



ANALYSE DER LERNAUSGANGSSITUATION

DEUTSCH AB JAHRGANGSSTUFE 5

WICHTIGE HINWEISE FÜR LEHRKRÄFTE ZUR DURCHFÜHRUNG, KORREKTUR & ANALYSE

A DURCHFÜHRUNG

Arbeitszeit: **45 Minuten (ohne Einlesezeit)**

- ↪ Der Text „Das Leben der ersten Menschen“ wird **lose** zu dem Geheft mit den Aufgaben ausgeteilt.
- ↪ Text **und** Test werden **gemeinsam** ausgeteilt.
- ↪ Die Lehrkraft teilt Text und Test nur aus und **gibt keine weiteren Erläuterungen** zu den Aufgaben.
Sie weist die Schüler darauf hin, dass sie die **Aufgabenblätter auch für Notizen** benutzt werden dürfen können.
- ↪ Ein **Wörterbuch** darf verwendet werden.

B KORREKTUR

- ↪ Die Korrektur erfolgt nach der beigelegten Lösung.
- ↪ Eine Aufgabe ist **entweder gelöst oder nicht gelöst**.
- ↪ Bei den Aufgaben gibt es **zusätzliche Hinweise zum Korrekturverfahren**.



C ANALYSE

- ↪ Für die detaillierte Analyse des Tests steht ein **Auswertungsraster** zur Verfügung.
- ↪ Für eine gelöste Aufgabe wird ein **+** eingetragen; für eine ungelöste Aufgabe analog ein **-**.
- ↪ Die Ergebnisse des Tests dienen der Lehrkraft zur Bestandsaufnahme sowie als Ausgangspunkt für eine **individuelle Fehleranalyse** und die darauf aufbauende Förderung.



Das Leben der ersten Menschen

Die ersten Menschen entwickelten sich sehr langsam innerhalb vieler Jahrtausende. Sie stellten Werkzeuge vorwiegend aus Stein her. Wir nennen diesen sehr langen Zeitabschnitt der Geschichte Altsteinzeit. Er dauerte bis etwa 5000 v. Chr.

Die Menschen sammelten vorwiegend Früchte, Samen, Gräser, Pilze, Eier und Nüsse. Nur ein geringer Anteil ihrer Nahrung wurde durch die Jagd beschafft. Große Tiere wie Kühe, Hirsche, Stiere und Pferde erlegten die Menschen selten; meistens mussten sie sich mit kleinerer Jagdbeute begnügen. Die Tiere boten den Menschen außer Nahrung auch Kleidung und Material für Werkzeuge. Die Jäger und Sammler zogen den Tieren hinterher. Die Menschen kannten noch keinen festen Wohnsitz, sie waren Nomaden. Werkzeuge und Waffen wurden vorwiegend aus Feuerstein hergestellt. Das wichtigste Werkzeug war der Faustkeil. Höhlenbilder aus der Altsteinzeit zeigen den Gebrauch von Werkzeugen und Waffen.

Eine sehr bekannte Höhle in Südfrankreich hatten im September 1940 vier Kinder entdeckt, als sie nach ihrem plötzlich verschwundenen Hund suchten und ihn aus der Tiefe hörten. Nachdem sie die Öffnung der Höhle von Gestrüpp befreit hatten, schlüpfen sie durch einen engen Gang, um schließlich den rutschigen Abhang hinunterzupurzeln. Sie kamen in eine geräumige Kammer und sahen an den Decken und Wänden die Malereien von bekannten und unbekanntem Tieren. Die Nachricht über den Fund einer Höhle verbreitete sich wie ein Lauffeuer. Leute aus dem Dorf strömten ebenso herbei wie zahlreiche Archäologen.

Warum die Menschen diese Bilder an die Felswände zeichneten, weiß man heute noch immer nicht: Galten sie als Jagdzauber oder als Dank für eine gelungene Jagd oder nur als Verzierung der kahlen Wände? Sie beeindrucken aber noch heute durch ihre Lebendigkeit und Schönheit.

Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war. Das Feuer brachte vielfältige Vorteile: Es schützte vor wilden Tieren, brachte Licht in die Dunkelheit und erwärmte die Höhlen. Außerdem benutzten es die Menschen zum Kochen und Braten.

Etwa ab 5000 v. Chr. veränderten die Menschen ihre Lebensweise. Sie bauten Dörfer, hielten Haustiere und lebten vom Ackerbau und der Viehzucht. Handwerker stellten Gegenstände für den Alltag her. Wir nennen diese Zeit, in der die Menschen sesshaft wurden, Jungsteinzeit.



Das Leben der ersten Menschen

Die ersten Menschen entwickelten sich sehr langsam innerhalb vieler Jahrtausende. Sie
5 stellten Werkzeuge vorwiegend aus Stein her. Wir nennen diesen sehr langen
Zeitabschnitt der Geschichte Altsteinzeit. Er dauerte bis etwa 5000 v. Chr.

Die Menschen sammelten vorwiegend Früchte, Samen, Gräser, Pilze, Eier und Nüsse.
Nur ein geringer Anteil ihrer Nahrung wurde durch die Jagd beschafft. Große Tiere wie
10 Kühe, Hirsche, Stiere und Pferde erlegten die Menschen selten; meistens mussten sie
sich mit kleinerer Jagdbeute begnügen. Die Tiere boten den Menschen außer Nahrung
auch Kleidung und Material für Werkzeuge. Die Jäger und Sammler zogen den Tieren
hinterher. Die Menschen kannten noch keinen festen Wohnsitz, sie waren Nomaden.
Werkzeuge und Waffen wurden vorwiegend aus Feuerstein hergestellt. Das wichtigste
15 Werkzeug war der Faustkeil. Höhlenbilder aus der Altsteinzeit zeigen den Gebrauch von
Werkzeugen und Waffen.

