

# Jahrgangsstufentest Deutsch

für die Jahrgangsstufe 8  
an den bayerischen Hauptschulen  
27. September 2007

## Lösungen und Korrekturhinweise

Einlesezeit: 8 Minuten  
Arbeitszeit: 45 Minuten

Schüler mit anerkannter Legasthenie bearbeiten die Aufgaben 15 - 18 nicht.

Schule: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

| Lernbereich                                  | Aufgaben | Maximale Punkte | Erreichte Punkte |
|--|----------|-----------------|------------------|
| Textarbeit<br>(Lesen)                        | 1 – 9    | 25              |                  |
| Formen und Funktionen<br>(Sprachbetrachtung) | 10 – 14  | 13              |                  |
| Rechtschreiben                               | 15 – 18  | 13              |                  |
| <b>Gesamtpunktzahl</b>                       |          | <b>51</b>       |                  |

Durchschnitt:

### Notenschlüssel

| Note   | 1       | 2         | 3         | 4         | 5        | 6       |
|--------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|---------|
| Punkte | 51 - 43 | 42,5 - 35 | 34,5 - 26 | 25,5 - 17 | 16,5 - 9 | 8,5 - 0 |

### Notenschlüssel für Legastheniker

| Note   | 1       | 2         | 3         | 4         | 5        | 6       |
|--------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|---------|
| Punkte | 38 - 32 | 31,5 - 26 | 25,5 - 19 | 18,5 - 13 | 12,5 - 7 | 6,5 - 0 |

## Aufgabe 1

Im folgenden Text stimmen einige Wörter nicht mit dem Ausgangstext (Zeilen 1 bis 6) überein.

Unterstreiche diese Wörter. Schreibe sie dann im richtigen Wortlaut auf.

Zum Glück war der Akku aufgeladen! Denn ohne ihr Handy hätten Harald und Edgar wahrscheinlich die ganze Nacht in der Baumkrone verbracht. „Wir sind vor Elchen auf einen Baum geflohen“, meldeten die beiden 14-jährigen Norweger verzweifelt der Polizei. Die glaubte zuerst an einen Telefonischerz. Doch als die Beamten am beschriebenen Ort eintrafen, sahen sie, wie sich tatsächlich drei Elche in den Wald verzogen. Immer öfter hört man von solchen oder ähnlichen Geschichten.

geflüchtet, Telefonischerz, zwei, erfährt

### Korrekturhinweis

Für jedes unterstrichene und richtig geschriebene Wort gibt es je einen Punkt. Halbe Punkte dürfen vergeben werden.

### Kompetenzstufe 1

Explizit im Text vorkommende Informationen erkennen und wiedergeben

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

## Aufgabe 2

Lies im zweiten Abschnitt (Zeilen 7 bis 14) nach.

Schreibe zwei Sätze wörtlich aus dem Text ab, welche der folgenden Aussage inhaltlich entsprechen.

Momentan gibt es kaum jemanden, der sich noch kein Handy zugelegt hat.

So gut wie jeder ist heutzutage im Besitz eines Handys.

Nur 5% der befragten Schüler besitzen kein Handy.

### Korrekturhinweis

Jeder wörtlich abgeschriebene Satz ergibt einen Punkt. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Für jeden zusätzl. Satz wird je ein Punkt abgezogen.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

## Aufgabe 3

Die folgende Aussage steht sinngemäß im Text. Wer behauptet dies? Notiere.

Wenn man keine Nachrichten über das Handy empfangen kann, verpasst man vieles und kann sich nicht mit anderen treffen.

(viele) Jugendliche

### Korrekturhinweis

Nur die vorgegebene Lösung ergibt einen Punkt.

### Kompetenzstufe 1

Explizit im Text vorkommende Informationen erkennen und wiedergeben

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

## Aufgabe 4

Wie kannst du dich als Jugendlicher vor zu hohen Handykosten schützen?

Im fünften Abschnitt (Zeilen 35 bis 44) des Textes erhältst du dazu einige Vorschläge.

