

JAHRGANGSSTUFENTEST

DEUTSCH

**für die Jahrgangsstufe 8
der
bayerischen Hauptschule**

**Zentrale
Aufgabenstellung**

20. September 2000

Name: _____	Punkte:
Klasse: 8 ____	Note:

Gänseflieger

Eine Autofähre der Vogelfluglinie pflügt durch die Ostsee, unterwegs nach Puttgarden auf der Insel Fehmarn. Plötzlich gibt es Aufruhr an Deck. Die Urlauber blicken in den strahlend blauen Himmel - und staunen. Ein Schwarm Wildgänse nähert sich dem Schiff, doch an der Spitze der Keilformation fliegt
5 kein Gänserich, sondern ein Ultraleichtflugzeug, gesteuert von einem Mann, der eine Art Mönchskutte trägt. Nach Süden fliegt der Schwarm, immer der Sonne entgegen.

Der Pilot mit der flatternden Kutte ist Christian Moullec, 39. Seit fünf Jahren fliegt Moullec mit den Vögeln um die Wette. Er hat sich einen Traum erfüllt,
10 den die meisten Menschen auf Erden auch schon gehabt haben - ohne hoffen zu können, dass er je in Erfüllung geht. „Schon als Kind habe ich mir vorgestellt, mit den Vögeln nach Süden zu ziehen“, erzählt er. „Jetzt bin ich wirklich dort oben mit dabei. Eigentlich unglaublich, nicht?“

Mit seinem Flugzeug führt er im Sommer eine kleine Schar Zwerggänse von
15 Schweden über Dänemark und die Ostsee an den Niederrhein. Das ist eine fast 2000 Kilometer lange Reise, beschwerlich und durchaus riskant. Doch Moullec würde sofort wieder abheben. „Die Vögel fliegen so nah, dass ihre Schwingen mein Knie berühren“, erzählt er mit leuchtenden Augen. „Und sie gucken mich während des Fluges an, die ganze Zeit lang. Das ist der Traum
20 jedes Vogelbeobachters, selbst ein Teil des Schwarms zu sein. So etwas vergisst man nie wieder.“

Im Mai sind 27 Gänse nahe der schwedischen Stadt Östermalma geschlüpft, danach haben Moullec und seine Frau Paola sofort mit der Erziehung begonnen. Sie haben die Gänse im Pullover herumgetragen, sind mit ihnen hin und
25 her gewatschelt, haben mit ihnen gesprochen und ihnen Namen gegeben: Eine Gans mit besonders behäbigem Gang heißt John Wayne, eine mit schiefen Augen Columbo. Nach einem Monat haben die Vögel dann fliegen gelernt.

Christian Moullec ist mit dem Flugzeug vor ihnen hergefahren, hat kleine Hüpfer gemacht, irgendwann die erste Platzrunde gedreht. Die Gänse flogen
30 brav hinterher, im August war das Flugzeug als Leitgans akzeptiert. Am 28. August hob Moullec in der Nähe von Östermalma ab. Am frühen Nachmittag des 7. Oktober kamen sie schließlich im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* an. Damit war der erste Teil der Mission erfüllt. Nun mussten die 27 Gänse „ausgewildert“ werden, um künftig ohne ihre menschlichen Beschützer überleben
35 zu können.

(Gekürzt aus: Süddeutsche Zeitung MAGAZIN, Nr. 51, 1999-12-23, S. 16 – 19)

Aufgabe 1

Lückendiktat

Seit 5 Jahren führt Christian Moullec jedes Jahr mit seinem Flugzeug eine kleine Schar Zwerggänse von Schweden an den Niederrhein. Die Gänse fliegen dabei so nah, dass sie ihn fast berühren.

Warum sind die Gänse so _____? Das liegt daran, _____ sie Moullec und seinen Flieger für ihre Eltern halten. Der Franzose hat die Vögel _____ „geprägt“, wie es der österreichische _____ Konrad Lorenz in den fünfziger Jahren mit Graugänsen vorgemacht hat. Die Prägung _____ bereits, als die Gänseeier noch in den _____ einer Brutmaschine lagen: Neben der Maschine ratterte der Flugzeugmotor – zur _____ der Gänse an das Geräusch. Als die Küken dann eines _____ aus dem Ei _____, sahen sie sofort die braunen Kutten von Moullec und seiner Frau Paola.

Seitdem halten sie alle Menschen, die so aussehen, für _____. Die _____ Umhänge sind wichtig für den Schutz der Vögel. Vor normal _____ Menschen haben sie Angst. Hätten sie diese nicht, wären sie eine leichte _____.

Punkte: _____

Lies die Textvorlage zunächst sorgfältig durch.

Aufgabe 2

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Die Autofähre ist auf der Nordsee unterwegs.		
Der Schwarm der Wildgänse bewegt sich in südlicher Richtung.		
Christian Moullec konnte es sich nie vorstellen, gemeinsam mit den Vögeln zu fliegen.		
Die Vögel halten während des gesamten Fluges großen Abstand zum Flugzeug.		
Christian Moullec hat die Gänse allein erzogen.		
Von den Vögeln wurde das Flugzeug als Leitvogel angenommen.		