Eine sehr bekannte Höhle in Südfrankreich hatten im September 1940 vier Kinder
entdeckt, als sie nach ihrem plötzlich verschwundenen Hund suchten und ihn aus der
20 Tiefe hörten. Nachdem sie die Öffnung der Höhle von Gestrüpp befreit hatten, schlüpfen
sie durch einen engen Gang, um schließlich den rutschigen Abhang hinunterzupurzeln.
Sie kamen in eine geräumige Kammer und sahen an den Decken und Wänden die
Malereien von bekannten und unbekanntem Tieren. Die Nachricht über den Fund einer
Höhle verbreitete sich wie ein Lauffeuer. Leute aus dem Dorf strömten ebenso herbei wie
25 zahlreiche Archäologen.

Warum die Menschen diese Bilder an die Felswände zeichneten, weiß man heute noch
immer nicht: Galten sie als Jagdzauber oder als Dank für eine gelungene Jagd oder nur
als Verzierung der kahlen Wände? Sie beeindruckten aber noch heute durch ihre
30 Lebendigkeit und Schönheit.

Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war. Das Feuer brachte
vielfältige Vorteile: Es schützte vor wilden Tieren, brachte Licht in die Dunkelheit und
erwärmte die Höhlen. Außerdem benutzten es die Menschen zum Kochen und Braten.
35

Etwa ab 5000 v. Chr. veränderten die Menschen ihre Lebensweise. Sie bauten Dörfer,
hielten Haustiere und lebten vom Ackerbau und der Viehzucht. Handwerker stellten
Gegenstände für den Alltag her. Wir nennen diese Zeit, in der die Menschen sesshaft
wurden, Jungsteinzeit.
40

Quelle: Karmann, Edeltraud, 2010.



Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 1



Hier findest du vier Sätze.

Nur einer davon steht wörtlich im Text.

Kreuze ihn an.

- Sicher weiß man, dass das Feuer zu jener Zeit bereits bekannt war.
- Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bekannt war.
- Sicher weiß man, dass Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war.
- Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war.

Trainingsstufe 1

Explizit im Text vorkommende Informationen erkennen und wiedergeben.



Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 2



Hier findest du zu einem Abschnitt des Textes vier Aussagen.
Nur eine davon fasst den Inhalt des Abschnitts richtig zusammen.
Kreuze sie an.

Abschnitt 3

- Vier Kinder staunten über die Malereien an den Wänden.
- Viele Menschen aus aller Welt besuchten die Höhle.
- Vier Kinder entdeckten eine Höhle aus der Steinzeit.
- Nach dem Fund der Höhle brach ein großes Feuer aus.

Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 3

Nur ein Satz passt zum Inhalt des Bildes.

Kreuze diesen Satz an.

- Höhlenbilder aus der Altsteinzeit zeigen den Gebrauch von Werkzeugen und Waffen.
- Möglicherweise galten die Höhlenbilder als Dank für eine gelungene Jagd.
- Das Feuer brachte Licht und Wärme in die Höhlen.
- Oft mussten sich die Menschen mit Beeren zufriedengeben.



Bildquelle: www.hoehlenmalerei.de

Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.



Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 4

Ein Schüler stellt Fragen über den Text an die Klasse, die Mitschüler antworten.

In der Tabelle fehlt einmal die Frage, einmal die Antwort.

Ergänze jeweils einen vollständigen Satz.

Frage 1:	Antwort 1:
Welche Vorteile brachte das Feuer dem Menschen?	
Frage 2:	Antwort 2:
	Die Menschen im Herbst sammelten Früchte und Nüsse.

Trainingsstufe 2

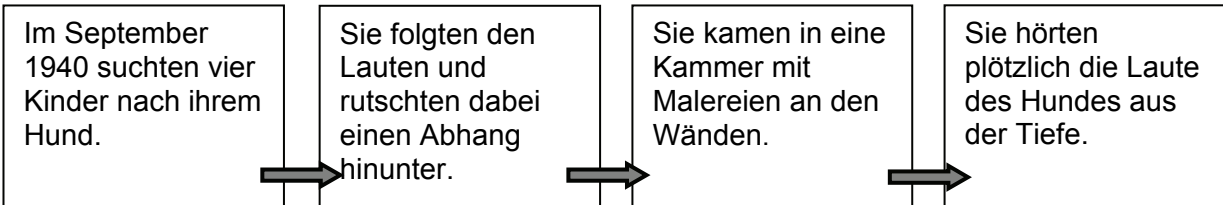
Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 5

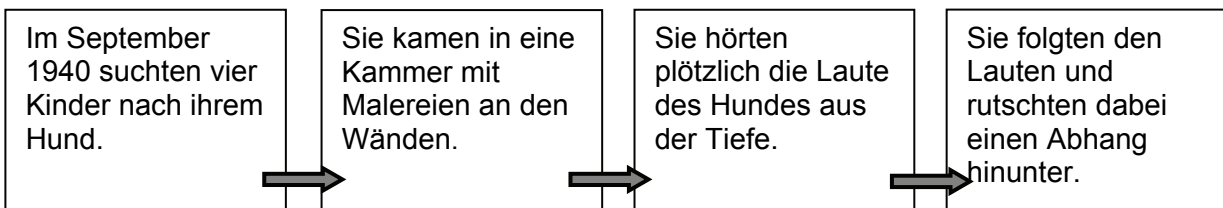
Für eine Zusammenfassung des Textes macht sich ein Schüler Notizen.

Nur eine Reihe ist richtig. Kreuze sie an.

