

JAHRGANGSSTUFENTEST DEUTSCH

(korrigierte Fassung 16.01.2005)

FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 8

DER

BAYERISCHEN HAUPTSCHULE

LÖSUNGEN



Termin:

Donnerstag, 23. September 2004

Name:

Klasse 8 _____

Legasthenie:

Ja

Nein

Erreichte Punkte:

Note:



Geheimnisse des Wetters

*„Septemberdonner prophezeit
sehr viel Schnee zur Weihnachtszeit.“*

Mit derartigen Bauernregeln gaben unsere Vorfahren ihr über Generationen gesammeltes „Wetter-Wissen“ weiter. Die einprägsame Reimform war dabei wichtig, da die Regeln lange Zeit nur mündlich verbreitet wurden, aber für die Menschen von großer Bedeutung waren. Denn die Wettereinflüsse bekamen sie immer wieder zu spüren: Aufgrund von Missernten starben Tausende an Hunger, Mangelernährung führte zu Krankheiten und Seuchen. Vor allem die Bauern verfolgten die jeweilige Wetterentwicklung deshalb sehr genau. Aus der Beobachtung von Wind und Wolken versuchten sie die Witterung der kommenden Stunden, Tage oder Monate abzulesen.



Die Indianerstämme in Amerika feierten früher ein prächtiges Fest um den Regen anzulocken. Drei Tage dauerte eine solche Regenzeremonie. Dabei schlüpfen die Medizinmänner des Indianerstammes in die Masken der Götter. Diese Verkleidung sollte ihnen überirdische Kräfte verleihen. Feierlich bliesen Priester aus Tonpfeifen Rauch in alle Himmelsrichtungen, um Regenwolken herbeizuholen. Andere wälzten große „Regensteine“ über den Boden, mit denen sie das Geräusch des Donners nachahmten. Es ist zwar kaum zu glauben, doch fielen oft schon kurze Zeit später die erlösenden Tropfen. Hatte der Zauber der Regenmacher wirklich funktioniert?

Tatsächlich hatten die „Regenmänner“ der Indianer eine besonders enge Verbindung nach oben, obwohl ihre Zeremonie mit magischen Kräften und Zauberei nichts zu tun hatte. Sie wussten aus Erfahrung, welche Winde gewöhnlich Regenwolken herantreiben. Mit geübtem Auge verfolgten sie täglich das Wetter. Ihr feiner, ausgeprägter Geruchssinn ließ sie vor allen anderen die zunehmende Feuchtigkeit in der Luft spüren. Geschickt wählten sie den Zeitpunkt für den Beginn ihrer „Regenbeschwörung“, da sie ziemlich genau wussten, dass die herannahenden Tropfen nicht mehr lange auf sich warten lassen konnten.

Die Nachfahren dieser „Wetterbeobachter“, unsere Meteorologen, gucken sich schon längst nicht mehr selbst die Augen nach dem täglichen Wetter aus. Das erledigen andere für sie: „Boten“ im Weltall, die Wettersatelliten. Fernsehagen beobachten rund um die Uhr von oben den Zug der Wolkenfelder über die Erde, während unten am Boden technische Geräte Windrichtung, Windstärke, Temperatur, Luftdruck, Luftfeuchtigkeit und Niederschlag messen. Dieses Netz von Wetterstationen zieht sich über die ganze Erde. Wenn Computer dann die gesammelten Beobachtungen weitergeben, hört sich das zum Beispiel so an: „14335, 76892, 40021 ...“ Diese Zahlen sind ein internationaler Code. Man muss kein Detektiv oder Spion sein um ihn zu entschlüsseln – aber Meteorologe. Für die Wetterforscher der verschiedensten Länder ist es ein Leichtes, den „Geheimcode“ zu entziffern und ihn in ihre jeweilige Landessprache zu übersetzen.

Fertig ist der Wetterbericht? Noch lange nicht! Die eigentlichen Rechenkunststücke der Meteorologen beginnen erst jetzt. Aus den Erfahrungen jahrelanger Wetterbeobachtung wissen sie, wie schnell sich ein Tiefdruckgebiet über dem Meer bewegt, wie schnell über Land. So können sie ziemlich genau bestimmen, was sich abspielt, wenn eine Tiefdruck- und eine Hochdruckzone aufeinander prallen. Deshalb können sie meistens vorhersehen, wie sich das momentane Wetter im Laufe der nächsten Stunden und Tage weiterentwickeln wird. Ihre „Trefferquote“ ist beträchtlich, und deshalb kann man sich heutzutage zu mehr als 80 Prozent auf den Wetterbericht für morgen verlassen. Aber wehe, wenn sich die Meteorologen einmal geirrt haben! Dann gibt's von allen Seiten ein kräftiges Donnerwetter.



