

Lösungen

Jahrgangsstufentest Deutsch

für die Jahrgangsstufe 6

an den bayerischen Hauptschulen

Arbeitszeit: 45 Minuten

Einlesezeit: 5 Minuten

Termin: 20. September 2005

Klasse: _____

Schule: _____

Legasthenie: Anzahl der Schüler mit Legasthenie _____

Lernbereich	Aufgaben	Maximale Punkte	Erreichte Punkte
Textarbeit (Lesen)	1 - 9	30	
Formen und Funktionen (Sprachbetrachtung)	10 - 13	15	
Rechtschreiben	14 - 15	15	
Gesamtpunktzahl		60	

Bewertungstabelle		Bewertungstabelle für Legastheniker	
Punkte	Note	Punkte	Note
60 - 51	1	45 - 38	1
50 - 42	2	37 - 32	2
41 - 34	3	31 - 25	3
33 - 25	4	24 - 18	4
24 - 13	5	17 - 10	5
12 - 0	6	9 - 0	6

Wahrzeichen

1 Wahrzeichen begegnen uns auf Schritt und Tritt. Man kann sie besuchen,
2 begehen und erklettern, manchmal mit ihnen herumfahren oder sich
3 zusammen mit ihnen fotografieren lassen. Einige Wahrzeichen gelten
4 sogar als Wunder – so wie die ägyptischen Pyramiden, die zu den sieben
5 Weltwundern des Altertums gehören. Oft kann man verkleinerte Modelle
6 der Wahrzeichen in Andenkenläden kaufen und sie zur Erinnerung mit
7 nach Hause nehmen.

8 Bis ins 17. Jahrhundert hatte das Wort „Wahrzeichen“ eine andere
9 Bedeutung. Man verstand darunter ein vereinbartes Erkennungszeichen,
10 wie z. B. ein geheimes Wort oder einen verschlüsselten Satz. Heute meint
11 man damit ein sichtbares Merkmal, zum Beispiel ein Gebäude in einer
12 Stadt oder eine Besonderheit der Landschaft. Meist gilt es – wie der
13 Eiffelturm in Paris – als Erkennungszeichen eines Ortes, eines Landes
14 oder eines Landstrichs.

15 Manche Wahrzeichen verdanken ihre Entstehung einem Märchen. „Die
16 Bremer Stadtmusikanten“ ist der Titel eines bekannten Märchens der
17 Gebrüder Grimm. Die vier Stadtmusikanten sind die Märchengestalten
18 Esel, Hund, Katze und Hahn, die wegen ihres Alters ihre Arbeit nicht
19 mehr verrichten können. Daher reift in ihnen der Entschluss, in Bremen
20 Stadtmusikanten zu werden. Sie kommen aber nie in der Stadt an, so dass
21 der Titel des Märchens eigentlich auf die falsche Fährte führt. Dennoch
22 findet man heute an der linken Seite des Bremer Rathauses eine zwei
23 Meter hohe Bronzestatue der vier Tiere. Da viele Menschen glauben, dass
24 ein Wunsch in Erfüllung geht, wenn man die Vorderbeine des Esels
25 umfasst und sich etwas wünscht, ist die Statue an dieser Stelle glänzend.



26 Je älter ein Wahrzeichen desto wahrscheinlicher ist es, dass sich seine
27 Nutzung, seine Bedeutung und sogar sein Gesicht im Laufe der Zeit
28 verändert haben. Ein Beispiel dafür ist das Wahrzeichen der Stadt Trier:
29 Die „Porta Nigra“, zu Deutsch das „schwarze Tor“, wurde Ende des
30 2. Jahrhunderts von den Römern als Stadttor aus hellem Sandstein erbaut,
31 der sich jedoch mit der Zeit schwarz verfärbte. Im Mittelalter wurde aus
32 dem Tor eine Doppelkirche, indem Glockentürme und Kirchenräume
33 angebaut wurden. Weil die Kirche im 18. Jahrhundert von Soldaten
34 verwüstet worden war und verfiel, wurden die Überreste wieder zu einem
35 Tor umgebaut. Heute ist die „Porta Nigra“ das unumstrittene Wahrzeichen
36 im Zentrum der Stadt Trier.

