

# **JAHRGANGSSTUFENTEST**

## **DEUTSCH**

**für die Jahrgangsstufe 8  
der  
bayerischen Hauptschule**

**20. September 2000**

**Hinweise zur Durchführung, Korrektur und  
Auswertung  
mit  
Lösungen**

## Hinweise zur Durchführung und Auswertung:

---

- Termin für alle Schulen: 20. September 2000
- Die Arbeitszeit beträgt 45 Minuten.
- Die Durchführung sollte an der einzelnen Schule für alle Schüler zur gleichen Zeit erfolgen, möglichst in der ersten oder zweiten Unterrichtsstunde.
- Die Lehrkraft teilt die zentrale Aufgabenstellung aus und diktiert das Lückendiktat; in der Regel werden keine weiteren Erläuterungen zu den Aufgaben gegeben.
  - **Schüler mit gutachterlich festgestellter Legasthenie** schreiben das Lückendiktat nicht mit. Sie erhalten diese Zeit als Zeitzuschlag zur Bearbeitung der anderen Aufgaben (vgl. KWMBI I Nr. 23/1999).
- Bei der Bearbeitung darf kein Wörterbuch benutzt werden.
- Die Punktevergabe erfolgt nach der beigelegten Musterlösung mit Korrekturhinweisen.
  - Bei den Aufgaben 2 bis 11 führen Rechtschreibfehler nicht zu Punktabzug.
- Die Bewertung erfolgt nach dem beigefügten Notenschlüssel (S. 12).
  - Bei Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache kann in begründeten Ausnahmefällen bei gravierenden sprachlichen Problemen von einer Bewertung abgesehen werden. Die Entscheidung liegt hierbei in der Verantwortung der Deutschlehrkraft.
- Die Schule meldet die Gesamtauswertung aller Klassen dem staatlichen Schulamt.
  - Dabei ist auch anzugeben, wie viele Schüler nichtdeutscher Muttersprache nicht teilgenommen haben.
- Die korrigierten Aufgaben werden bis zum Schuljahresende aufbewahrt.

## Lösungen und Korrekturhinweise:

---

### Gänseflieger

Eine Autofähre der Vogelfluglinie pflügt durch die Ostsee, unterwegs nach Puttgarden auf der Insel Fehmarn. Plötzlich gibt es Aufruhr an Deck. Die Urlauber blicken in den strahlend blauen Himmel - und staunen. Ein Schwarm Wildgänse nähert sich dem Schiff, doch an der Spitze der Keilformation fliegt kein Gänserich, sondern ein Ultraleichtflugzeug, gesteuert von einem Mann, der eine Art Mönchskutte trägt. Nach Süden fliegt der Schwarm, immer der Sonne entgegen.

Der Pilot mit der flatternden Kutte ist Christian Moullec, 39. Seit fünf Jahren fliegt Moullec mit den Vögeln um die Wette. Er hat sich einen Traum erfüllt, den die meisten Menschen auf Erden auch schon gehabt haben - ohne hoffen zu können, dass er je in Erfüllung geht. „Schon als Kind habe ich mir vorgestellt, mit den Vögeln nach Süden zu ziehen“, erzählt er. „Jetzt bin ich wirklich dort oben mit dabei. Eigentlich unglaublich, nicht?“

Mit seinem Flugzeug führt er im Sommer eine kleine Schar Zwerggänse von Schweden über Dänemark und die Ostsee an den Niederrhein. Das ist eine fast 2000 Kilometer lange Reise, beschwerlich und durchaus riskant. Doch Moullec würde sofort wieder abheben. „Die Vögel fliegen so nah, dass ihre Schwingen mein Knie berühren“, erzählt er mit leuchtenden Augen. „Und sie gucken mich während des Fluges an, die ganze Zeit lang. Das ist der Traum jedes Vogelbeobachters, selbst ein Teil des Schwarms zu sein. So etwas vergisst man nie wieder.“

Im Mai sind 27 Gänse nahe der schwedischen Stadt Östermalma geschlüpft, danach haben Moullec und seine Frau Paola sofort mit der Erziehung begonnen. Sie haben die Gänse im Pullover herumgetragen, sind mit ihnen hin und her gewatschelt, haben mit ihnen gesprochen und ihnen Namen gegeben: Eine Gans mit besonders behäbigem Gang heißt John Wayne, eine mit schiefen Augen Columbo. Nach einem Monat haben die Vögel dann fliegen gelernt.