Ergänze die Vorschläge aus dem Text mit einem weiteren Vorschlag aus deinem Erfahrungsraum.

z. B. ständige Ansage der Kosten installieren, nur eine SMS pro Tag verschicken, ...

### Korrekturhinweis

Sinnvolle, eigene Vorschläge werden mit einem Punkt bewertet.

### Kompetenzstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

## Aufgabe 5

Entscheide bei jeder der folgenden Aussagen, ob sie richtig, falsch oder gar nicht dem Ausgangstext zu entnehmen sind. Kreuze das jeweils Zutreffende an.

|  | richtig | falsch | nicht enthalten |
|--|---------|--------|-----------------|
| Täglich fließen in die Kassen der Betreiber 28,5 Milliarden Euro.                            |         | X      |                 |
| „SMSen“ statt Treffen: Auf diese Weise schrumpft euer Guthaben.                              | X       |        |                 |
| Trendige Sounds aus den aktuellen Charts können mit manchen Mobiltelefonen versendet werden. |         |        | X               |

### Korrekturhinweis

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

### Kompetenzstufe 2

Einfache Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

## Aufgabe 6

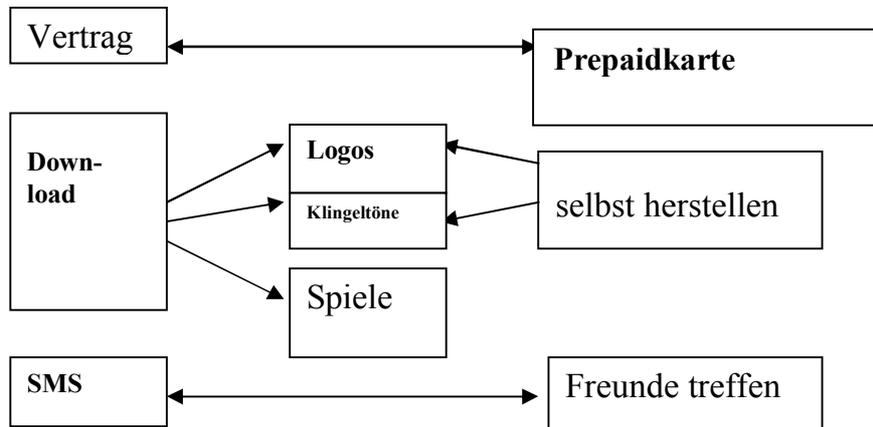
Ergänze die unten stehende Übersicht anhand des Textes!  
Wähle dazu aus folgender Liste Treffendes aus:

- Akku ▪ Charts ▪ Download ▪ Handy ▪ Käufer ▪ Klingeltöne ▪ Logos ▪ Paybox ▪ Prepaidkarte ▪ SMS

Unsummen verschleudern

↔

oder Kosten einsparen?



### Korrekturhinweis

Nur die vorgegebenen Lösungen ergeben je einen Punkt. Mehr als ein Begriff pro Feld ergibt dafür null Punkte.

### Kompetenzstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

|   |  |
|---|--|
| 5 |  |
|---|--|

## Aufgabe 7

Welche Absicht verfolgt der Autor mit dem Ausgangstext? Kreuze die Antwort an, die am besten passt.

|             |                                  |  |
|-------------|----------------------------------|--|
| Dieser Text | <input type="radio"/>            | fordert dazu auf, sich mit Freunden zu treffen.  |
|             | <input checked="" type="radio"/> | informiert den Leser über Möglichkeiten der Handybenutzung und weist auf Gefahren hin. |
|             | <input type="radio"/>            | berichtet vor allem von den hohen Handyschulden Jugendlicher.                          |
|             | <input type="radio"/>            | kritisiert die Benutzung von Handys und berichtet über deren neueste Technik.          |
|             | <input type="radio"/>            | warnet Nutzer vor Downloads von Handyspielen, Logos oder Klingeltönen.                 |
|             | <input type="radio"/>            | erzählt welche Erfahrungen Tina, Harald und Edgar mit dem Handy gemacht haben.         |

### Korrekturhinweis

Das richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte.

