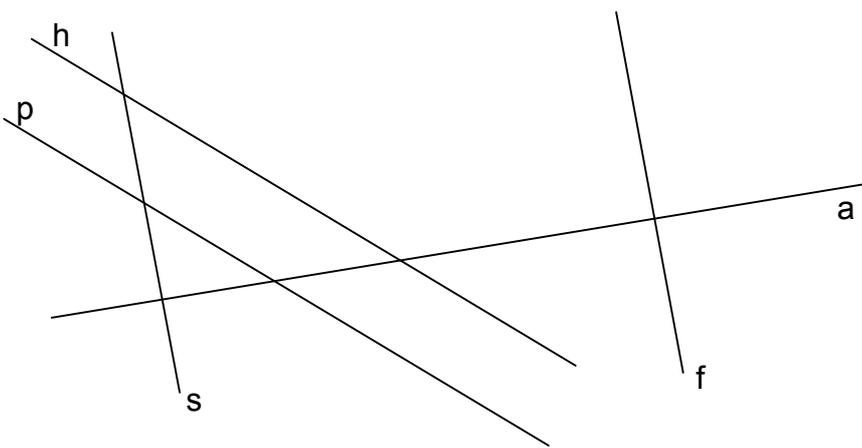
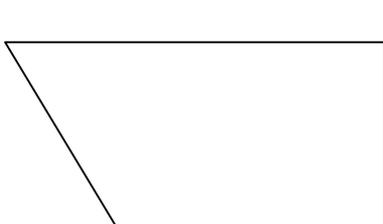
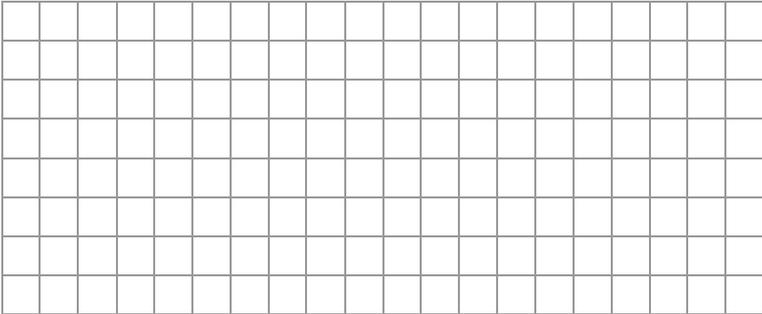
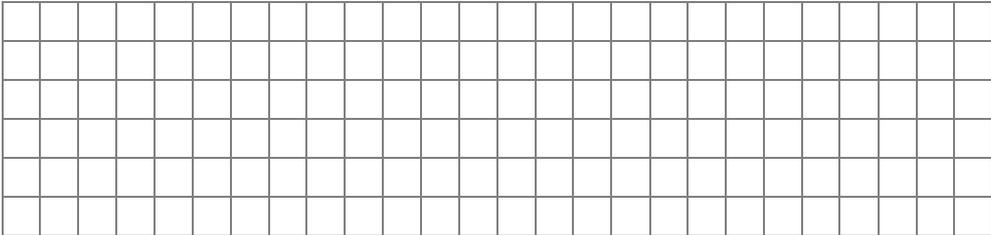
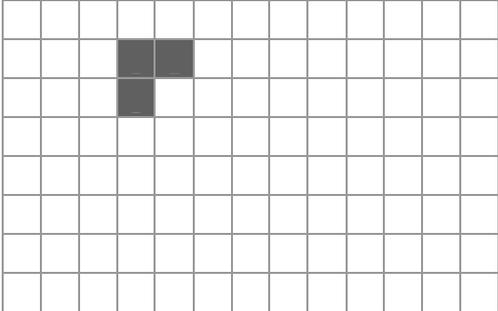
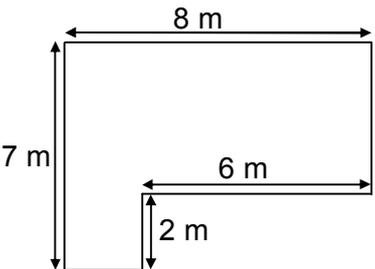
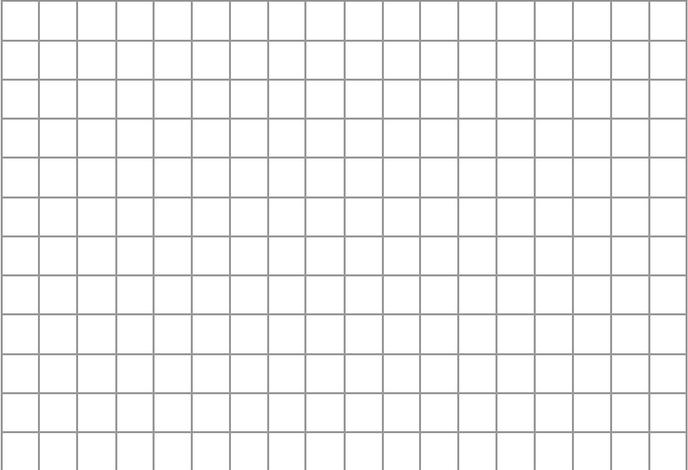