Christian Moullec ist mit dem Flugzeug vor ihnen hergefahren, hat kleine Hüpfen gemacht, irgendwann die erste Platzrunde gedreht. Die Gänse flogen brav hinterher, im August war das Flugzeug als Leitgans akzeptiert. Am 28. August hob Moullec in der Nähe von Östermalma ab. Am frühen Nachmittag des 7. Oktober kamen sie schließlich im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* an. Damit war der erste Teil der Mission erfüllt. Nun mussten die 27 Gänse „ausgewildert“ werden, um künftig ohne ihre menschlichen Beschützer überleben zu können.

(Gekürzt aus: Süddeutsche Zeitung MAGAZIN, Nr. 51, 1999-12-23, S. 16 – 19)

## **Aufgabe 1**

### **Lückendiktat**

**(Der gesamte Text wird einmal vorgelesen. Dann wird satzweise diktiert, dabei wird das einzusetzende Wort einmal wiederholt.)**

Seit 5 Jahren führt Christian Moullec jedes Jahr mit seinem Flugzeug eine kleine Schar Zwerggänse von Schweden an den Niederrhein. Die Gänse fliegen dabei so nah, dass sie ihn fast berühren.

Warum sind die Gänse so **zutraulich**? Das liegt daran, **dass** sie Moullec und seinen Flieger für ihre Eltern halten. Der Franzose hat die Vögel **nämlich** „geprägt“, wie es der österreichische **Verhaltensforscher** Konrad Lorenz in den fünfziger Jahren mit Graugänsen vorgemacht hat. Die Prägung **begann** bereits, als die Gänseeier noch in den **Schubläden** einer Brutmaschine lagen: Neben der Maschine ratterte der Flugzeugmotor – zur **Gewöhnung** der Gänse an das Geräusch. Als die Küken dann eines **Morgens** aus dem Ei **schlüpften**, sahen sie sofort die braunen Kutten von Moullec und seiner Frau Paola.

Seitdem halten sie alle Menschen, die so aussehen, für **ungefährlich**.

Die **seltsamen** Umhänge sind wichtig für den Schutz der Vögel. Vor normal **gekleideten** Menschen haben sie Angst. Hätten sie diese nicht, wären sie eine leichte **Beute**.

**Punkte: 13**

### **Korrekturhinweis:**

**Jedes richtig geschriebene Wort wird mit 1 Punkt bewertet. Halbe Punkte werden nicht vergeben.**

**Hinweis:**

**Bei den Aufgaben 2 bis 11 werden Rechtschreibfehler nicht gewertet.**

**Aufgabe 2**

**Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuze an.**

	richtig	falsch
Die Autofähre ist auf der Nordsee unterwegs.		X
Der Schwarm der Wildgänse bewegt sich in südlicher Richtung.	X	
Christian Moullec konnte es sich nie vorstellen, gemeinsam mit den Vögeln zu fliegen.		X
Die Vögel halten während des gesamten Fluges großen Abstand zum Flugzeug.		X
Christian Moullec hat die Gänse allein erzogen.		X
Von den Vögeln wurde das Flugzeug als Leitvogel angenommen.	X	

**Punkte: 6**

**Aufgabe 3**

**Nachfolgend findest du für die einzelnen Textabschnitte jeweils drei Überschriften. Nur eine davon ist treffend. Kreuze an.**