(nach www.planet-wissen.de)

1. Aufgabe

Hier findest du zu den ersten drei Abschnitten des Textes jeweils drei Aussagen. Nur **eine** davon fasst den Inhalt des Abschnittes vollständig zusammen. Kreuze jeweils die richtige an!

Den 4. Abschnitt sollst du selbst in einem vollständigen Satz zusammenfassen.

Abschnitt 1 (Zeilen 1 bis 7)

- Wahrzeichen begegnen uns überall.
- Wahrzeichen kann man immer besuchen und erklettern.
- Andenkenläden verkaufen nur verkleinerte Modelle der Wahrzeichen.

1	
---	--

Abschnitt 2 (Zeilen 8 bis 14)

- Wahrzeichen entstanden früher aufgrund einer wahren Geschichte.
- Die Bedeutung des Begriffs „Wahrzeichen“ hat sich im Laufe der Zeit verändert.
- Heute gelten nur noch Denkmäler in Landschaften als Wahrzeichen.

1	
---	--

Abschnitt 3 (Zeilen 15 bis 25)

- Manchmal entstehen Wahrzeichen aus Märchen.
- Esel, Hund, Katze und Affe sind die berühmten Bremer Stadtmusikanten.
- Nach der Sage wollen die vier Tiere in Bremen Stadtmusikanten werden.

1	
---	--

Abschnitt 4 (Zeilen 26 bis 36)

z. B.: Die Porta Nigra hat sich im Laufe der Zeit verändert.

1	
---	--

Korrekturhinweise:

Abschnitte 1-3: Nur ein Kreuz pro Abschnitt an der richtigen Stelle ergibt einen Punkt. Mehr als ein Kreuz pro Abschnitt ergibt null Punkte.

Abschnitt 4: Nur ein vollständiger, inhaltlich korrekter Satz ergibt einen Punkt.

Erreichbare Punkte insgesamt 4	
--------------------------------	--

Kompetenzstufe 3:

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen;
Interpretieren des Gelesenen

2. Aufgabe

Hier findest du vier Halbsätze. Nur **einer** davon steht wortwörtlich im Text.
Lies ganz genau im Text nach. Kreuze den richtigen an.
Wann geht ein Wunsch in Erfüllung?

- ..., wenn man die Vorderbeine des Esels umfasst ...
- ..., wenn man ein Vorderbein des Esels umfasst ...
- ..., wenn man die Hinterbeine des Esels umfasst ...
- ..., wenn man die Vorderbeine des Esels anfasst ...

Kompetenzstufe 1:

Explizit im Text
vorkommende Informationen
erkennen und wiedergeben

Erreichbarer Punkt 1	
----------------------	--

3. Aufgabe

In einem Fernsehquiz wird ein Teil des Märchens „Die Bremer Stadtmusikanten“ vorgestellt.
Drei Sätze sind darin, die **nicht** zur Sprache des Märchens der Gebrüder Grimm passen.
Kreuze diese Sätze an.

- Einst arbeitete ein Esel für einen Müller.
- „Autsch, ich mag nicht mehr! Ich spiele in einer Band. Peng, bumm, peng, bumm!“
- Auf seinem Weg dorthin traf er eine Katze, einen Esel und einen Hahn, denen es ebenso erging, und fragte sie, ob sie ihn begleiten wollten.
- Er schlug vor: „Wenn wir in Bremen Musik machen und gut sind, nehmen wir eine CD auf und verdienen damit unsere Kohle.“
- Sie konnten aber die Stadt Bremen in einem Tag nicht erreichen und kamen abends in einen Wald, in dem sie übernachten wollten.
- Um 17.18 Uhr entdeckten sie in der Ferne eine Hütte.
- Sie machten sich auf den Weg und schauten in eines der erleuchteten Fenster hinein.
- Dort sahen sie an einem gedeckten Tisch eine Räuberbande sitzen ...