		Punkte
5.	<p>Berechne.</p> <p>a) $45 - (15 + 3) =$</p> <p>b) $167 - 7 \cdot 11 - 1 =$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px;"></div> </div>	<p>a) 1</p> <p>_____</p> <p>b) 1</p> <p>_____</p>
6.	<p>Löse die Gleichung. $5 \cdot 3 + 4 \cdot x = 35$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto;"></div>	<p>1</p> <p>_____</p>
7.	<p>Welche Geraden sind zueinander parallel, welche zueinander senkrecht? Überprüfe mit dem Geodreieck.</p> <p>a) zueinander parallel: _____ _____ _____ _____</p> <p>b) zueinander senkrecht: _____ ⊥ _____ _____ ⊥ _____</p> 	<p>a) 1</p> <p>_____</p> <p>b) 1</p> <p>_____</p>
8.	<p>Spiegle mit dem Geodreieck an der Symmetrieachse zu einer achsensymmetrischen Figur.</p>  <p style="text-align: center;">Symmetrieachse</p>	<p>1</p> <p>_____</p>

		Punkte
9.	<p>Zum Einzäunen eines rechteckigen Grundstücks wurden 320 m Zaun verwendet. Das Grundstück ist 90 m lang. Berechne die Breite des Grundstücks.</p>  <p>Das Grundstück ist _____ m breit.</p>	<p>1</p> <p>_____</p>
10.	<p>Ein Schreiner sägt $\frac{2}{5}$ von einer 200 cm langen Holzlatte ab. Wie lang sind die einzelnen Teilstücke?</p> 	<p>1</p> <p>_____</p> <p>1</p> <p>_____</p>
11.	<p>Rechne in die vorgegebene Einheit um.</p> <p>a) 20,5 km = _____ m b) 0,2 m = _____ cm</p> <p>c) 0,07 € = _____ Ct d) 1,8 kg = _____ g</p>	<p>a) 0,5</p> <p>b) _____</p> <p>0,5</p> <p>c) _____</p> <p>0,5</p> <p>d) _____</p> <p>0,5</p>
12.	<p>Die graue Fläche ist $\frac{1}{4}$ eines Rechtecks. Zeichne das ganze Rechteck.</p> 	<p>1</p> <p>_____</p>
13.	<p>Berechne den Flächeninhalt dieser Figur.</p>  	<p>1,5</p> <p>_____</p> <p>0,5</p> <p>_____</p>

		Punkte
14.	<p>Eine Schulklasse aus Augsburg besucht das Deutsche Museum in München. Der Eintritt beträgt für alle zusammen 87,00 €. Für den Bus sind 151,50 € zu zahlen. Für die Fahrt erhält die Klasse vom Elternbeirat einen Zuschuss von 50,00 €.</p> <p>a) Wie viel muss die Klasse insgesamt noch bezahlen? b) Wie viel muss jeder der 29 Schüler bezahlen?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 250px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 250px; margin-bottom: 10px;"></div> </div>	<p>a) 1 _____</p> <p>b) 1 _____</p>
15.	<p>Der 1. Mai 2005 war ein Sonntag.</p> <p>a) Wie viele Sonntage hatte der Mai? <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>b) Auf welchen Wochentag fiel der 10. Mai? _____</p>	<p>a) 0,5 _____</p> <p>b) 0,5 _____</p>
16.	<p>a) Zeichne das nächste Dreieck in der Reihe.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>b) Gib die Koordinaten (Rechtswert/Hochwert) der „oberen Ecke“ (Punkt C₄) des neuen Dreiecks an. <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>a) 1 _____</p> <p>b) 1 _____</p>