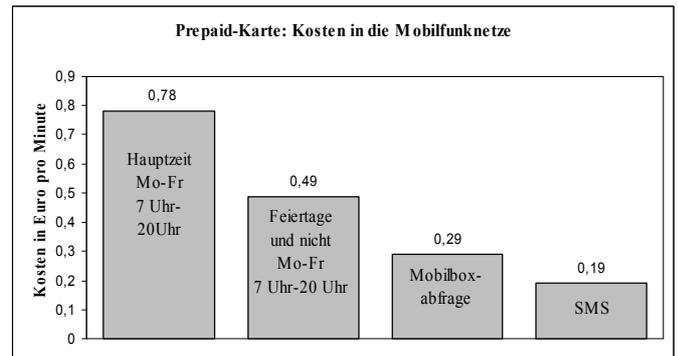
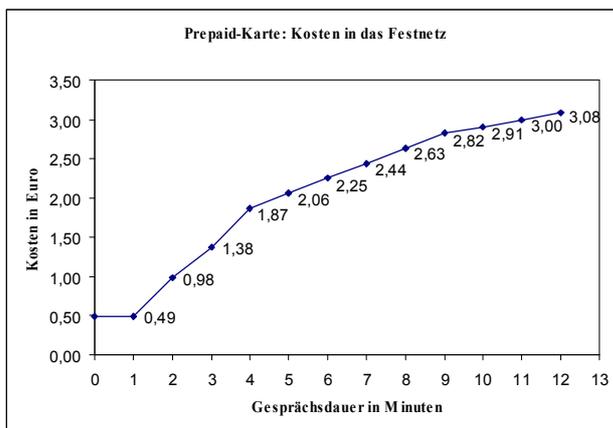
### Kompetenzstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache,  
Inhalt und Textelementen

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

## Aufgabe 8

Ergänze mit Hilfe der beiden Schaubilder den Lückentext



In den Schaubildern werden die Gesprächskosten mit einer typischen Prepaid-Karte in das Festnetz und in die Mobilfunknetze dargestellt. Der Benutzer muss 0,19 Euro für das Versenden einer SMS bezahlen. Für 0,49 Euro kann mit diesem Tarif während der Hauptzeit maximal eine Minute zu einem Festnetzanschluss telefoniert werden. In der Hauptzeit werden vom Handybenutzer 0,78 Euro für eine Gesprächsminute zu anderen Handyanbietern verlangt. An Samstagen kostet ein vierminütiges Telefonat ins Festnetz 1,87 Euro. Wenn man allerdings an Feiertagen nach 20 Uhr länger ins Mobilnetz telefoniert, kostet die Gesprächsminute 0,49 Euro. Wer für sein Telefonat ins Festnetz höchstens 3 Euro bezahlen möchte, kann maximal elf Minuten telefonieren. Die Mobilboxabfrage kostet jederzeit nur 0,29 Euro.

### Korrekturhinweis

Nur die vorgegebenen Lösungen (mit Benennung €/Euro) ergeben je einen halben Punkt.

### Kompetenzstufe 3

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;  
Interpretieren des Gelesenen

## Aufgabe 9

Betrachte genau die Karikatur.



a) Was kommt in der Karikatur zum Ausdruck? Setze jeweils nur ein Kreuz.

|                 |                                     |  |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| <b>Das Kind</b> | <input type="checkbox"/>            | soll seiner Mutter einen neuen Klingelton herunterladen. |
|                 | <input checked="" type="checkbox"/> | hat seine Ausgaben für Downloads einzuschränken.         |
|                 | <input type="checkbox"/>            | hat in Zukunft die Rechnung selbst zu bezahlen.          |
|                 | <input type="checkbox"/>            | soll sein Handy lieber zum Telefonieren verwenden.       |

|                   |                                     |  |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Die Mutter</b> | <input type="checkbox"/>            | weigert sich, die Rechnung zu bezahlen.        |
|                   | <input type="checkbox"/>            | dreht dem Kind den Rücken zu.                  |
|                   | <input type="checkbox"/>            | wundert sich über 98 verschiedene Klingeltöne. |
|                   | <input checked="" type="checkbox"/> | ärger sich maßlos über die Rechnung.           |

b) Wie gelingt es dem Zeichner das Problem anzusprechen? Setze nur ein Kreuz.