Korrekturhinweise für Aufgabe 2 u. 3:

Für jede richtig angekreuzte Antwort gibt es einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz wird ein Punkt abgezogen. Die niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 3	
----------------------	--

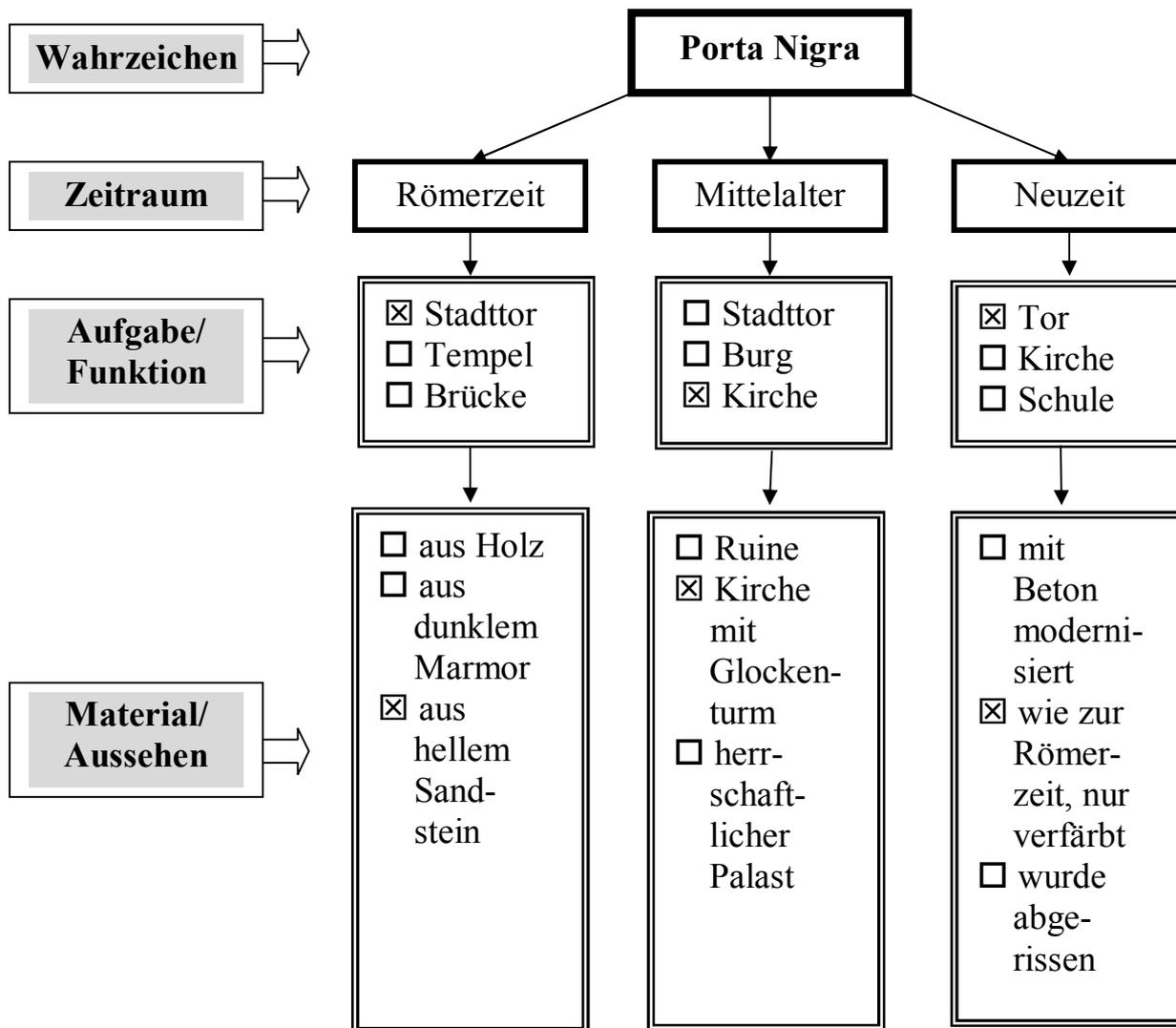
Kompetenzstufe 3:

Komplexe Schlussfolgerungen ziehen
und begründen;
Interpretieren des Gelesenen

4. Aufgabe

Mit Hilfe dieser Grafik kannst du dein Wissen über das Wahrzeichen der Stadt Trier überprüfen.

Du hast jeweils drei Möglichkeiten zur Auswahl. Kreuze nur **einen** Begriff pro Kasten an.



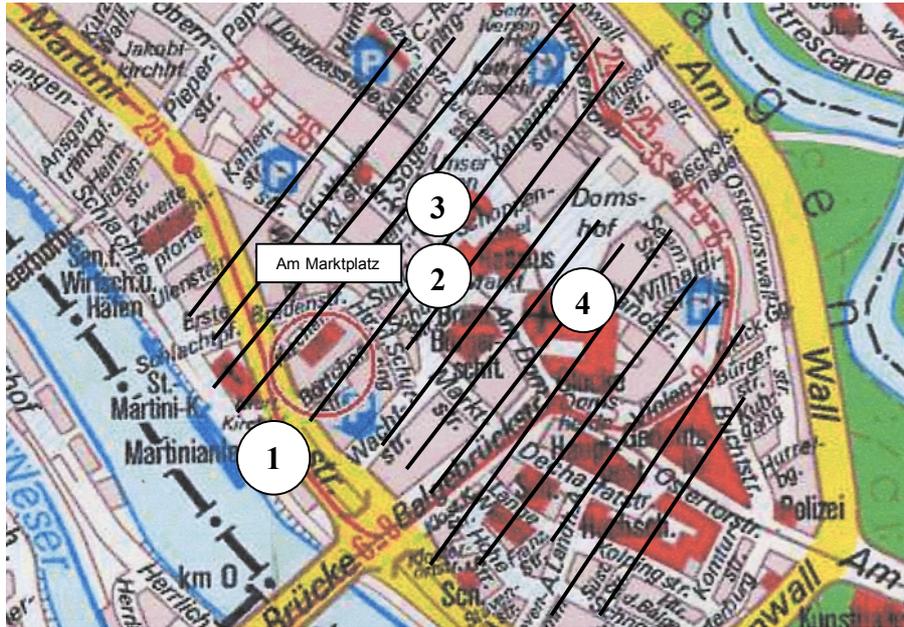
Korrekturhinweise:
 Jeder richtig angekreuzte Begriff ergibt einen Punkt. Jeder zusätzlich angekreuzte Begriff ergibt einen Punkt Abzug.
 Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe 2:
 Einfache Schlussfolgerungen ziehen

Erreichbare Punkte 6	
----------------------	--

5. Aufgabe

Unter dem Motto „Mit den Stadtmusikanten durch Bremen“ haben Bremer Schüler für gleichaltrige Besucher einen Rundgang durch ihre Stadt zusammengestellt:



Am Martinianleger ❶ beginnen wir den Stadtrundgang. Wenn wir die Martinistraße überqueren, kommen wir zum weltberühmten Marktplatz. Dort bestaunen wir zuerst das steinerne Wahrzeichen Bremens, den „Roland“ ❷, dann das Rathaus ❸. Hier hat ein Bildhauer den Bremer Stadtmusikanten ein bleibendes Denkmal gesetzt. Etwas weiter kommen wir zum Dom ❹, bevor uns der Weg in die engen Gassen der Altstadt führt ...

a) Trage die fehlenden Ziffern der Sehenswürdigkeiten an der richtigen Stelle in die Karte ein.