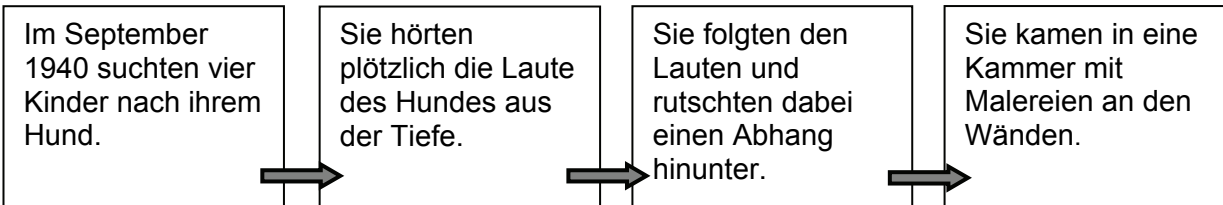
A



B



C



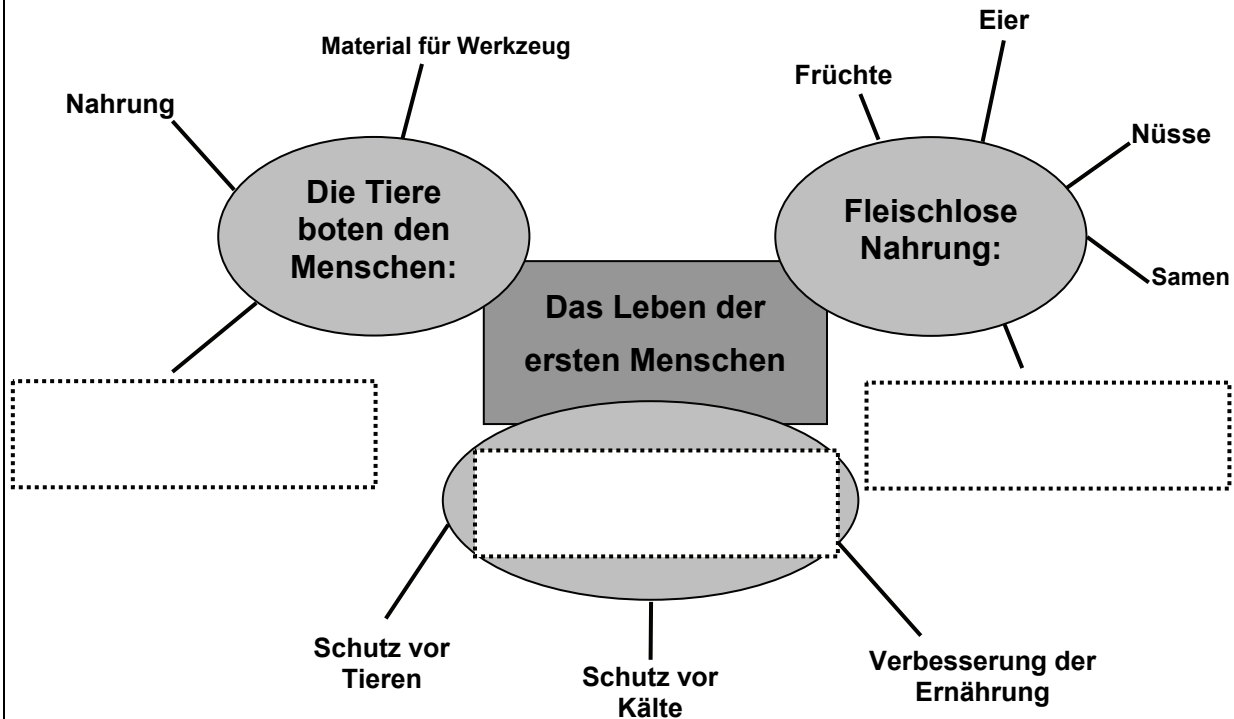
Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 6

Für ein Referat erstellt ein Schüler zum Text „Das Leben der ersten Menschen“ eine Übersicht.

Ergänze die **drei** fehlenden Begriffe aus dem Text.



Trainingsstufe 3

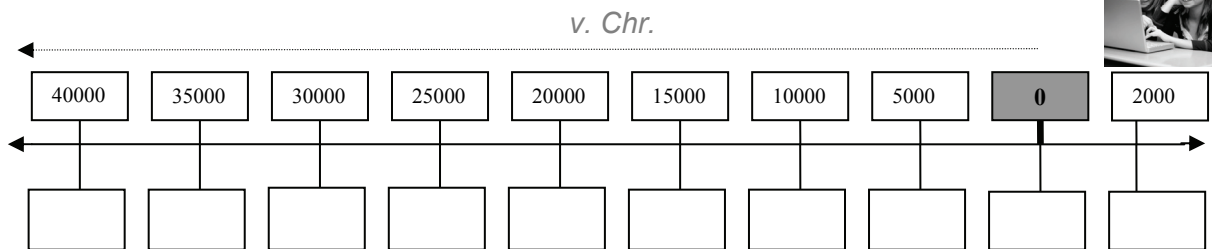
Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 7

Hier findest du fünf Aussagen aus einem Geschichtsbuch.

Nur zwei lassen sich in die Zeitleiste eintragen.

Trage die entsprechenden Buchstaben an der richtigen Stelle ein.



A Der Neandertaler trat vor 150 000 Jahren auf.

B Neben Jagdwaffen stellte der Neandertaler Tonfiguren her.

C Sein Nachfahre war der Cro-Magnon-Mensch, der ca. 40000 v. Chr. lebte.

D Danach wurden in Spanien und Frankreich Höhlen mit Tieren bemalt.

F Vor ca. 7000 Jahren wurden die Menschen sesshaft.

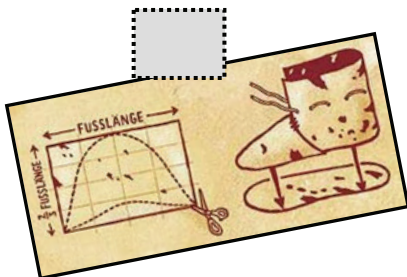
Trainingsstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 8

Bei www.geolino.de gibt es eine genaue Anleitung für ein Ötzi-Kostüm.

Finde zu jedem Arbeitsschritt das passende Bild und trage den Buchstaben wie in den Beispielen ein.



A
Für die Schuhkappe schneidet ihr einen Halbkreis aus. Für das Fersenteil braucht ihr einen Lederstreifen, der 20 cm hoch ist und ca. 10 cm länger als eure Sohle.

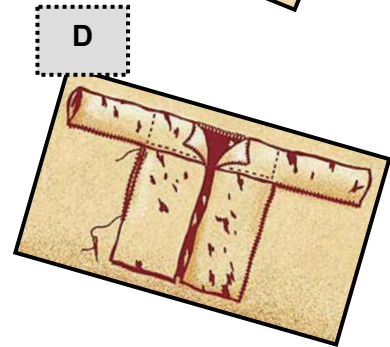
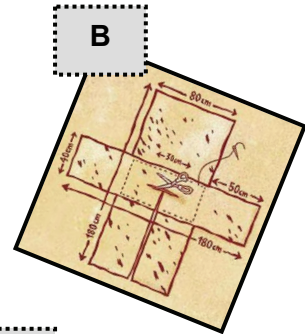
B
Legt zwei unterschiedlich große Lederstücke wie ein Kreuz zusammen und steckt sie mit Nadeln fest. Schneidet einen T-förmigen Schlitz hinein.

