **unvollständige Sätze; persönliche Anrede des** .....  
..... **Lesers („ihr“); Wir-Form; bzw. ein passendes Beispiel** ..

**Aufgabe 9**

**3 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

**Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.**

- a) **Märchen, Erzählung, Roman**
- b) **Bericht, Unfallbericht; Nachricht**
- c) **Gedicht**

**Aufgabe 10**

**2 Punkte**

**sich auf eine krumme Tour einlassen**

- Schlangenlinien fahren                       **bei etwas Verbotenem mitmachen**
- einen Umweg machen                               an einem schweren Radrennen teilnehmen

**in Fahrt kommen**

- einen Fahrschein kaufen                               in Ohnmacht fallen
- in Schwung, in Stimmung kommen**                       einen Ausflug unternehmen



**Aufgabe 11**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

*Wenngleich der Schlussgedanke sich an den Vorgaben orientieren muss, werden allein für die sprachliche Leistung Punkte vergeben. Folgende Staffelung kann den korrigierenden Lehrkräften als Vorschlag dienen, wobei Rechtschreibung und Zeichensetzung hier nicht gewertet werden:*

**A. Nachahmen des Stils (0-2 Punkte):**

**1 Punkt:** Es werden sprachliche Merkmale des Textes übernommen.

**1 Punkt:** Der Schüler/die Schülerin wendet sich noch einmal an die Zielgruppe oder zeigt eine andere Idee, die den Text sprachlich sinnvoll abrundet.

**B. Sprachliche Sicherheit (0-2 Punkte):**

**2 Punkte:** keine Mängel

**1 Punkt:** sprachliche Mängel

**0 Punkte:** gravierende sprachliche Mängel

**Möglicher Schluss (4 Punkte):**

*Und wie sieht die Zukunft des „Drahtesels“ aus? Wenn sich die Erfinder weiterhin so viel einfallen lassen, werden eure Enkel ja vielleicht einmal mit fliegenden Fahrrädern zur Schule düsen.*

**Lernbereich III: Formale Sprachbetrachtung**

**Aufgabe 12**

**4 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

**a)** Es gibt bei beiden Beispielen jeweils einen Punkt, wenn die Wortart richtig gewählt wurde und der Satz stimmig ist.

**b)** Es gibt für jedes Personalpronomen jeweils einen Punkt.

**a) Konjunktion:**

Das Rad ist ein perfektes Fitnessgerät, **denn es formt Waden und Oberschenkel.** („weil es“, „und es“ usw.)

**Relativpronomen:**

Das Rad ist ein perfektes Fitnessgerät, **das/welches Waden und Oberschenkel formt.**

**b) Er** trainiert **sie** sich an. (... sich **sie** an.)

**Aufgabe 13**

**3 Punkte**

**a)** à Präteritumform des Verbs „fahren“

..... **(du) fuhrst** .....

à eine Bedeutung eines umgangssprachlichen Ausdrucks mit dem Verb „fahren“

..... **nicht mehr festhalten** oder **aufgeben** .....

**b)** ..... „**Genitivform**“ oder „**2. Fall**“ oder „**der Speiche**“ .....





**Lernbereich IV: Rechtschreibung** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**Aufgabe 17** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

**11 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

- à Für jeden erkannten und korrekt verbesserten Fehler gibt es einen Punkt.
- à Falsch angestrichene Wörter ergeben einen Punkt Abzug, es sei denn, es wird eine Schreibweise nach der alten Rechtschreibung vorgeschlagen. Dann gibt es keinen Abzug. (minimal 0 Punkte)

Es dauert eine ganze Weile, bis ein Kleinkind das Fahrradfahren erlernt. **Befor** es selbstständig das Gleichgewicht halten kann, düst das Kind mit Stützrädern durch die **Gegent**.

Wenn man später einmal auf der Straße fahren will, genügt es nicht, Balance halten zu können, sondern man muss auch die Verkehrsregeln kennen und sein **Gefärt** entsprechend warten können. Dazu gehört, **das** man die Bremsen überprüft und ebenso den Dynamo. Wenn das Licht nicht funktionieren sollte, **kontrolliert** man den Schaltkreis und **ersez**t Kabel oder Birnen.

Außerdem zieht man mit Hilfe eines Schraubendrehers die Reflektoren nach. Das **geschiet** auch mit den Schrauben für das **Hintere** und das vordere Schutzblech und mit denen für den Gepäckträger. Nichts sollte wackeln und scheppern. **Schlieslich** überprüft man den Reifendruck und die Funktionsfähigkeit des Ventils. Das ist notwendig, um beim **pumpen** keine Energie zu verschwenden. Zum Schluss stellt man das Rad wieder auf dem **Fahradständer** ab.

**Bevor**

**Gegend**

**Gefährt**

**dass**

**kontrolliert**

**ersetzt**

**geschieht**

**hintere**

**Schließlich**

**Pumpen**

**Fahrradständer**





**Aufgabe 18** (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **5 Punkte**

**Korrekturhinweis:**

à Für jedes richtig gesetzte Komma gibt es einen Punkt.

à Falsch gesetzte Kommata ergeben einen Punkt Abzug. (minimal 0 Punkte)

Das Rad ist wohl die wichtigste Erfindung der Menschheit. Wir brauchen das Rad, wenn wir uns schnell fortbewegen, von einem Ort zum anderen kommen oder Lasten befördern wollen. Die modernen Maschinen und Geräte, über die wir heutzutage verfügen, würden ohne Räder nicht funktionieren. Auch wegen des geringen Bedarfs an Energie ist das Fahrrad immer noch eine sehr wertvolle Erfindung. Obwohl die Anschaffung nicht immer billig ist, haben viele Kinder ein Fahrrad.

**Punkteverteilung**

Nr.	Punkte
1	7
2	4
3	1
4	1
5	3
6	2
7	2
8	3
9	3

Nr.	Punkte
10	2
11	4
12	4
13	3
14	4
15	2
16	3
17	11
18	5

Gesamt: 64

Teilbereich	Punkte
I	16 X 2
II	16
III	16
IV	16
<b>GESAMT</b>	<b>80</b>

**Notenschlüssel**

80 – 69 Punkte	68 – 58 Punkte	57 – 47 Punkte	46 – 36 Punkte	35 – 24 Punkte	23 – 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker**

64 – 55 Punkte	54 – 46 Punkte	45 – 37 Punkte	36 – 28 Punkte	27 – 19 Punkte	18 – 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