3	
---	--

b) Wie sind die Sehenswürdigkeiten und die Altstadt Bremens auf der Karte hervorgehoben? **Zwei** Antworten sind richtig. Kreuze sie an.

2	
---	--

- durch Großbuchstaben
- durch Ziffern
- mit Pfeilen
- durch eine schraffierte Fläche
- durch **P**

Korrekturhinweise:

Jede richtig gesetzte Ziffer bzw. jedes richtig gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt. Jedes zusätzlich gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt Abzug. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe 2:

Einfache Schlussfolgerungen ziehen

6. Aufgabe

Du hast deine Urlaubsbilder aus Bremen von der digitalen Kamera auf eine CD gebrannt. Jetzt möchtest du sie in einem Drogeriemarkt entwickeln lassen. Dafür erhältst du folgende Fototüte:

Ob Film oder Digital – Rolands Fotoshop für beste Qualität



Fotos vom Kleinbildfilm oder von digitalen Datenträgern

Erstauftrag Nachbestellung



Bildgröße	Normale Qualität	Super Qualität
Standard 10 x 15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Optimal 11 x 17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Großbild 13 x 18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kleinbild 9 x 13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poster 30 x 45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fototüte

Sonderwunsch:

schwarzweiß

Oberfläche matt

Bild vom Bild mit Aufpreis

Wichtig:

Bitte nur 1 Film
bzw. 1 CD oder
1 Diskette pro
Tasche!

Entscheide bei folgenden Aussagen, ob sie richtig, falsch oder gar nicht auf dem Aufdruck der Fototüte enthalten sind. Mache in jeder Zeile nur **ein** Kreuz.

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Du kannst deine Urlaubsbilder in diesem Geschäft nicht entwickeln lassen.		X	
Für einen Kleinbildfilm und eine CD sind zwei Taschen zu verwenden.	X		
Bilder vom Dia kosten einen Aufpreis.			X
Alle Bilder sind auch in schwarzweiß erhältlich.	X		
Auf Wunsch werden alle Bilder in einer Stunde entwickelt.			X

Erreichbare Punkte 5	
----------------------	--

Korrekturhinweise:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt. Für jedes zusätzliche Kreuz pro Zeile wird ein Punkt abgezogen. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe 2:

Einfache Schlussfolgerungen ziehen

7. Aufgabe

Eines der bekanntesten Wahrzeichen der Stadt München ist das Oktoberfest. Im Folgenden findest du einige Textausschnitte, die auf unterschiedliche Weise damit zu tun haben. Welche Textsorten wurden verwendet? Trage die jeweils richtige Ziffer beim Text ein.

- 1** Tagebucheintrag **2** Märchen **3** Lexikontext **4** Zeitungsbericht
5 Verlustanzeige **6** Fabel **7** Brief **8** Werbetext **9** Sage

8	Richtig einkleiden zum Oktoberfeststart! Nutzen Sie unsere vielfältige Auswahl an fescen Trachtenkleidern, modischen Trachtenhemden und hochwertigen Lederbundhosen zu vernünftigen Preisen!
5	Am 1. Oktober verließ ich um 19 Uhr das Schützenzelt und ließ meine dunkelblaue Trachtenjacke, Größe 40, in Box Nr. 15 auf der Bank liegen. Sie ist aus dunkelbraunem Wildleder, hat Hirschhornknöpfe, Stickereien auf der Vorderseite. In der rechten Sakkotasche stecken eine Fahrkarte und ein weißes Stofftaschentuch.
4	Halbzeitbilanz Nach einer Woche Wiesn sind die Wirte mit ihren Umsätzen sehr zufrieden. Es wurden bereits 49 Ochsen gebraten und 2,3 Millionen Maß Bier ausgeschenkt. Die Umsätze entsprechen dem Vorjahr, obwohl bei vielen Besuchern das Geld nicht mehr so locker sitzt ...
1	27. September: Meine Eltern machten im Bierzelt Brotzeit und hörten diese ätzende Musik. Ich flüchtete zu den Autoscootern. Ich lehnte am Eckpfosten und was sah ich plötzlich? Einen süßen Typen, schlank, braun gebrannt, kurze gestylte Haare, total gut aussehend! ♥♥♥♥ Wie lässig der gefahren ist! Und plötzlich steuert der auf mich zu – mein Herz schlägt. Jetzt nur nicht rot werden, hab ich mir gedacht. „Willst du mitfahren?“, hat er mir zugerufen ...