- 1. Abschnitt:**       Die rauschenden Wildgänse in der Nacht  
 Der Wildgänseschwarm über dem Schiff  
 Die Autofähre unterwegs nach Rødby
- 2. Abschnitt:**       Der erfüllte Traum des Piloten  
 Die Graugänse unterwegs nach Puttgarden  
 Der fliegende Holländer
- 3. Abschnitt:**       Der Aufbruch in der Nähe von Östermalma  
 Der Schwarm über Deutschland  
 Der Pilot als Teil des Schwarms
- 4. Abschnitt:**       27 namenlose Gänse  
 Die Erziehung der jungen Gänse  
 Der Abflug zum Winterquartier
- 5. Abschnitt:**       Blässgänse auf der Insel Fehmarn  
 Flug und Auswilderung der Gänse  
 Erfolgreich abgeschlossene Auswilderung

**Punkte: 5**

#### **Aufgabe 4**

In einem Interview erzählt Christian Moullec von seinem abenteuerlichen Flug. Leider sind dem Reporter die Sätze durcheinander geraten. Ordne seine Aufzeichnungen, indem du sie in eine inhaltlich und sprachlich sinnvolle Reihenfolge bringst.

Vervollständige in den Kästchen die richtige Ziffernfolge.

- 1 Doch unsere gefiederten Begleiter haben uns während des Fluges die ganze Zeit angeschaut und so meiner Frau Mut gemacht.
- 2 Entgegen der ursprünglichen Planung war auch meine Frau Paola mit an Bord.
- 3 Deshalb folgten die Tiere dem Flugzeug nur, wenn auch Paola darin saß, die zunächst große Angst vor der Höhe hatte.
- 4 Nach langen Vorbereitungen hoben wir am 28. August in der Nähe von Östermalma ab.
- 5 Der Grund für ihren Mitflug lag darin, dass die Gänse sich an meine Frau gewöhnt hatten.
- 6 Als wir dann am 7. Oktober im Naturschutzgebiet *Bislicher Insel* ankamen, meinte Paola, dass sie sich bald wie ein Teil des Schwarms gefühlt und gar nicht mehr an die Gefahr gedacht habe.
- 7 Bei einer Flughöhe von 500 Metern ist diese Höhenangst auch verständlich, denn schließlich hatten wir bei unseren gemeinsamen Übungsflügen nur kleine Hopser auf dem Feld gemacht.

4	2	5	3	7	1	6
---	---	---	---	---	---	---

Punkte: 6

#### **Korrekturhinweis:**

Für die Punktevergabe gilt die Anzahl von aufeinander folgenden Sätzen in richtiger Reihenfolge, ab einer Mindestzahl von 3 Sätzen. Im – zwar eher unwahrscheinlichen, aber möglichen - Sonderfall (4), 7, 1, 6, 2, 5, 3 (= 2x drei aufeinander folgende Sätze in richtiger Reihenfolge) wird für die falsche Reihenfolge der Satzblöcke 1 Punkt abgezogen, also insgesamt werden 5 Punkte vergeben.

### Aufgabe 5

Ergänze jeweils den unvollständigen Satz durch den in Klammern stehenden Hauptsatz so, dass ein sprachlich richtiges Satzgefüge entsteht.

Beispiel:

(Christian Moullec wollte mit den Vögeln nach Süden ziehen.)

Seit er ein Kind war, \_\_\_\_\_.

*Seit er ein Kind war, wollte Christian Moullec mit den Vögeln nach Süden ziehen.*

(Christian und seine Frau begannen sofort mit der Erziehung.)

1. Als im Mai 27 Gänse geschlüpft waren, **begannen Christian und seine Frau sofort mit der Erziehung.**

(An die Gefahr dachte Christian gar nicht.)

2. Weil die Gänse ihn die ganze Zeit anguckten, **dachte Christian gar nicht an die Gefahr.**

(Bald akzeptierten sie das Flugzeug als Leitgans.)

3. Nachdem die Vögel fliegen gelernt hatten, **akzeptierten sie bald das Flugzeug als Leitgans.**

(Es muss dann selbstverständlich fortgeführt werden.)