|                     |                                     |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Der Zeichner</b> | <input type="checkbox"/>            | stellt eine aufgeregte Mutter dar.               |
|                     | <input type="checkbox"/>            | wählt bewusst Comicfiguren.                      |
|                     | <input type="checkbox"/>            | gibt der Mutter eine Rechnung in die Hand.       |
|                     | <input checked="" type="checkbox"/> | bringt seine Figuren mit Sprechblasen zum Reden. |

c) Welches Problem haben Mutter und Kind miteinander?

Schreibe dazu einen vollständigen Satz.

z.B. Mutter und Kind reden aneinander vorbei.

### Korrekturhinweis

zu 9a und b: Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Kasten wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

zu 9c: Jeder sinnvolle Satz wird mit einem Punkt bewertet. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

### Kompetenzstufe 4

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen

4

## Aufgabe 10

Diese Fremdwörter kommen im Ausgangstext vor.

Welche Bedeutung passt im Textzusammenhang am besten? Kreuze an.

|                    |                                  |  |
|--------------------|----------------------------------|--|
| Modell<br>Zeile 14 | <input type="radio"/>            | Entwurf oder verkleinerte Nachbildung                    |
|                    | <input checked="" type="radio"/> | Typ, Ausführungsart eines Fabrikats                      |
|                    | <input type="radio"/>            | vereinfachte Darstellung der Funktion eines Gegenstandes |

|                         |                                  |                                    |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| komponieren<br>Zeile 39 | <input checked="" type="radio"/> | zusammensetzen, kunstvoll anordnen |
|                         | <input type="radio"/>            | eine Tonfolge herunterladen        |
|                         | <input type="radio"/>            | einüben, einstudieren              |

### Korrekturhinweis

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.  
Für jedes zusätzliche Kreuz pro Kasten wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

## Aufgabe 11

Finde zu den unterstrichenen Wörtern das Gegenteil! Suche jeweils ein neues Wort.

- 1.) Eine horrende Telefonrechnung z. B. niedrige  
 2.) Das Guthaben schrumpft. z. B. wächst  
 3.) Als die Beamten eintrafen, verzogen sich die Elche. z. B. kamen

### Korrekturhinweis

Sinnvolle Gegensätze ergeben je einen Punkt. Die Verben müssen die gleiche Zeitform haben.  
Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

## Aufgabe 12

Setze die Wörter aus dem Kasten mit dem jeweils richtigen Artikel in die folgende Gebrauchsanleitung ein.

|  |
|--|
| Akkufach - Akkufachdeckel - Gerät - Tastatur |
|--|

Einlegen der Akku-Zellen ins Handy

- Halten Sie das Handygerät mit der Tastatur nach unten.
- Schieben Sie den Akkufachdeckel am unteren Ende nach oben heraus.
- Schieben Sie die beiden Akku-Zellen in das Akkufach.
- Zum Verschließen schieben Sie den Deckel von oben auf das Gerät.

### Korrekturhinweis

Jede richtige, vollständige Ergänzung ergibt einen halben Punkt.  
Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

## Aufgabe 13

Kreuz jeweils eine der aufgeführten Konjunktionen an, so dass eine sinnvolle Aussage entsteht.

|  |
|--|
| <input type="radio"/> Wenn <input type="radio"/> Nachdem <input checked="" type="radio"/> Während <input type="radio"/> Falls<br>44% der 14- bis 34-Jährigen die SMS für unverzichtbar halten,<br>sind es erst 10 % bei den Älteren. |
|--|

|   |
|---|
| Heute ist die SMS ein unverzichtbares Mittel zur Kommunikation,<br><input type="radio"/> daher <input type="radio"/> damit <input type="radio"/> da <input checked="" type="radio"/> trotzdem<br>ist für die Mehrheit der Bundesbürger das Briefeschreiben unentbehrlich. |
|---|

### Korrekturhinweis

Jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz pro Kasten ergibt null Punkte.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

## Aufgabe 14

Ein Schüler erzählt von seinem Handykauf.