Erreichbare Punkte 4	
----------------------	--

Korrekturhinweise:

Jede richtig eingetragene Ziffer ergibt einen Punkt. Jede falsch eingetragene Ziffer wird mit null Punkten bewertet.

Kompetenzstufe 4:

Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen

8. Aufgabe

In dem folgenden Text über Fahrgeschäfte auf dem Oktoberfest ist **ein** Fantasiewort hineingeraten. Wenn du den Text aufmerksam liest, weißt du trotzdem, um welches Fahrgeschäft es sich handelt. Kreuze die richtige Antwort an.

Für Junge und Junggebliebene ist das Lum ein attraktives Fahrgeschäft. Allerdings muss man es mögen, wenn einem die kalte Luft beim ständigen Drehen um die Ohren bläst und die Beine in der Luft baumeln. Manchem wird es schlecht, wenn er vorher zu viel Zuckerwatte, Eis oder Popcorn gegessen hat. Alles dreht sich noch, wenn man aussteigt. Dennoch schwören viele: Einmal Lum, immer Lum.

- Autoscooter
- Riesenrad
- Kettenkarussell
- Geisterbahn
- Schiffschaukel

Kompetenzstufe 2:
Einfache Schlussfolgerungen ziehen

Erreichbarer Punkt 1

9. Aufgabe

Sieh dir diesen Satz an. Er besteht aus zwei Teilen.

1. Teil: Die „Porta Nigra“ zog bis heute viele Besucher an,
2. Teil: nachdem sie wieder aufgebaut worden war.

Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil des Satzes zusammen?
Kreuze die richtige Erklärung an.

Der 2. Teil

- wiederholt den 1. Teil,
- zeigt Folgen auf,
- steht im Gegensatz zum 1. Teil,
- gibt den Zweck an,
- bestimmt die zeitliche Abfolge näher,
- schränkt die Aussage des 1. Teils ein.

Erreichbarer Punkt 1

Korrekturhinweise für Aufgabe 8 und 9:
Die richtig angekreuzte Lösung ergibt einen Punkt. Jedes zusätzlich gesetzte Kreuz ergibt einen Punkt Abzug. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe 4:
Reflektieren und Bewerten
(Verknüpfen von Merkmalen)

10. Aufgabe

In der folgenden Tabelle fehlen **sechs** Einträge. Ergänze sie.

Achtung:

- Die fehlenden Wörter müssen zur jeweiligen Wortfamilie gehören!
- Beim Nomen muss der Artikel mit angegeben werden!
- Beachte die Groß-/Kleinschreibung!

Nomen (mit Begleiter)	Verb (in der Grundform)	Adjektiv
der Dank	z. B. <i>verdanken</i>	z. B. <i>dankbar</i>
z. B. <i>der Verstand</i>	z. B. <i>verstehen</i>	verständlich
z. B. <i>der Wunsch</i>	wünschen	z. B. <i>wünschenswert</i>

Korrekturhinweise:

Jede richtige Antwort ergibt einen Punkt.
Beim Nomen muss der Artikel angegeben sein. Bei Missachtung der Groß-/Kleinschreibung wird der Punkt nicht vergeben.
Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 6	
----------------------	--

11. Aufgabe

Der Eiffelturm ist ein Wahrzeichen.

