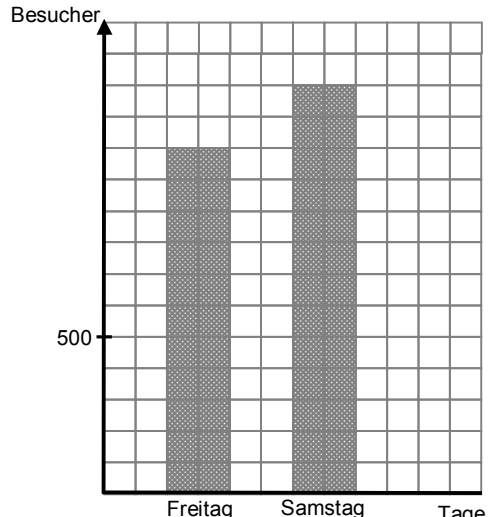
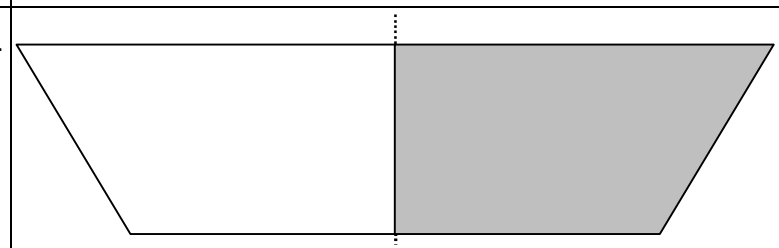
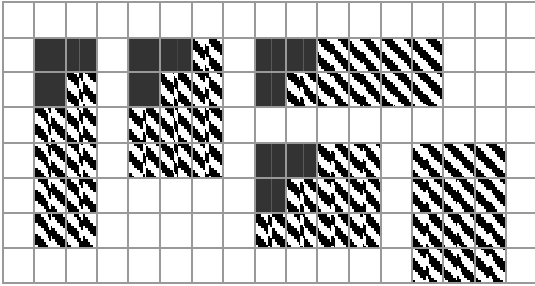
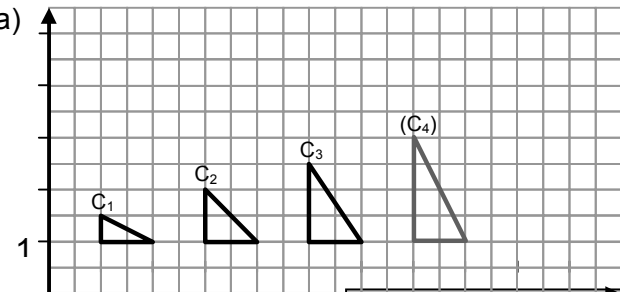


Musterlösung und Bepunktung der einzelnen

Mathematik 6 – 22. September 2005

		Punkte								
1.	a) 202 860 606 b) 4 033 373	a) 0,5 b) 0,5 <i>ReRe</i>								
2.	a) Freitag: 1 054 ≈ 1 100 Samstag: 1 347 ≈ 1 300 a) Jeweils 0,5 P	a) 1 b) 1 <i>ReRe</i>								
	b) Je Säule 0,5 P Je 0,5 P auch bei falschem Runden in a) und folgerichtiger Weiterarbeiten									
	b) z. B. 									
3.	a) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 50px;">699</td><td style="width: 50px;">700</td></tr><tr><td>79 809</td><td>79 810</td></tr></table> c) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 50px;">8 899</td><td style="width: 50px;">8 900</td></tr><tr><td>4 004 999</td><td>4 005 000</td></tr></table>	699	700	79 809	79 810	8 899	8 900	4 004 999	4 005 000	a) 0,5 b) 0,5 c) 0,5 d) 0,5 <i>ReRe</i>
699	700									
79 809	79 810									
8 899	8 900									
4 004 999	4 005 000									
	b) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 50px;">79 809</td><td style="width: 50px;">79 810</td></tr></table> d) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 50px;">4 004 999</td><td style="width: 50px;">4 005 000</td></tr></table>	79 809	79 810	4 004 999	4 005 000					
79 809	79 810									
4 004 999	4 005 000									
4.	a) 4 265 1 P b) 79 1 P keine Teilpunkte	a) 1 b) 1 <i>ReRe</i>								
5.	a) 27 1 P b) 89 1 P keine Teilpunkte	a) 1 b) 1 <i>ReRe</i>								
6.	x = 5 1 P keine Teilpunkte	1 <i>ReRe</i>								
7.	zueinander parallel: h p s f 1 P keine Teilpunkte zueinander senkrecht: s ⊥ a f ⊥ a 1 P keine Teilpunkte	a) 1 b) 1 <i>TraPro</i>								
8.	 Bei unsauberer Zeichnung 0,5 P Abzug (Toleranz 1 mm)	1 <i>TraPro</i>								
9.	Breite: 70 m keine Teilpunkte	1 <i>ReRe</i>								

10.	<p>Punkte bitte getrennt eintragen bei a) und b)</p> <p>a) $\frac{2}{5}$ von 200 cm = 80 cm</p> <p>b) $\frac{3}{5}$ von 200 cm = 120 cm oder: 200 – 80 = 120 (cm)</p> <p>a) 1 P keine Teilpunkte</p> <p>b) 1 P keine Teilpunkte (1 P auch bei Rechenfehler in a) und folgerichtigem Weiterrechnen)</p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p>
11.	<p>a) 20,5 km = 20 500 m b) 0,2 m = 20 cm</p> <p>c) 0,07 € = 7 Ct d) 1,8 kg = 1 800 g</p> <p>je 0,5 P keine Teilpunkte</p>	<p>a) 0,5 b) 0,5 c) 0,5 d) 0,5 ReRe</p>
12.	<p>Eine Auswahl an möglichen Lösungen:</p>  <p>Die Schüler können ergänzen oder neu zeichnen</p> <p>richtige Lösung 1 P keine Teilpunkte</p>	<p>1 TraPro</p>
13.	<p>Punkte bitte getrennt eintragen bei a) und b)</p> <p>44 m²</p> <p>a) je nach Zerlegen der Fläche richtige Zahlenwerte je 0,5 P b) richtige Einheit im Ergebnis 0,5 P</p>	<p>a) 1,5 b) 0,5 TraPro</p>
14.	<p>a) Kosten für die ganze Klasse: 188,50 €</p> <p>b) Preis pro Schüler: 6,50 €</p> <p>1 P keine Teilpunkte</p> <p>1 P keine Teilpunkte (1 P auch bei Rechenfehler in a) und folgerichtigem Weiterrechnen)</p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p>
15.	<p>a) 5 b) Dienstag</p>	<p>a) 0,5 b) 0,5 TraPro</p>
16.	<p>a)</p>  <p>b) 0</p> <p>(7 3)</p> <p>1 P keine Teilpunkte (1 P auch bei falscher Zeichnung aber folgerichtigem Ablesen der Koordinaten)</p> <p>exakte Zeichnung und Position 1 P keine Teilpunkte</p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p>