C
Nehmt einen eurer Schuhe, setzt ihn auf das Lederstück und zeichnet den Umriss auf.

D
Faltet die Stücke zu einem Hemd zusammen. Näht die Seitenschlitze zusammen.

E
Stellt die halbrunde Mütze her und befestigt daran zwei lange Lederstreifen zum Binden.

F
Die Sohle wird mit den übrigen Teilen zusammengenäht.



Trainingsstufe 3

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 9

Als „Ötzi“ zur Überquerung der Alpen aufbrach, war seine Frau sehr besorgt und gab ihm wertvolle Ratschläge mit auf den Weg.

In drei ihrer Tipps sind **Gegenstände aus der heutigen Zeit** erwähnt.

Kreuze diese an.



Bildquelle: www.archaeologiemuseum.it

- Nimm gegen die Kälte deinen Fellmantel, den Umhang aus Grasgeflecht und die mit Heu gefütterten Schuhe mit!
- Achte darauf, dass nachts die wilden Tiere deine getrockneten Fleischstücke nicht stehlen.
- Wenn die Sonne stark scheint, verwende unbedingt das Sonnenöl, damit du keinen Sonnenbrand bekommst!
- Schütze deine Augen mit der Gletscherbrille!
- Vergiss nicht deine Holzpfeile, die Geweihspitzen und die Tiersehnen zum Jagen!
- Wenn du oben die erste Anhöhe erreichst, schaue mit dem Fernglas ins Tal, ich werde dir winken.




Trainingsstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 10

Die Schulklasse 6a (bestehend aus 8 Mädchen und 8 Jungen) besuchte im Schuljahr 2009 das Pfahlbaumuseum in Unteruhldingen am Bodensee.

Die Schüler besorgten sich die nötigen **Informationen aus dem Internet:**

PFAHLBAUMUSEUM UNTERUHLINGEN BODENSEE		
Öffnungszeiten	Eintritt	Projekte
<p>April – Oktober täglich 9 – 18 Uhr</p> <p>November Samstag + Sonntag: 9 – 17 Uhr</p> <p>Montag – Freitag: Besichtigungen nur im Rahmen einer Führung möglich</p> <p>Dezember – März geschlossen</p>  <p>Illustrationen © Katrin Löwe</p>	 <p>Erwachsene: 7,00 Euro</p> <p>Kinder (6 – 15 Jahre): 4,50 Euro</p> <p>Jugendliche (ab 16 Jahren): 5,00 Euro</p> <p>Schulklassen (ab 15 Schülern): 4,00 Euro</p>	<p>Zu einer Teilnahme an einem Projekt ist eine Anmeldung erforderlich:</p> <p>12.4. – 19.04.2009 „Steinzeit aktiv“ zum Mitmachen: Feuer, Kochen, Schmuckherstellung</p> <p>20.4. – 30.04.2009 Schülerprojekt „Leben in der Steinzeit“</p> 

Bitte umblättern!



Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht in den **Informationen aus dem Internet** enthalten ist.

Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.

	RICHTIG	FALSCH	NICHT IM TEXT ENTHALTEN
Das Museum hat im Januar geschlossen.			
Im März findet das Projekt „Essen in der Steinzeit“ statt.			
Jeder Schüler der Klasse 6a muss 4,00 € bezahlen.			
Vom 20.4.-30.4.2009 findet das Schülerprojekt „Wohnen in der Steinzeit“ statt.			

Trainingsstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 11

Im September 1991 wurde zufällig von Wanderern eine mumifizierte Leiche in den Öztaler Alpen gefunden. Die Leiche lag ca. 5000 Jahre im Eis.

Hier findest du drei **Textausschnitte**, die auf unterschiedliche Weise mit dem „Ötzi“, dem Mann aus dem Eis, zu tun haben.

Überlege, um welche **Textsorte** es sich handelt und trage die **richtige Ziffer beim Text** ein.

1 Gedicht		5 Fabel
2 Bildergeschichte		6 Märchen
3 sms		7 Interneteintrag
4 Zeitungsbericht		8 Zaubersprüche

Bildquelle: www.archaeologiemuseum.it

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <hr style="width: 50%;"/> </div>	<p>Es war einmal ein Bergbewohner, der sich eines Tages aufmachte, das Tal auf der anderen Seite der Berge zu erkunden. Als die Nacht anbrach und er sich sein Lager richtete, erschien ihm eine Fee, die ihm in einer Höhle große Schätze versprach, wenn er mit ihr ginge. Der Mann folgte ihr und....</p>
---	--

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <hr style="width: 50%;"/> </div>	<p>Fluch der Eisleiche? Menschen sterben auf geheimnisvolle Weise</p> <p><i>Bisher sollen bereits zwei Menschen gestorben sein, die mit der Leiche aus dem Eis zu tun hatten. Der Bergsteiger Eduard S. ist unter ihnen. Wie die Polizei mitteilte, fand man die Leiche ...</i></p>
---	--

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <hr style="width: 50%;"/> </div>	<p>„Ötzi“ ist weltberühmt. Er war 1,60 m groß und etwa 40 bis 45 Jahre alt. Er trug eine Mütze aus Bärenfell und einen Mantel aus Gras. Er hatte bei seinem Tod Waffen und etwas Glut von seinem letzten Lagerfeuer bei sich. Doch das alles half ihm in seinen letzten Stunden nicht. Er starb wahrscheinlich unter großen Qualen in eisiger Höhe. Sein Körper lag Jahrtausende unter Schnee und Eis. Erst 1991 fand man seine Leiche.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.gbiu.de/Hamsterkiste/Sachunterricht</p>
---	--

Trainingsstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen.



Das Leben der ersten Menschen

Die ersten Menschen entwickelten sich sehr langsam innerhalb vieler Jahrtausende. Sie stellten Werkzeuge vorwiegend aus Stein her. Wir nennen diesen sehr langen Zeitabschnitt der Geschichte Altsteinzeit. Er dauerte bis etwa 5000 v. Chr.