Ergänze diesen Satz durch

eine Ortsangabe: z. B.: *in Paris*

eine Zeitangabe: z. B.: *seit über 100 Jahren*

Korrekturhinweise:

Jede sinnvolle Angabe ergibt einen Punkt.
Rechtschriftliche Richtigkeit bleibt unberücksichtigt. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 2	
----------------------	--

12. Aufgabe

Verwende die drei unten angegebenen Wörter je in einem **Fragesatz** und in einem **Aufforderungssatz**. Du darfst Wörter hinzufügen. Setze dabei das richtige Satzschlusszeichen.

Vorderbein Esel berühren

Fragesatz:

z. B.: *Kann man die Vorderbeine des Esels berühren?*

Aufforderungssatz:

z. B.: *Berühre bitte die Vorderbeine des Esels!*

Korrekturhinweise:

Jeder vollständige und richtig formulierte Satz ergibt einen Punkt. Jedes richtig gesetzte Satzschlusszeichen ergibt einen Punkt. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 4	
----------------------	--

13. Aufgabe

Setze in die Lücken der folgenden Sätze die zu den Verben gehörenden Vorsilben ein. Achte dabei auf einen sinnvollen Zusammenhang.

Auch wenn die Jahre ver/dahin/vorbei/vorüber gehen, Wahrzeichen bleiben bestehen.

Deshalb sollte man es sich nicht entgehen lassen, diese Sehenswürdigkeiten zu bestaunen.

Und wer ist beim Anblick der Pyramiden denn nicht ergriffen?

Korrekturhinweise:

Für jede sinngemäß richtige Ergänzung gibt einen Punkt. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 3	
----------------------	--

14. Aufgabe

Ergänze im folgenden Text die Lücken(s – ss – ß).

Ein besonders eindrucksvolles Stadtviertel, da s San Francisco fast so bekannt gemacht hat wie New York, ist Chinatown. Immer wieder zeigt sich, da ss Touristen viel Spaß bei einer Fahrt im Cable Car, einer drahtseilgezogenen Straßenbahn, haben – ein Erlebnis für Groß und Klein!

Korrekturhinweise:

Jeder richtig eingefügte s-Laut ergibt einen Punkt. Die Schreibung „daß“ wird als Fehler gewertet. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 5	
----------------------	--

15. Aufgabe

- a) *Im folgenden Satz befinden sich **drei** Rechtschreibfehler. Verbessere sie. Trage die richtige Schreibweise in die jeweils folgende Lücke ein.*

Über sechs Millionen Menschen besuchen jährlich jährlich das Berühmteste berühmteste Wahrzeichen der französischen Hauptstadt Hauptstadt, den Eiffelturm.

Erreichbare Punkte 3	
----------------------	--

- b) *In jeder Zeile des folgenden Textes ist **ein** Wort falsch geschrieben. Finde das Fehlerwort und berichtige es am Rand.*

Herr Eiffel baute for über 100 Jahren _____ **vor** _____
 einen 300 m hohen Turm aus Stall, _____ **Stahl** _____
 damals das höchste Gebeude der Welt. _____ **Gebäude** _____
 Von dieser Konstrucktion war niemand begeistert. _____ **Konstruktion** _____
 Wenig speter war Paris ohne Eiffelturm undenkbar. _____ **später** _____
 Besonders reizvoll wirkt der Turm bei Nacht, _____ **reizvoll** _____
 wenn er im vollen Lichterglanz erstralt. _____ **erstrahlt** _____

Korrekturhinweise:

Jedes richtig korrigierte Wort ergibt einen Punkt. In allen anderen Fällen wird diese Zeile mit Punkten bewertet. Niedrigste Punktzahl ist Null.

Erreichbare Punkte 7	
----------------------	--