4. Wenn das Projekt irgendwann Ergebnisse bringen soll, **dann muss es selbstverständlich fortgeführt werden.**

Punkte: 4

**Korrekturhinweis:**

**Ein Punkt wird nur dann gegeben, wenn das Satzgefüge vollständig richtig gebildet wurde.**

### Aufgabe 6

Daheim angekommen berichten die Passagiere der Fähre von ihrem Erlebnis. Ergänze die nachfolgenden Sätze, indem du das Verb aus der Klammer in der Zeitstufe Imperfekt richtig ergänzt.

Beispiel:  
Die Passagiere der Autofähre \_\_\_\_\_ (blicken)  
in den Himmel.  
Die Passagiere der Autofähre **blickten** in den Himmel.

1. Die Wildgänse **näherten** sich dem Schiff.
2. Sie **änderten** dabei ihre Formation nicht.
3. Ein Flugzeug **flog** den Wildgänsen voraus.
4. Langsam **verschwand** der Schwarm der Gänse aus dem Blickfeld.

Punkte: 4

### Aufgabe 7

Schreibe die Satzglieder so auf, dass sinnvolle Sätze entstehen.

1. vom Aussterben / die Zwerggänse / bedroht / sind

**Die Zwerggänse sind vom Aussterben bedroht.**

2. stirbt / bereits / ungefähr die Hälfte / im ersten Lebensjahr / stirbt / aller Zugvögel

**Ungefähr die Hälfte aller Zugvögel stirbt bereits im ersten Lebensjahr.  
(Bereits im ersten Lebensjahr stirbt ungefähr die Hälfte aller Zugvögel.)**

3. die Gänse / ins Winterquartier / Christian Moullec / begleitet / auch im nächsten Jahr / auf ihrer langen Reise

**Christian Moullec begleitet die Gänse auch im nächsten Jahr auf ihrer langen Reise ins Winterquartier.  
(Auch im nächsten Jahr begleitet Christian Moullec die Gänse auf ihrer langen Reise ins Winterquartier.)**

Punkte: 6

### Aufgabe 8

Finde jeweils einen gegensätzlichen Begriff zu den in den folgenden Sätzen unterstrichenen Wörtern.

- a) Die Moullecs begannen sofort mit der Erziehung. ( (erst) später )
- b) Die Gänse nahmen das Ehepaar als Ersatzeltern an. ( lehnten ab )
- c) Ein Schwarm Wildgänse näherte sich. ( entfernte )
- d) Die Vögel flogen hinterher. ( voraus )
- e) Das Flugzeug hob ab. ( landete/setzte auf )

Punkte: 5

**Korrekturhinweis:**

Bei b,c und e gilt ebenfalls die Grundform des Verbs als richtige Lösung.

---

### Aufgabe 9

Ordne den folgenden Redewendungen die richtige Bedeutung zu. Trage den entsprechenden Buchstaben jeweils in die Klammer ein.

#### Redewendung

- ( **a** ) Federn lassen
- ( **g** ) jemandem läuft eine Gänsehaut über den Rücken
- ( **f** ) sich mit fremden Federn schmücken
- ( **c** ) den Vogel abschießen
- ( **k** ) jemanden unter seine Fittiche nehmen