Dabei verwendet er einige Ausdrücke aus der Jugendsprache. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch einen passenden hochsprachlichen Ausdruck mit derselben Bedeutung.

Gestern hing ich den ganzen Tag nur rum. z. B.: faulenzte, sich langweilen

Am Nachmittag rief ich meinen Freund an und wir vereinbarten ein Treffen in dem neuen Handyladen.

Die Verkäuferin war so cool, z. B.: interessant, sympatisch

dass ich auf sie abgefahren bin. z. B.: mich in sie verliebt habe (sich verlieben)

Ehe ich mich versah, ging ich mit einem neuen Handy

aus dem Laden – voll krass ey! z. B.: das ist doch unglaublich, unfassbar

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

### Korrekturhinweis

Jede sinnvolle Umformulierung (auch in der Grundform) ergibt einen Punkt.  
Rechtschreibfehler werden nicht gewertet.

## Aufgabe 15 (von Schülern mit Legasthenie nicht zu bearbeiten)

Setze im folgenden Text über die Einführung eines Handyführerscheins die sechs fehlenden Satzzeichen ein.

„Ich finde, dass der Handyführerschein eine gute Idee ist. Man wird über Kosten, sinnvolle Nutzung und mögliche Gefahren informiert“, meint die 14-jährige Linda.

### Korrekturhinweis

Für jedes richtig gesetzte Satzzeichen wird ein halber Punkt vergeben. Werden mehr als sechs Zeichen gesetzt, wird je ein halber Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

## Aufgabe 16 (von Schülern mit Legasthenie nicht zu bearbeiten)

Korrigiere das fehlerhafte Wort und erkläre die richtige Schreibweise. Das angegebene Beispiel hilft dir dabei.

| fehlerhaftes Wort   | richtige Schreibweise | Lösungshilfe<br>(Welche Strategie wendest du an?) |
|---------------------|-----------------------|---|
| z. B.: <i>Kemme</i> | <i>Kämme</i>          | z. B.: <i>Ich bilde die Einzahl.</i>              |
| beim schreiben      | <b>beim Schreiben</b> | z. B.: <b>Ich achte auf das Signalwort.</b>       |
| die neuerung        | <b>die Neuerung</b>   | z. B.: <b>Ich achte auf die Endung.</b>           |

### Korrekturhinweis

Die richtige Korrektur ergibt einen Punkt. Eine sinnvolle Lösungsstrategie ergibt einen Punkt.

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

**Aufgabe 17** (von Schülern mit Legasthenie nicht zu bearbeiten)  
**Schreibe den Inhalt der SMS in vier ausführlichen, vollständigen Sätzen auf.**  
**Achte dabei auf Artikel, Satzzeichen und Rechtschreibung.**



**z. B.**

Ich habe gehört, dass der neue James Bond Film in unserem Kino angelaufen ist.

Hast du ihn schon gesehen?

Hättest du vielleicht Lust und auch Zeit, mit mir dort hinzugehen?

Wenn es bei dir passt, könnten wir uns um 19 Uhr vor dem Kino treffen.

**Korrekturhinweis**

Für jeden vollständigen Satz wird je ein Punkt vergeben. Für jeden Fehler (Rechtschreibung, Satzzeichen, Grammatik) pro Satz wird ein halber Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

**Aufgabe 18** (von Schülern mit Legasthenie nicht zu bearbeiten)  
**Beantworte die folgenden Fragen. Werte dazu den Wörterbucheintrag aus und wende dein Vorwissen an.**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Mo bil funk</b> ; lat, der; -s, |
|------------------------------------|

a) Kann das Wort „Mobilfunk“ im Plural verwendet werden?

**nein**

b) Was bedeutet der Strich unter dem „i“?

**z. B. langer Vokal, betonter Vokal ...**

**Korrekturhinweis**

Jede sinnvolle Lösung ergibt einen Punkt.

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|