Aufgabe 1

Ein Schüler informierte sich über die Entstehung von Nebel im Internet. Für ein Wetter-Projekt erstellte er folgenden Text. Dabei hat er einige Rechtschreibfehler gemacht. Korrigiere die Fehler und schreibe das fehlerhafte Wort richtig in die daneben stehende Lücke.

Was ist Nebel?

Nun stet (steht) sie wieder vor der Tür, die dunkle Jahreszeit.

Beim verlassen(Verlassen) des Hauses sieht man stat(statt)

der gewohnten Umgebung nur eine milchige Nebelwand. Wie kommt es,

dass uns vor allem im Herbst so heufig(häufig)die Sicht durch diese

Nebelschwaden verschperrt(versperrt) wird? Was ist Nebel? Eigentlich

ist Nebel nichts anderes als eine Wolke, die am Bodn(Boden)aufliegt.

Es sind Abermillionen von wintzigen(winzigen)Wassertröpfchen,

die das Sonnenlicht fasst (fast) völlig verschlucken. Übrig bleibt

nur ein grauweiser (grauweißer)Schleier, der nämlich

(nämlich) vor allem im Straßenverkehr zu gefährlichen Situationen

führen kann.

(nach: Björn Beyer: <http://www.top-wetter.de/kolumne/november2003.htm>)

Erreichbare Punkte	10
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Jedes richtig geschriebene Wort ergibt einen Punkt.



Aufgabe 2

In diesem Text fehlen 5 Kommas. Setze sie an der richtigen Stelle ein.

Von guten „Wetterkommentatoren“ wird viel verlangt □ denn die meisten von ihnen sind heutzutage ausgebildete Meteorologen □ Fernsehmoderatoren und Unterhaltungskünstler in einem. Sie müssen sich einerseits mit den komplizierten Vorgängen des Wetters auskennen und andererseits alles so erklären, dass es jeder Zuschauer verstehen kann. Außerdem müssen sie mit den Tücken der „black box“ zurechtkommen □ indem sie auf einer blauen Leinwand Dinge □ die sie dort selbst gar nicht sehen können □ erkennen.

Erreichbare Punkte	5
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Jedes richtig gesetzte Komma ergibt einen Punkt.
Jedes falsch gesetzte Komma ergibt einen Punktabzug.
Die niedrigste Punktzahl ist Null.



Aufgabe 3

Erkläre den Eintrag aus dem Wörterbuch.

Sa|tel|lit, der; -en, -en [lat.]
(Astron. Mond der Planeten;
Raumfahrt künstlicher Mond, Raumsonde;
kurz für Satellitenstaat)

Satellitenbahn; Satellitenbild; Satellitenfernsehen;
Satellitenphoto; Satellitenfunk;
Satellitenprogramm; Satellitenschüssel(ugs.)

Schreibe das Wort Satellit im Plural.

(die) Satelliten

Aus welcher Sprache stammt das Wort Satellit?

aus dem Lateinischen

Welche Bedeutung hat der Strich unter dem Wort Satellit?

Angabe zur Betonung

Wie wird Satellitenfernsehen getrennt?

Sa-tel-li-ten-fern-se-hen

Erreichbare Punkte	4
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt.



Aufgabe 4

Welche Sätze stehen wörtlich im Text?

Kreuze jeweils die Lösung an!

- Diese Verkleidung sollte ihnen irdische Kraft verleihen.
- Diese Kleidung sollte ihnen überirdische Kräfte verleihen.
- Diese Verkleidung sollte ihnen überirdische Kräfte verleihen.

- Hatte der Zauber der Regenmacher wirklich funktioniert?
- Der Zauber der Regenmacher hatte funktioniert!
- Hatte der Zauber der Regenmacher tatsächlich funktioniert?

- Dieses Netz von Wetterstationen zieht sich über den ganzen Erdball.
- Dieses Netz von Wetterstationen zieht sich über die ganze Erde.
- Dieses Netz von Wetterstationen zieht sich über die ganze Welt.

- Dann gibt's von jedermann ein kräftiges Donnerwetter.
- Dann gibt's von allen Seiten ein kräftiges Donnerwetter.
- Dann gibt's von allen Seiten ein unglaubliches Donnerwetter.

Erreichbare Punkte	4
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweise:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufen

1 Erkennen und Wiedergeben explizit angegebener Informationen



Aufgabe 5

Hier findest du zu den Textabschnitten 1, 2 und 4 jeweils drei Überschriften.
Nur eine davon ist treffend.

