

Jahrgangsstufenarbeit Mathematik

für die Jahrgangsstufe 6
an den bayerischen Hauptschulen

01. Oktober 2009

Aufgaben

Arbeitszeit: 45 Minuten

Name: Klasse:

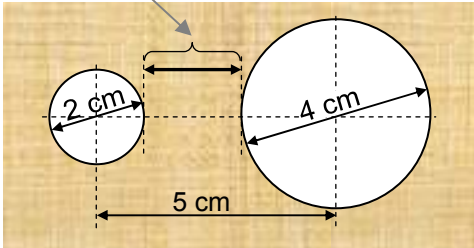
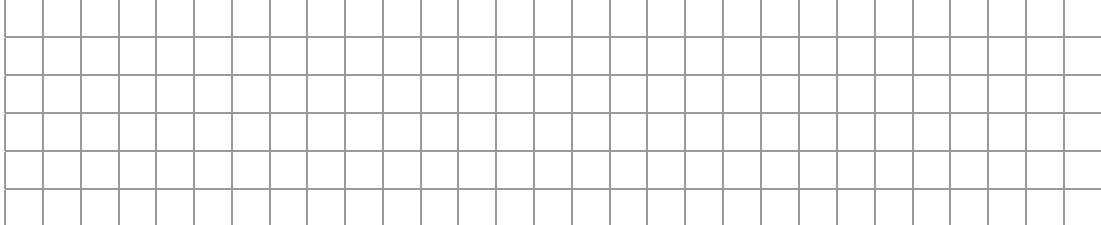
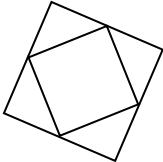
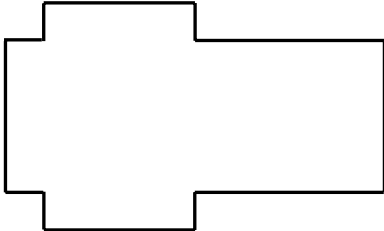
Schule:

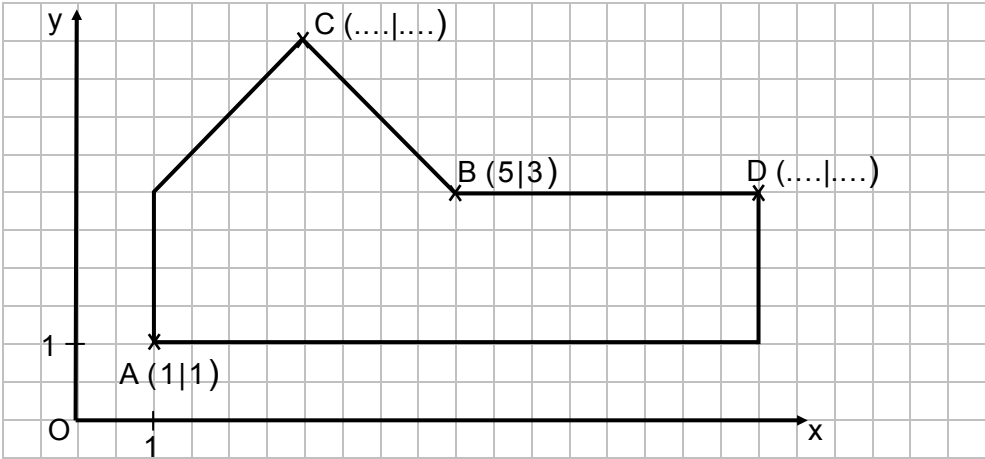
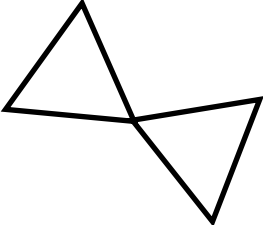
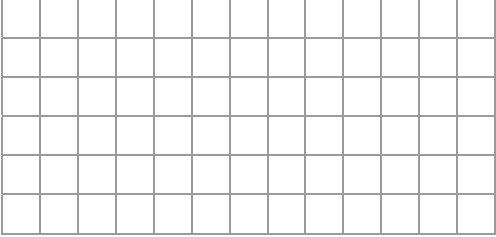
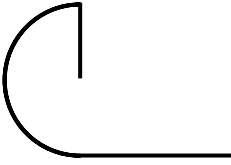
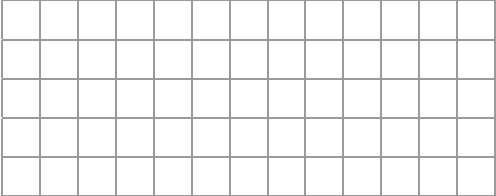
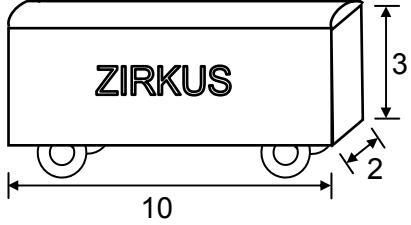
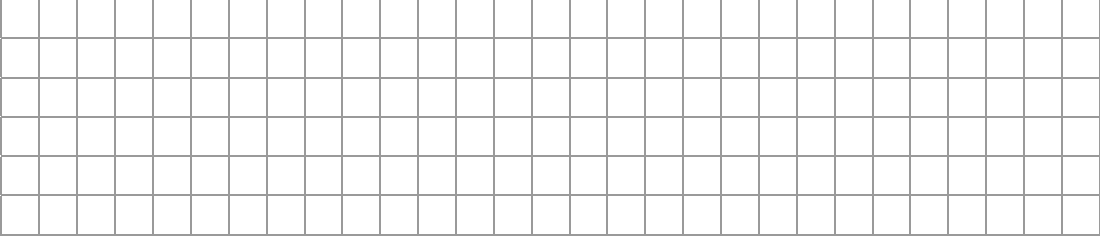
Lernbereich/Lehrplanthema	Aufgaben	maximale Punkte	erreichte Punkte
5.1 Natürliche Zahlen	1 – 3	4	
5.2 Grundrechenarten	4 – 5	3	
5.3.1 Geometrische Figuren und Beziehungen	6 – 8	4	
5.3.2 Koordinatensystem, Achsenspiegelung	9	1	
5.3.3 Längen; Umfang und Flächeninhalte	10 – 12	4	
5.4 Terme und Gleichungen	13	1	
5.5 Brüche	14 – 16	4	
5.6 Sachbezogene Mathematik	17 – 18	3	
Gesamtpunktzahl		24	

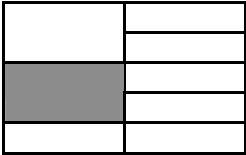
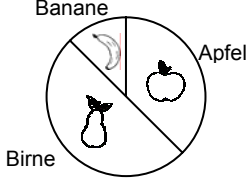
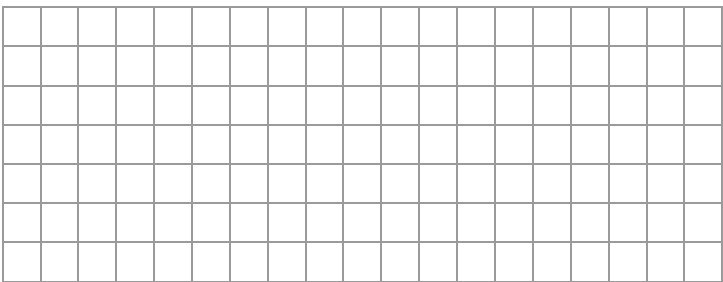
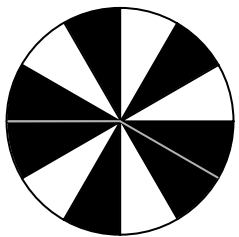
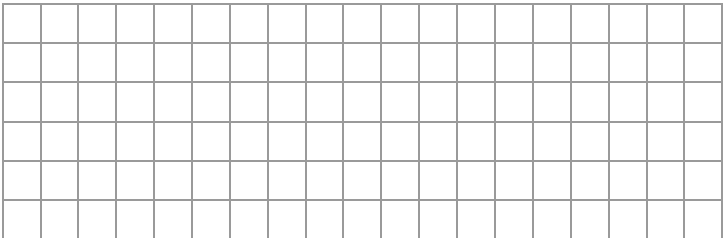
Note:

Notenschlüssel

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	24 – 21	20 – 17	16 – 13	12 – 9	8 – 5	4 – 0

<p>6.</p>	<p>In ein Brett wurden zwei Löcher gebohrt. Wie groß ist der <u>Abstand</u> zwischen den Löchern?</p>  <p><i>Skizze nicht maßstabsgetreu.</i></p> 	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>7.</p>	<p>Zeichne die skizzierte Figur mit dem Geodreieck. Das äußere Quadrat soll eine Seitenlänge von 5 cm haben.</p> 	<p>2 P</p> <p>_____</p>
<p>8.</p>	<p>Aus Pappkarton soll ein Quader gefaltet werden. Zeichne die <u>fünf</u> Faltlinien ein.</p> 	<p>1 P</p> <p>_____</p>

<p>9.</p>	<p>In ein Koordinatensystem (Gitternetz) ist folgende Figur gezeichnet. Gib die fehlenden Koordinaten an.</p> 	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>10.</p>	<p>Felix biegt aus einem 36 cm langen Draht eine Figur. Alle Teilstrecken der Figur sind gleich lang.</p> <p>Wie lang ist eine Teilstrecke?</p>   <p><i>Skizze nicht maßstabsgetreu.</i></p>	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>11.</p>	<p>Schätze die Länge der schwarzen Linie.</p>  	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>12.</p>	<p>Die Seitenwand mit der Aufschrift ZIRKUS soll komplett neu gestrichen werden.</p> <p>Berechne nur diese eine Fläche.</p> <p><i>Maße in m</i></p>  	<p>2 P</p> <p>_____</p>

<p>13.</p>	<p>Verbinde jede Gleichung mit dem dazu passenden Satz.</p> <p>$x \cdot 6 = 102$</p> <p>$x - 6 = 102$</p> <p>$x + 6 = 102$</p> <p>$x : 6 = 102$</p> <p>Dividiere eine Zahl durch 6. Das Ergebnis ist 102.</p> <p>Denke dir eine Zahl und multipliziere sie mit 6. Das Ergebnis ist 102.</p> <p>Addiere zu einer Zahl 6. Das Ergebnis ist 102.</p> <p>Subtrahiere von einer Zahl 6. Das Ergebnis ist 102.</p>	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>14.</p>	<p>Welcher Bruchteil der Figur ist eingefärbt?</p>  <p>-----</p>	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>15.</p>	<p>Schreibe in der angegebenen Einheit.</p> <p>a) $\frac{1}{4}$ Kilogramm = _____ Gramm</p> <p>b) $\frac{1}{3}$ Jahr = _____ Monate</p>	<p>a) 1 P</p> <p>_____</p> <p>b) 1 P</p> <p>_____</p>
<p>16.</p>	<p>Schreibe als Dezimalzahl (Kommenschreibweise).</p> <p>2 € 6 ct = _____ €</p>	<p>1 P</p> <p>_____</p>
<p>17.</p>	<p>Für 4 Liter eines Erfrischungsgetränks werden verschiedene Säfte in dem dargestellten Verhältnis gemischt.</p> <p>a) Wie viel Liter Birnensaft werden benötigt?</p> <p>b) Wie viel Liter Apfelsaft werden benötigt?</p>  	<p>a) 1 P</p> <p>_____</p> <p>b) 1 P</p> <p>_____</p>
<p>18.</p>	<p>Auf welche Farbe würdest du bei diesem Glücksrad setzen, damit die Wahrscheinlichkeit für einen Gewinn möglichst hoch ist. Begründe deine Entscheidung.</p>  	<p>1 P</p> <p>_____</p>