5 Die Menschen sammelten vorwiegend Früchte, Samen, Gräser, Pilze, Eier und Nüsse. Nur ein geringer Anteil ihrer Nahrung wurde durch die Jagd beschafft. Große Tiere wie Kühe, Hirsche, Stiere und Pferde erlegten die Menschen selten; meistens mussten sie sich mit kleinerer Jagdbeute begnügen. Die Tiere boten den Menschen außer Nahrung auch Kleidung und Material für Werkzeuge. Die Jäger und Sammler zogen den Tieren
10 hinterher. Die Menschen kannten noch keinen festen Wohnsitz, sie waren Nomaden. Werkzeuge und Waffen wurden vorwiegend aus Feuerstein hergestellt. Das wichtigste Werkzeug war der Faustkeil. Höhlenbilder aus der Altsteinzeit zeigen den Gebrauch von Werkzeugen und Waffen.

15 Eine sehr bekannte Höhle in Südfrankreich hatten im September 1940 vier Kinder entdeckt, als sie nach ihrem plötzlich verschwundenen Hund suchten und ihn aus der Tiefe hörten. Nachdem sie die Öffnung der Höhle von Gestrüpp befreit hatten, schlüpfen sie durch einen engen Gang, um schließlich den rutschigen Abhang hinunterzupurzeln. Sie kamen in eine geräumige Kammer und sahen an den Decken und Wänden die
20 Malereien von bekannten und unbekanntem Tieren. Die Nachricht über den Fund einer Höhle verbreitete sich wie ein Lauffeuer. Leute aus dem Dorf strömten ebenso herbei wie zahlreiche Archäologen.

Warum die Menschen diese Bilder an die Felswände zeichneten, weiß man heute noch
25 immer nicht: Galten sie als Jagdzauber oder als Dank für eine gelungene Jagd oder nur als Verzierung der kahlen Wände? Sie beeindruckten aber noch heute durch ihre Lebendigkeit und Schönheit.

Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war. Das Feuer brachte
30 vielfältige Vorteile: Es schützte vor wilden Tieren, brachte Licht in die Dunkelheit und erwärmte die Höhlen. Außerdem benutzten es die Menschen zum Kochen und Braten.

Etwa ab 5000 v. Chr. veränderten die Menschen ihre Lebensweise. Sie bauten Dörfer, hielten Haustiere und lebten vom Ackerbau und der Viehzucht. Handwerker stellten
35 Gegenstände für den Alltag her. Wir nennen diese Zeit, in der die Menschen sesshaft wurden, Jungsteinzeit.

Quelle: Karmann, Edeltraud, 2010.



Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Hier findest du vier Sätze. Nur einer davon steht wörtlich im Text. Kreuze ihn an.</p> <p><input type="checkbox"/> Sicher weiß man, dass das Feuer zu jener Zeit bereits bekannt war. <input type="checkbox"/> Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bekannt war. <input type="checkbox"/> Sicher weiß man, dass Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war. <input checked="" type="checkbox"/> Sicher weiß man, dass das Feuer zu dieser Zeit bereits bekannt war.</p>			
Trainingsstufe 1 Explizit im Text vorkommende Informationen erkennen und wiedergeben.	Korrekturhinweise Nur ein Kreuz an der richtigen Stelle führt zum Erfolg. Bei mehr als einem Kreuz gilt die Aufgabe als nicht gelöst.		



Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 2

Hier findest du zu einem Abschnitt des Textes vier Aussagen.
Nur eine davon fasst den Inhalt des Abschnitts richtig zusammen.
Kreuze sie an.

Abschnitt 3

- Vier Kinder staunten über die Malereien an den Wänden.
- Viele Menschen aus aller Welt besuchten die Höhle.
- Vier Kinder entdeckten eine Höhle aus der Steinzeit.
- Nach dem Fund der Höhle brach ein großes Feuer aus.

Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Korrekturhinweise

Nur ein Kreuz an der richtigen Stelle führt zum Erfolg.
Bei mehr als einem Kreuz gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 3

Nur ein Satz passt zum Inhalt des Bildes.

Kreuze diesen Satz an.

- Höhlenbilder aus der Altsteinzeit zeigen den Gebrauch von Werkzeugen und Waffen.
- Möglicherweise galten die Höhlenbilder als Dank für eine gelungene Jagd.
- Das Feuer brachte Licht und Wärme in die Höhlen.
- Oft mussten sich die Menschen mit Beeren zufriedengeben.



Bildquelle: www.hoehlenmalerei.de

Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Korrekturhinweise

Nur ein Kreuz an der richtigen Stelle führt zum Erfolg.
Bei mehr als einem Kreuz gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 4

Ein Schüler stellt Fragen über den Text an die Klasse, die Mitschüler antworten.

In der Tabelle fehlt einmal die Frage, einmal die Antwort.

Ergänze jeweils einen vollständigen Satz.

Frage 1:	Antwort 1:
Welche Vorteile brachte das Feuer dem Menschen?	<u>Mögliche Satzinhalte:</u> z. B. Schutz vor Tieren, Schutz vor Kälte, Licht in der Dunkelheit, Verbesserung der Ernährung
Frage 2:	Antwort 2:
<u>Mögliche Frage:</u> z. B. Was sammelten die Menschen? Wer sammelte im Herbst Früchte und Nüsse?	Die Menschen im Herbst sammelten Früchte und Nüsse.

Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

Korrekturhinweise

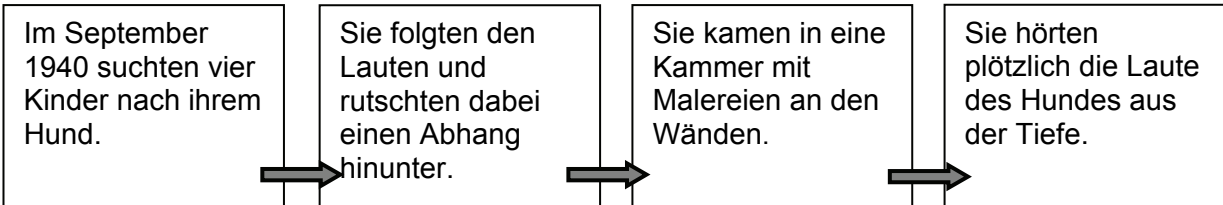
Die Antwort und die Frage müssen jeweils sinnvoll und in einem grammatikalisch richtigen Satz formuliert sein. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 5

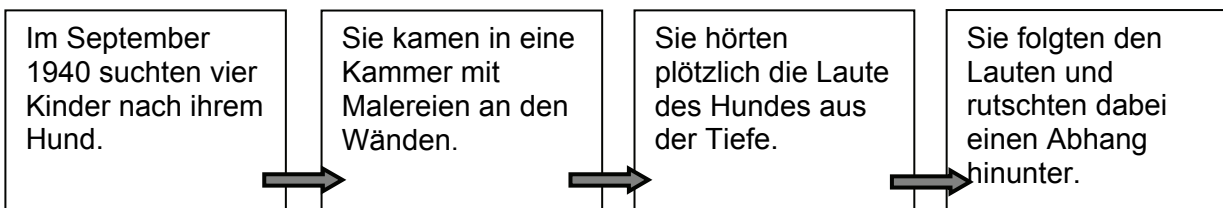
Für eine Zusammenfassung des Textes macht sich ein Schüler Notizen.

Nur eine Reihe ist richtig. Kreuze sie an.

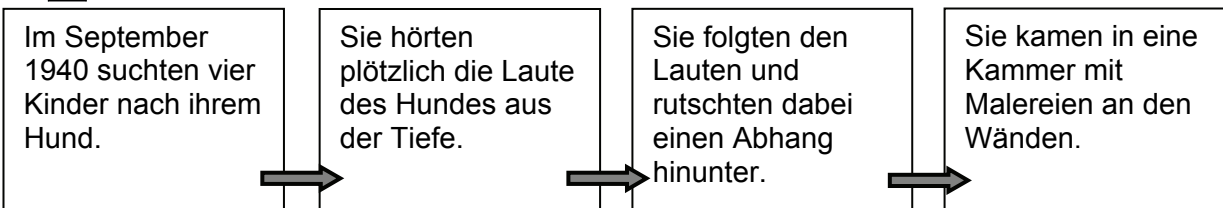
A



B



C



Trainingsstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen.

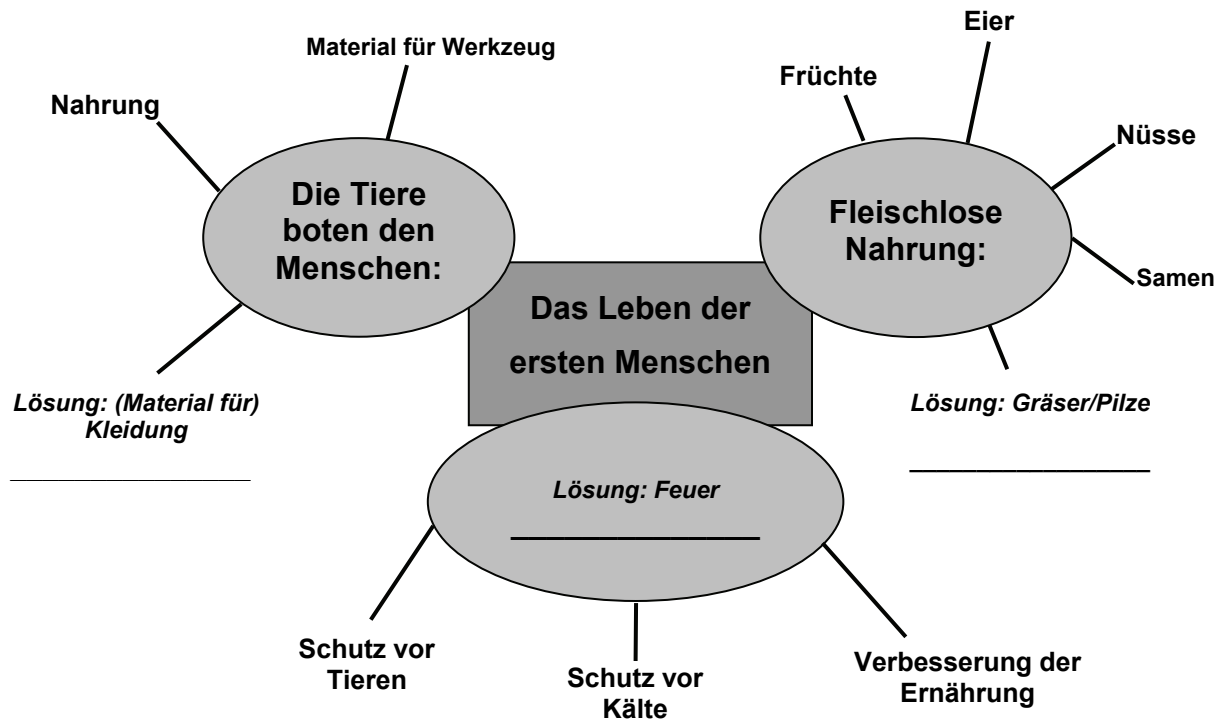
Korrekturhinweise

Nur ein Kreuz an der richtigen Stelle führt zum Erfolg.
Bei mehr als einem Kreuz gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 6

Für ein Referat erstellt ein Schüler zum Text „Das Leben der ersten Menschen“ eine Übersicht.

Ergänze die **drei** fehlenden Begriffe aus dem Text.



Trainingsstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;
Interpretieren des Gelesenen.