Kreuze jeweils diese eine treffende Überschrift an!

1. Abschnitt	<input type="radio"/> Missernten- ein Problem der falschen Wettervorhersage <input type="radio"/> Merksprüche- leider nur mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Bauernregeln- eine hilfreiche Wettervorhersage
2. Abschnitt	<input type="radio"/> Konnten die „Regenmänner“ tatsäehlich Regen anlocken? <input type="radio"/> Warum schlüpfen die Medizinmäner in die Masken der Götter? <input checked="" type="checkbox"/> Wie funktionierte der Trick?
4. Abschnitt	<input type="radio"/> messen — sammeln — übersetzen <input checked="" type="checkbox"/> beobachten — messen — entziffern <input type="radio"/> hören — spionieren — messen

Erreichbare Punkte	3
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweise:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe

2 Einfache Schlussfolgerungen ziehen



Aufgabe 6

Vervollständige den folgenden Satz durch Ankreuzen und schreibe ihn zu Ende.

Der Autor beschreibt	<input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	die Trefferquote die Entwicklung moderne Geräte den Geheimcode	der Meteorologie und
verdeutlicht, dass	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/>	Gespür Technik Beobachtung Glück	zu allen Zeiten

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen war.

Er zeigt aber auch, dass sogar heute noch

Irrtümer bei der Wettervorhersage möglich sind.

Erreichbare Punkte	3
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
Niedrigste Punktzahl ist Null.
Inhaltlich sinnvolle und grammatikalisch korrekte Ergänzungen des Satzes werden mit einem Punkt bewertet.