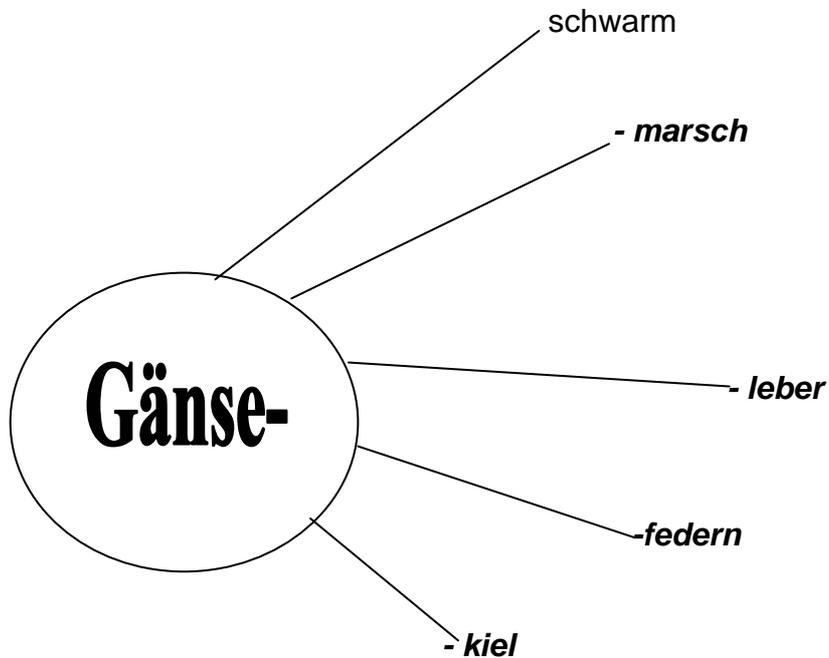
#### Bedeutung

- a) einen Schaden erleiden
- b) nicht recht bei Verstand sein
- c) den größten Erfolg haben
- d) etwas verlieren
- e) jemanden unter Druck setzen
- f) Verdienste anderer als eigene ausgeben
- g) jemanden schaudert
- h) sich etwas Schönes ausleihen
- i) sich einen Vogel halten
- k) jemanden schützen oder betreuen

Punkte: 5

**Aufgabe 10**

Bilde mit dem Bestimmungswort Gänse vier weitere sinnvoll zusammengesetzte Nomen (Substantive).



Punkte: 4

**Korrekturhinweis:**  
Weitere Lösungen möglich.

## Aufgabe 11

Unterstreiche die vier Textstellen, die nicht zur Sprache des Märchens passen.

### Die Gänsemagd

Es lebte einmal eine alte Königin, der war ihr Gemahl schon lange Jahre gestorben, und sie hatte eine schöne Tochter. Als diese heranwuchs, wurde sie an einen Königssohn, der eigentlich ein ganz **toller Typ** war, versprochen, was die Tochter zunächst **voll krass** fand. Als nun die Zeit kam, wo sie vermählt werden sollten und das Kind in das fremde Reich abreisen musste, packte ihr die Mutter gar viel kostbares Gerät und Geschmeide ein, Gold und Silber, Becher und Kleinode, kurz alles, was nur zu einem königlichen Brautschatz gehörte, denn **ihre Kleine war absolut okay**.

Auch gab sie ihr eine Kammerjungfer mit, welche mitreiten und **die Hochzeitsfete organisieren** sollte, und jede bekam ein Pferd zur Reise, aber das Pferd der Königstochter hieß Falada und konnte sprechen ...

Punkte:   4  

#### Korrekturhinweis:

Der Punkt wird jeweils auch vergeben, wenn nur „Typ“, „krass“, „okay“ oder „(Hochzeits)-fete“ unterstrichen wurde.

Gesamtpunktzahl:   62

## Notenschlüssel

Punkte	Note
62 - 54	1
53,5 - 45	2
44,5 - 37	3
36,5 - 28	4
27,5 - 19	5
18,5 - 0	6

## Notenschlüssel für Schüler mit anerkannter Legasthenie

Punkte	Note
49 - 43	1
42,5 - 36	2
35,5 - 29	3
28,5 - 22	4
21,5 - 15	5
14,5 - 0	6

Nr.	Aufgabenstellung	Punkte
1	Lückendiktat	13
2	Textverstehen: Richtig-falsch-Zuordnungen	6
3	Textverstehen: Auswahlantworten	5
4	Ordnen von Sätzen	6
5	Grammatik: Bilden von Satzgefügen	4
6	Grammatik: Imperfekt bilden	4
7	Satzglieder zu Sätzen ordnen	6
8	gegensätzliche Begriffe	5
9	Bedeutungserklärungen zuordnen	5
10	Wörter bilden	4
11	Stil im Märchen	4
<b>Summe</b>		<b>62</b>

Verteilung der Gesamtpunktzahl auf:	62	100%
Rechtschreibung	13	21%
Grammatik	8	13%
Textverständnis	11	18%
Ausdrucksvermögen	26	42%
Grundwissen Literatur (Stil)	4	6%