Korrekturhinweise

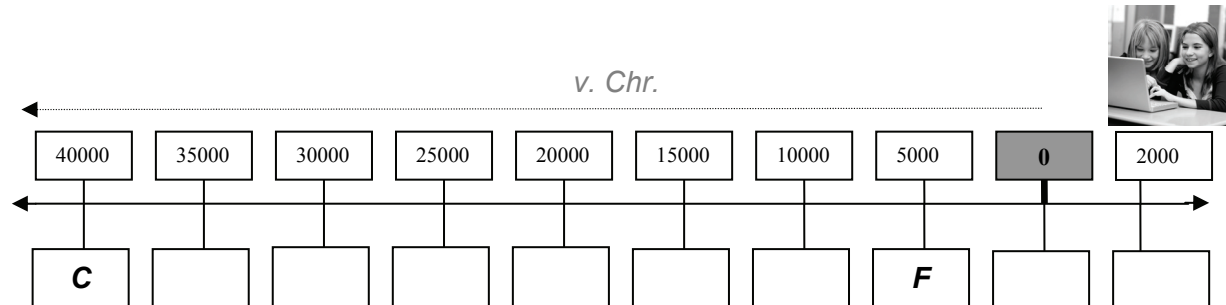
Alle ergänzten Begriffe aus dem Text müssen richtig und vollständig sein.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 7

Hier findest du fünf Aussagen aus einem Geschichtsbuch.

Nur zwei lassen sich in die Zeitleiste eintragen.

Trage die entsprechenden Buchstaben an der richtigen Stelle ein.



- | | |
|----------|--|
| A | Der Neandertaler trat vor 150 000 Jahren auf. |
| B | Neben Jagdwaffen stellte der Neandertaler Tonfiguren her. |
| C | Sein Nachfahre war der Cro-Magnon-Mensch, der ca. 40000 v. Chr. lebte. |
| D | Danach wurden in Spanien und Frankreich Höhlen mit Tieren bemalt. |
| F | Vor ca. 7000 Jahren wurden die Menschen sesshaft. |

Trainingsstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;
Interpretieren des Gelesenen.

Korrekturhinweise

Jeder richtig zugeordnete Buchstabe ergibt einen Punkt.
Werden andere Buchstaben außer C und F zugeordnet, gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 8

Bei www.geolino.de gibt es eine genaue Anleitung für ein Ötzi-Kostüm.

Finde zu jedem Arbeitsschritt das passende Bild und trage den Buchstaben wie in den Beispielen ein.

<p>E</p>	<p>A</p> <p>Für die Schuhkappe schneidet ihr einen Halbkreis aus. Für das Fersenteil braucht ihr einen Lederstreifen, der 20 cm hoch ist und ca. 10 cm länger als eure Sohle.</p>	<p>B</p>
<p>C</p>	<p>B</p> <p>Legt zwei unterschiedlich große Lederstücke wie ein Kreuz zusammen und steckt sie mit Nadeln fest. Schneidet einen T-förmigen Schlitz hinein.</p>	<p>D</p>
<p>A</p>	<p>C</p> <p>Nehmt einen eurer Schuhe, setzt ihn auf das Lederstück und zeichnet den Umriss auf.</p>	<p>F</p>
	<p>D</p> <p>Faltet die Stücke zu einem Hemd zusammen. Näht die Seitenschlitze zusammen.</p>	
	<p>E</p> <p>Stellt die halbrunde Mütze her und befestigt daran zwei lange Lederstreifen zum Binden.</p>	
	<p>F</p> <p>Die Sohle wird mit den übrigen Teilen zusammengenäht.</p>	

Trainingsstufe 3

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;
Interpretieren des Gelesenen.

Korrekturhinweise

Alle Buchstaben müssen richtig und vollständig eingetragen sein. Nur dann gilt die Aufgabe als gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 9

Als „Ötzi“ zur Überquerung der Alpen aufbrach, war seine Frau sehr besorgt und gab ihm wertvolle Ratschläge mit auf den Weg.

In **drei** ihrer Tipps sind **Gegenstände aus der heutigen Zeit** erwähnt.

Kreuze diese an.



Bildquelle: www.archaeologiemuseum.it

- Nimm gegen die Kälte deinen Fellmantel, den Umhang aus Grasgeflecht und die mit Heu gefütterten Schuhe mit!
- Achte darauf, dass nachts die wilden Tiere deine getrockneten Fleischstücke nicht stehlen.
- Wenn die Sonne stark scheint, verwende unbedingt das Sonnenöl, damit du keinen Sonnenbrand bekommst!**
- Schütze deine Augen mit der Gletscherbrille!**
- Vergiss nicht deine Holzpfeile, die Geweihspitzen und die Tiersehnen zum Jagen!
- Wenn du oben die erste Anhöhe erreichst, schaue mit dem Fernglas ins Tal, ich werde dir winken.**

Trainingsstufe 3




Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;
Interpretieren des Gelesenen.

Korrekturhinweise

Es müssen drei Antworten richtig angekreuzt werden.
Sind zusätzliche Antworten angekreuzt oder ist eine Antwort falsch angekreuzt, gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Die Schulklasse 6a (bestehend aus 8 Mädchen und 8 Jungen) besuchte im Schuljahr 2009 das Pfahlbaummuseum in Unteruhldingen am Bodensee.

Die Schüler besorgten sich die nötigen **Informationen aus dem Internet**:

PFAHLBAUMUSEUM UNTERUHLINGEN BODENSEE		
Öffnungszeiten	Eintritt	Projekte
<p>April – Oktober täglich 9 – 18 Uhr</p> <p>November Samstag + Sonntag: 9 – 17 Uhr</p> <p>Montag – Freitag: Besichtigungen nur im Rahmen einer Führung möglich</p> <p>Dezember – März geschlossen</p>  <p><small>Illustrationen © Katrin Löwe</small></p>	 <p>Erwachsene: 7,00 Euro</p> <p>Kinder (6 – 15 Jahre): 4,50 Euro</p> <p>Jugendliche (ab 16 Jahren): 5,00 Euro</p> <p>Schulklassen (ab 15 Schülern): 4,00 Euro</p>	<p>Zu einer Teilnahme an einem Projekt ist eine Anmeldung erforderlich:</p> <p>12.4. – 19.04.2009 „Steinzeit aktiv“ zum Mitmachen: Feuer, Kochen, Schmuckherstellung</p> <p>20.4. – 30.04.2009 Schülerprojekt „Leben in der Steinzeit“</p> 

Bitte umblättern!

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht in den **Informationen aus dem Internet** enthalten ist.



Setze in jede Zeile nur ein Kreuz.

	RICHTIG	FALSCH	NICHT IM TEXT ENTHALTEN
Das Museum hat im Januar geschlossen.	X		
Im März findet das Projekt „Essen in der Steinzeit“ statt.			X
Jeder Schüler der Klasse 6a muss 4,00 bezahlen.	X		
Vom 20.4.-30.4.2009 findet das Schülerprojekt „Wohnen in der Steinzeit“ statt.		X	

Trainingsstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen.