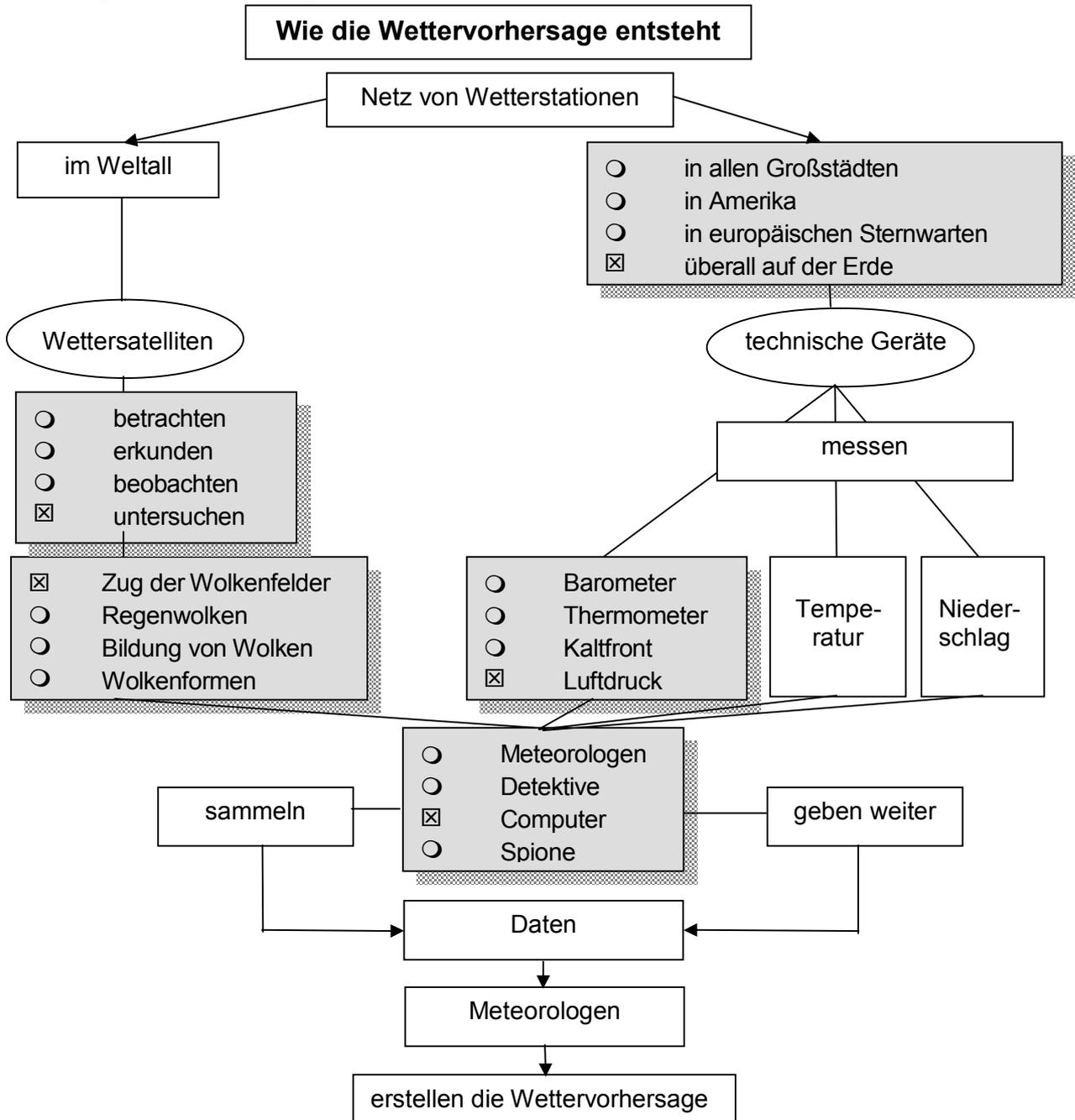
Kompetenzstufen

3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen
4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen



Aufgabe 7

In den fünf eingefärbten Feldern stehen immer vier Angaben zur Auswahl. Kreuze jeweils die richtige an.



Erreichbare Punkte	5
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:
 Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
 Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
 Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
 Niedrigste Punktzahl ist Null.

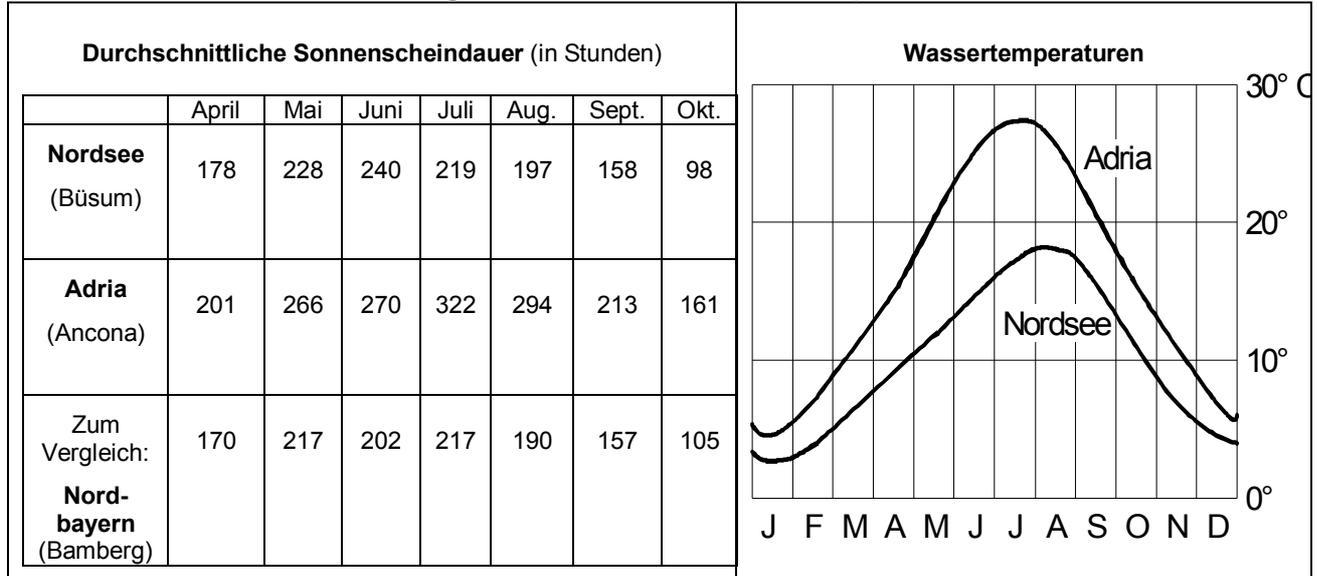
Kompetenzstufen
 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen



Aufgabe 8

Ob ein Badeurlaub zum Vergnügen wird, hängt auch davon ab, wie warm das Wasser ist und wie häufig die Sonne scheint.

Betrachte die Tabelle über die durchschnittliche Sonnenscheindauer an Adria- und Nordseeküste sowie das Diagramm über die Wassertemperaturen.



Kreuze an, ob der jeweilige Satz Informationen zu den beiden Abbildungen richtig wiedergibt, falsch wiedergibt oder ob Informationen dazu gar nicht enthalten sind.

	richtig wieder- gegeben	falsch wieder- gegeben	nicht enthalten
Der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria ist im Winter geringer als im Sommer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die bayerischen Sommerferien fallen jedes Jahr größtenteils auf den Monat August. Nenne einen Vorteil und einen Nachteil, der sich - laut Abbildungen - für bayerische Nordseurlauber ergibt.

