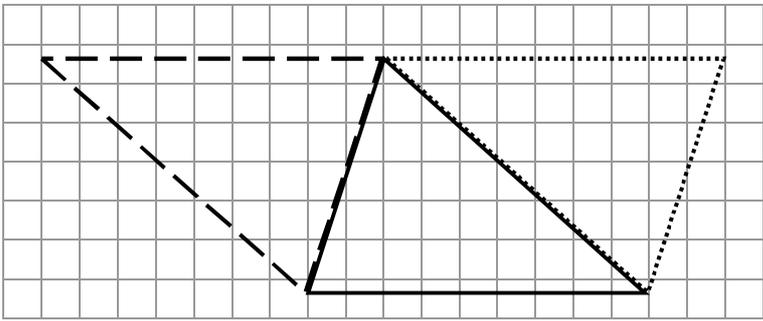
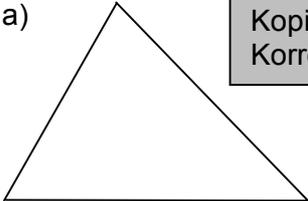


# Musterlösung und Bepunktung der einzelnen

Mathematik 8 – 20. September 2005

					Punkte			
1.	a)	1,5	0,5 P	b)	0,125	0,5 P	a) 0,5 b) 0,5 ReRe	
2.	<input type="radio"/>	0,345	0,19	0,8	$\frac{1}{5}$	1 P keine Teilpunkte	1 TraPro	
	<input checked="" type="radio"/>	0,19	$\frac{1}{5}$	0,345	0,8			
	<input type="radio"/>	0,19	0,345	$\frac{1}{5}$	0,8			
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{5}$	0,8	0,345	0,19			
3.	Punkte bitte getrennt eintragen bei a) und b)					a) 1 b) 1 TraPro		
	2,55	kg	a) 1 P richtige Rechnung (z. B. Ergebnis 2550)					
	oder	2,550	kg	b) 1 P richtige Notation in Kommaschreibweise				
4.	a)	25%	0,5 P	b)	30%	0,5 P	keine Teilpunkte	a) 0,5 b) 0,5 ReRe
5.	a)	20%	0,5 P	b)	70%	0,5 P	keine Teilpunkte	a) 0,5 b) 0,5 ReRe
6.	Der Händler lässt	2%	nach.	1 P keine Teilpunkte			1 TraPro	
7.	- 50 €	oder	Er hat 50 € Schulden.		1 P keine Teilpunkte		1 TraPro	
8.	Der Flächeninhalt beträgt	9	cm <sup>2</sup> .	1 P keine Teilpunkte			1 TraPro	
9.	u = 81	cm	1 P keine Teilpunkte			1 TraPro		
10.						1 P keine Teilpunkte	1 TraPro	
	2 Möglichkeiten auf kariierter Fläche; (Ergänzung über karierte Fläche hinaus nach unten auch richtig)							
11.	Anfangs:	32 Haselnüsse		1 P keine Teilpunkte			1 TraPro	

12.	<p>a)  Kopieren Sie das Dreieck auf Folie, dann können Sie diese zur Korrektur auf die Schülerlösung auflegen. <b>Toleranz: 2 mm</b></p> <p>b) <input type="text" value="3,6 cm"/></p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p> <p>a) 1 P keine Teilpunkte b) 1 P keine Teilpunkte</p>
13.	<p>Punkte bitte getrennt eintragen bei a), b) und c)</p> <p><input type="text" value="120"/></p> <p>Mögliche Lösungswege, z.B.:</p> <p><math>7 \cdot 3 \cdot 7 = 147</math>; <math>3 \cdot 3 \cdot 3 = 27</math>; <math>147 - 27 = 120</math></p> <p>oder: <math>7 \cdot 3 \cdot 2 = 42</math>; <math>2 \cdot 3 \cdot 3 = 18</math>; <math>2 \cdot 42 + 2 \cdot 18 = 120</math></p>	<p>a) 1 b) 0,5 c) 0,5 TraPro</p> <p>a) Ein Teilkörper richtig berechnet (beherrscht Volumenberechnung) 1 P keine Teilpunkte b) Zweiter (od. weitere) Teilkörper gesamt 0,5 P c) Summe bzw. Differenz: 0,5 P 0,5 P auch bei falscher Berechnung in a) und b) aber folgerichtigem Weiterrechnen</p>
14.	<p>a) <math>2\frac{1}{4}</math> h = <input type="text" value="135"/> min      b) 2,05 m = <input type="text" value="205"/> cm</p> <p>c) <math>1,2</math> m<sup>2</sup> = <input type="text" value="120"/> dm<sup>2</sup>      d) <math>3,5</math> dm<sup>3</sup> = <input type="text" value="3,5"/> l</p>	<p>a) 0,5 b) 0,5 c) 0,5 d) 0,5 ReRe</p>
15.	<p>Punkte bitte getrennt eintragen bei a) und b)</p> <p><input type="text" value="x = 6"/></p>	<p>keine Teilpunkte</p> <p>a) Klammer richtig auflösen 1 P (oder gleichwertiger Schritt zur Lösung, z. B. ganze Gleichung durch 4 dividiert) b) x berechnen 1 P</p>
16.	<p>a) Fahrzeit vom Hauptbahnhof bis zum Flughafen München</p> <p><input type="text" value="40 min"/></p> <p>b) Die nächste S-Bahn am Hauptbahnhof</p> <p><input type="text" value="20-Minuten-Takt, also: 17.48 Uhr oder: in 13 Minuten"/></p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p> <p>1 P keine Teilpunkte 1 P keine Teilpunkte</p>
17.	<p>a) <input type="text" value="24 €"/></p> <p>b) ab <input type="text" value="25"/> Stunden</p>	<p>a) 1 b) 1 TraPro</p> <p>1 P keine Teilpunkte 1 P keine Teilpunkte</p>