Korrekturhinweise

Es müssen vier Antworten richtig angekreuzt werden.
Sind zusätzliche Kreuze vorhanden oder ist eine Antwort falsch angekreuzt, gilt die Aufgabe als nicht gelöst.

Das Leben der ersten Menschen – Aufgabe 11

Im September 1991 wurde zufällig von Wanderern eine mumifizierte Leiche in den Öztaler Alpen gefunden. Die Leiche lag ca. 5000 Jahre im Eis.

Hier findest du drei **Textausschnitte**, die auf unterschiedliche Weise mit dem „Ötzi“, dem Mann aus dem Eis, zu tun haben.

Überlege, um welche **Textsorte** es sich handelt und trage die **richtige Ziffer beim Text** ein.

1 Gedicht		5 Fabel
2 Bildergeschichte		6 Märchen
3 sms		7 Interneteintrag
4 Zeitungsbericht		8 Zaubersprüche

Bildquelle: www.archaeologiemuseum.it

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 6 <hr style="width: 50%; margin: 2px auto;"/> </div>	<p>Es war einmal ein Bergbewohner, der sich eines Tages aufmachte, das Tal auf der anderen Seite der Berge zu erkunden. Als die Nacht anbrach und er sich sein Lager richtete, erschien ihm eine Fee, die ihm in einer Höhle große Schätze versprach, wenn er mit ihr ginge. Der Mann folgte ihr und....</p>
--	--

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 4 <hr style="width: 50%; margin: 2px auto;"/> </div>	<p>Fluch der Eisleiche? Menschen sterben auf geheimnisvolle Weise</p> <p><i>Bisher sollen bereits zwei Menschen gestorben sein, die mit der Leiche aus dem Eis zu tun hatten. Der Bergsteiger Eduard S. ist unter ihnen. Wie die Polizei mitteilte, fand man die Leiche ...</i></p>
--	--

<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 7 <hr style="width: 50%; margin: 2px auto;"/> </div>	<p>„Ötzi“ ist weltberühmt. Er war 1,60 m groß und etwa 40 bis 45 Jahre alt. Er trug eine Mütze aus Bärenfell und einen Mantel aus Gras. Er hatte bei seinem Tod Waffen und etwas Glut von seinem letzten Lagerfeuer bei sich. Doch das alles half ihm in seinen letzten Stunden nicht. Er starb wahrscheinlich unter großen Qualen in eisiger Höhe. Sein Körper lag Jahrtausende unter Schnee und Eis. Erst 1991 fand man seine Leiche.</p>
--	---

www.gbiu.de/Hamsterkiste/Sachunterricht

Trainingsstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen.

Korrekturhinweise

Alle Ziffern müssen richtig und vollständig eingetragen sein.
 Nur dann gilt die Aufgabe als gelöst.



FEEDBACK-BOGEN VON **Max Muster** ZUM TEXT **DAS LEBEN DER ERSTEN MENSCHEN**

Trainingsbedarf
>
Wiederholung


Hier geht es um dein Gefühl:
Wie fühlst du dich bei der Aufgabe?
☺ gut, sicher (wahrscheinlich richtig)
☹ etwas unsicher
☹ nicht gut, unsicher (wahrscheinlich)

	TRAININGSSTUFE 1	TRAININGSSTUFE 2	TRAININGSSTUFE 3	TRAININGSSTUFE 4
	Du kannst im Text vorkommende Informationen entdecken und sie wortwörtlich wiedergeben .	Du kannst im Text vorkommende Informationen entdecken und daraus Schlussfolgerungen ziehen .	Du kannst Informationen aus dem Text entnehmen , die aber nicht wortwörtlich darin zu finden sind.	Du kannst Informationen aus dem Text selbstständig verarbeiten und ohne nochmaliges Nachlesen über den Text reflektieren .
	Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 6	Aufgabe 10
SELBSTEINSCHÄTZUNG	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
FREMDEINSCHÄTZUNG	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹
		Aufgabe 3	Aufgabe 7	Aufgabe 11
SELBSTEINSCHÄTZUNG		☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹
FREMDEINSCHÄTZUNG		☺ ☹	☺ ☹	☺ ☹
		Aufgabe 4	Aufgabe 8	
SELBSTEINSCHÄTZUNG		☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	
FREMDEINSCHÄTZUNG		☺ ☹	☺ ☹	
		Aufgabe 5	Aufgabe 9	
SELBSTEINSCHÄTZUNG		☺ ☹ ☹	☺ ☹ ☹	
FREMDEINSCHÄTZUNG		☺ ☹	☺ ☹	
SELBSTEINSCHÄTZUNG				
FREMDEINSCHÄTZUNG				

Hier geht es um die Aufgabe:
Wie hast du sie gelöst?
☺ Aufgabe richtig
☹ Aufgabe falsch

○
○

Weiter zu
Trainingstufe 2

	TRAININGSSTUFE 1	TRAININGSSTUFE 2	TRAININGSSTUFE 3	TRAININGSSTUFE 4
	Du kannst im Text vorkommende Informationen entdecken und sie wortwörtlich wiedergeben .	Du kannst im Text vorkommende Informationen entdecken und daraus Schlussfolgerungen ziehen .	Du kannst Informationen aus dem Text entnehmen , die aber nicht wortwörtlich darin zu finden sind.	Du kannst Informationen aus dem Text selbstständig verarbeiten und ohne nochmaliges Nachlesen über den Text reflektieren .
	Aufgabe 1	Aufgabe 2	Aufgabe 6	Aufgabe 10
SELBSTEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FREMDEINSCHÄTZUNG	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Aufgabe 3	Aufgabe 7	Aufgabe 11
SELBSTEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
FREMDEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Aufgabe 4	Aufgabe 8	
SELBSTEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
FREMDEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Aufgabe 5	Aufgabe 9	
SELBSTEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
FREMDEINSCHÄTZUNG		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
SELBSTEINSCHÄTZUNG				
FREMDEINSCHÄTZUNG				