Vorteil: Die Wassertemperatur ist im August relativ hoch.

Nachteil: Die Sonnenscheindauer ist im August relativ niedrig.

Erreichbare Punkte	5
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:
 Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
 Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
 Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
 Niedrigste Punktzahl ist Null.
 Auch stichwortartige Antworten sind gültig.
 Rechtschreibfehler werden nicht berücksichtigt.

Kompetenzstufen
 3 Komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen; Interpretieren des Gelesenen
 4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen



Aufgabe 9

**Wie hängt der 1. Satz mit dem 2. Satz zusammen?
Kreuze die richtige Erklärung an.**

Die Medizinmänner schlüpfen in die Masken der Götter.
Diese Verkleidung sollte ihnen überirdische Kräfte verleihen.

Der zweite Satz

- zeigt auf, wann etwas passiert.
- gibt eine Einschränkung wieder.
- nennt das Gegenteil
- begründet den ersten Satz.

**Verbinde die beiden Sätze
dann zu einem sinnvollen
Satz.**

**Kreuze die passende
Konjunktion an.**

- denn
- nachdem
- trotzdem
- während
- wenn
- als
- ob
- weil
- wo

Mit Hilfe des Computers berechnen die Meteorologen
die Wettervorhersage.
Besondere Geräte haben die Daten gesammelt.

Der zweite Satz

- zeigt auf, wann etwas passiert.
- gibt eine Einschränkung wieder.
- nennt das Gegenteil
- begründet den ersten Satz.

- denn
- nachdem
- trotzdem
- während
- wenn
- als
- ob
- weil
- wo

Auch heutzutage irren die Meteorologen gelegentlich.
Die Trefferquote der modernen Wettervorhersage
ist sehr hoch.

Der zweite Satz

- zeigt auf, wann etwas passiert.
- gibt eine Einschränkung wieder.
- nennt das Gegenteil
- begründet den ersten Satz.

- denn
- nachdem
- trotzdem
- während
- wenn
- als
- ob
- weil
- wo

Erreichbare Punkte	6
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweise:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
 Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
 Die erste Satzverbindung lässt zwei Möglichkeiten zu:
 denn, weil.
 Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
 Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufe

4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen



Aufgabe 11

Welches Wort passt nicht in die Reihe?

Streiche das falsche Wort in jeder Zeile durch!

a)	Feier	Fest	Jubel	Party
b)	rund um die Uhr	ständig	Tag und Nacht	alle 24 Stunden
c)	Kosmos	Weltall	Weltmacht	Weltraum
d)	imitieren	nachahmen	nachgeben	nachmachen
e)	Nachfahre	Nachfolger	Nachkomme	Nachlass

Erreichbare Punkte	5
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Jedes Wort, das als nicht zugehörig erkannt und somit durchgestrichen ist, ergibt einen Punkt. Wenn mehr als ein Wort pro Zeile durchgestrichen wird, wird dieser Punkt nicht vergeben.

Kompetenzstufe

4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen



Aufgabe 12

Welche Redensart passt?
Kreuze an.

Marianne und ihre beste Freundin Sonja unternehmen eine Fahrradtour von Jugendherberge zu Jugendherberge. Jetzt sitzen sie im Speisesaal vor einer dampfenden Schüssel Spaghetti.

Plötzlich schreit Marianne los:



„Du mit deiner doofen Fahrradtour!“

Sonja denkt:



„Jetzt weiß ich, woher der Wind weht!“

„Das kommt ja aus heiterem Himmel!“

„Jetzt bin ich vom Regen in die Traufe gekommen.“

Marianne schimpft weiter:



„Ich sitze hier in der blöden Jugendherberge, und daheim macht sich Evi an meinen Freund ran!“

Sonja denkt:



„Jetzt weiß ich, woher der Wind weht!“

„Das kommt ja aus heiterem Himmel!“

„Die lässt mich ja schön im Regen stehen.“

Marianne tobt:



„Das hast du dir bestimmt mit Evi zusammen ausgedacht. Schließlich war diese Radl-Tour deine Idee.“

Sonja denkt:



„Jetzt weiß ich, woher der Wind weht!“

„Das kommt ja aus heiterem Himmel!“

„Die lässt mich ja schön im Regen stehen.“

Erreichbare Punkte	3
Erreichte Punkte	

Korrekturhinweis:

Jede richtig angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt.
Jede falsch angekreuzte Aussage ergibt einen Punkt Abzug.
Jedes zusätzliche Kreuz ergibt einen Punkt Abzug.
Niedrigste Punktzahl ist Null.

Kompetenzstufen

4 Prüfen und Bewerten von Sprache, Inhalt und Textelementen