Punkte: _____

Aufgabe 3

Nachfolgend findest du für die einzelnen Textabschnitte jeweils drei Überschriften. Nur eine davon ist treffend. Kreuze an.

- 1. Abschnitt:**
- Die rauschenden Wildgänse in der Nacht
 - Der Wildgänseschwarm über dem Schiff
 - Die Wildgänse ziehen nach Norden
- 2. Abschnitt:**
- Der erfüllte Traum des Piloten
 - Ein unerfüllter Traum
 - Der fliegende Holländer
- 3. Abschnitt:**
- Der Aufbruch in den Norden
 - Der Schwarm über Frankreich
 - Der Pilot als Teil des Schwarms
- 4. Abschnitt:**
- Die Planung der Reise
 - Die Erziehung der jungen Gänse
 - Der Abflug zum Winterquartier
- 5. Abschnitt:**
- Wildgänse auf der Insel Fehmarn
 - Flug und Auswilderung der Gänse
 - Ankunft auf der Geflügelfarm

Punkte: _____

Aufgabe 4

In einem Interview erzählt Christian Moullec von seinem abenteuerlichen Flug. Leider sind dem Reporter die Sätze durcheinander geraten. Ordne seine Aufzeichnungen, indem du sie in eine inhaltlich und sprachlich sinnvolle Reihenfolge bringst. Vervollständige in den Kästchen die richtige Ziffernfolge.

- 1 Doch unsere gefiederten Begleiter haben uns während des Fluges die ganze Zeit angeschaut und so meiner Frau Mut gemacht.
- 2 Entgegen der ursprünglichen Planung war auch meine Frau Paola mit an Bord.
- 3 Deshalb folgten die Tiere dem Flugzeug nur, wenn auch Paola darin saß, die zunächst große Angst vor der Höhe hatte.
- 4 Nach langen Vorbereitungen hoben wir am 28. August in der Nähe von Östermalma ab.
- 5 Der Grund für ihren Mitflug lag darin, dass die Gänse sich an meine Frau gewöhnt hatten.
- 6 Als wir dann am 7. Oktober im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* ankamen, meinte Paola, dass sie sich bald wie ein Teil des Schwarms gefühlt und gar nicht mehr an die Gefahr gedacht habe.
- 7 Bei einer Flughöhe von 500 Metern ist diese Höhenangst auch verständlich, denn schließlich hatten wir bei unseren gemeinsamen Übungsflügen nur kleine Hopser auf dem Feld gemacht.

4						
---	--	--	--	--	--	--

Punkte: _____

Aufgabe 5

Ergänze jeweils den unvollständigen Satz durch den in Klammern stehenden Hauptsatz so, dass ein sprachlich richtiges Satzgefüge entsteht.

Beispiel:

(Christian Moullec wollte mit den Vögeln nach Süden ziehen.)

Seit er ein Kind war, _____.

Seit er ein Kind war, wollte Christian Moullec mit den Vögeln nach Süden ziehen.

(Christian und seine Frau begannen sofort mit der Erziehung.)

1. Als im Mai 27 Gänse geschlüpft waren, _____

_____.

(An die Gefahr dachte Christian gar nicht.)

2. Weil die Gänse ihn die ganze Zeit anguckten, _____

_____.

(Bald akzeptierten sie das Flugzeug als Leitgans.)

3. Nachdem die Vögel fliegen gelernt hatten, _____

_____.

(Es muss dann selbstverständlich fortgeführt werden.)

4. Wenn das Projekt irgendwann Ergebnisse bringen soll, _____

_____.

Punkte: _____

Aufgabe 6

Daheim angekommen berichten die Passagiere der Fähre von ihrem Erlebnis. Ergänze die nachfolgenden Sätze, indem du das Verb aus der Klammer in der Zeitstufe Imperfekt richtig ergänzt.

Beispiel:
Die Passagiere der Autofähre _____ (blicken)
in den Himmel.
Die Passagiere der Autofähre **blickten** in den Himmel.

1. Die Wildgänse _____ (sich nähern) dem Schiff.
2. Sie _____ (ändern) dabei ihre Formation nicht.
3. Ein Flugzeug _____ (fliegen) den Wildgänsen voraus.
4. Langsam _____ (verschwinden) der Schwarm der Gänse aus dem Blickfeld.

Punkte: _____

Aufgabe 7

Schreibe die Satzglieder so auf, dass sinnvolle Sätze entstehen.

1. vom Aussterben / die Zwerggänse / bedroht / sind

2. stirbt / bereits / ungefähr die Hälfte / im ersten Lebensjahr / aller Zugvögel

3. die Gänse / ins Winterquartier / Christian Moullec / begleitet / auch im nächsten Jahr / auf ihrer langen Reise

Punkte: _____

Aufgabe 8

Finde jeweils einen gegensätzlichen Begriff zu den in den folgenden Sätzen unterstrichenen Wörtern.

- a) Die Moullecs begannen sofort mit der Erziehung. (.....)
- b) Die Gänse nahmen das Ehepaar als Ersatzeltern an. (.....)
- c) Ein Schwarm Wildgänse näherte sich (.....).
- d) Die Vögel flogen hinterher. (.....)
- e) Das Flugzeug hob ab. (.....)

Punkte: _____

Aufgabe 9

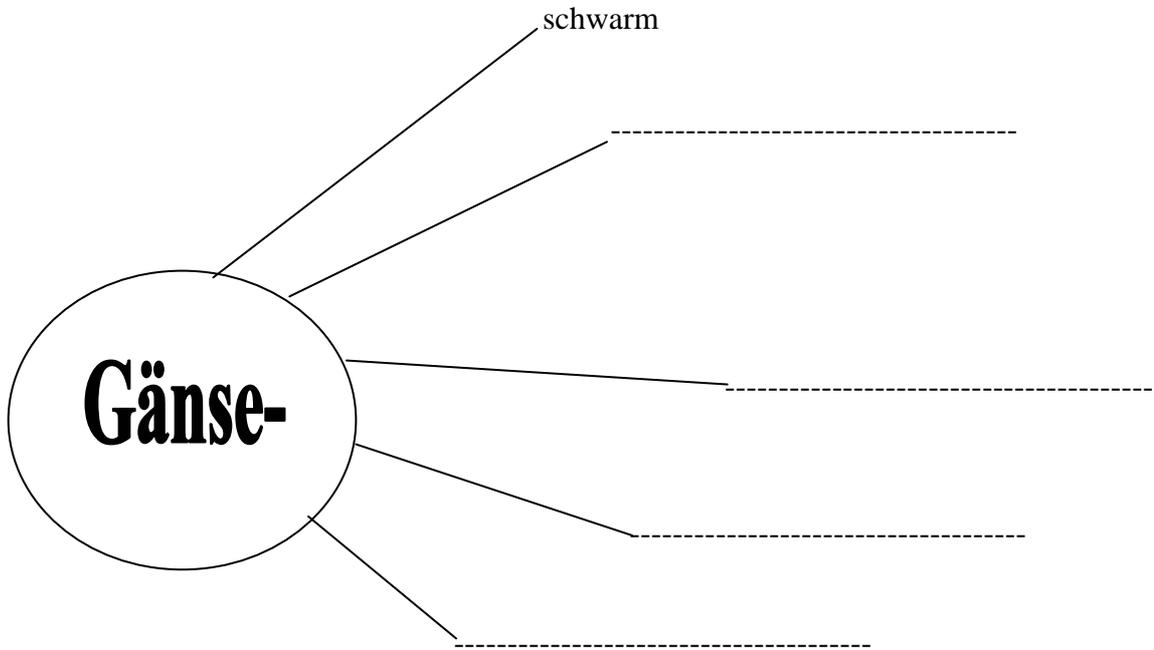
Ordne den folgenden Redewendungen die richtige Bedeutung zu. Trage den entsprechenden Buchstaben jeweils in die Klammer ein.

Redewendung	Bedeutung
() Federn lassen	a) einen Schaden erleiden
() jemandem läuft eine Gänsehaut über den Rücken	b) nicht recht bei Verstand sein
() sich mit fremden Federn schmücken	c) den größten Erfolg haben
() den Vogel abschießen	d) etwas verlieren
() jemanden unter seine Fittiche nehmen	e) jemanden unter Druck setzen
	f) Verdienste anderer als eigene ausgeben
	g) jemanden schaudert
	h) sich etwas Schönes ausleihen
	i) sich einen Vogel halten
	k) jemanden schützen oder betreuen

Punkte: _____

Aufgabe 10

Bilde mit dem Bestimmungswort Gänse vier weitere sinnvoll zusammengesetzte Nomen (Substantive).



Punkte: _____

Aufgabe 11

Unterstreiche die vier Textstellen, die nicht zur Sprache des Märchens passen.

Die Gänsemagd

Es lebte einmal eine alte Königin, der war ihr Gemahl schon lange Jahre gestorben, und sie hatte eine schöne Tochter. Als diese heranwuchs, wurde sie an einen Königssohn, der eigentlich ein ganz toller Typ war, versprochen, was die Tochter zunächst voll krass fand. Als nun die Zeit kam, wo sie vermählt werden sollten und das Kind in das fremde Reich abreisen musste, packte ihr die Mutter gar viel kostbares Gerät und Geschmeide ein, Gold und Silber, Becher und Kleinode, kurz alles, was nur zu einem königlichen Brautschatz gehörte, denn ihre Kleine war absolut o.k.

Auch gab sie ihr eine Kammerjungfer mit, welche mitreiten und die Hochzeitsfete organisieren sollte, und jede bekam ein Pferd zur Reise, aber das Pferd der Königstochter hieß Falada und konnte sprechen ...

Punkte: _____