

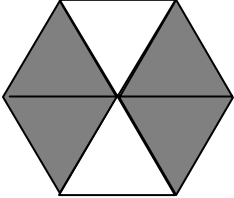
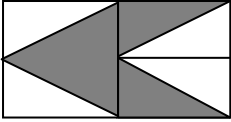
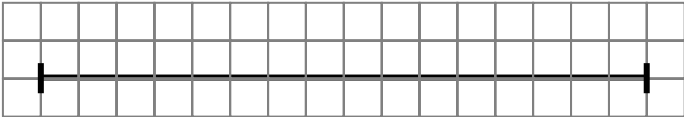
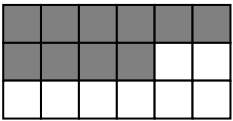
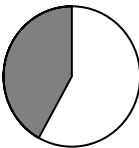
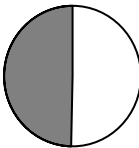
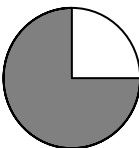
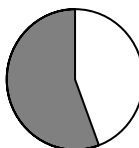
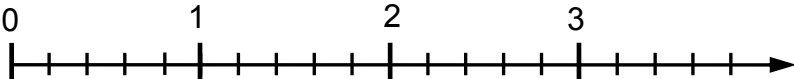
# Zentrale Aufgabenstellung Mathematik 7

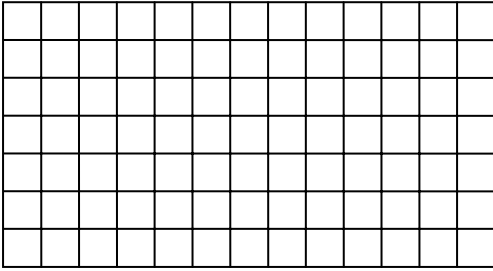
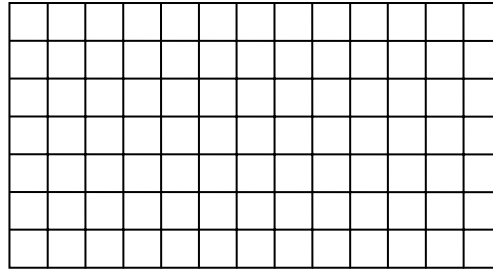

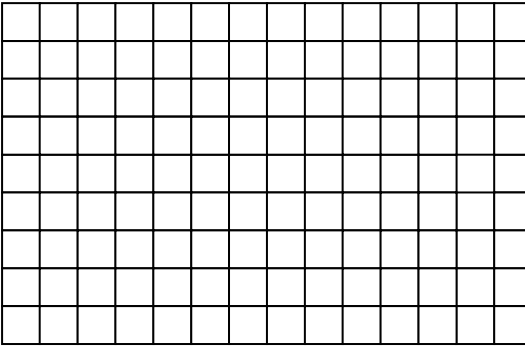
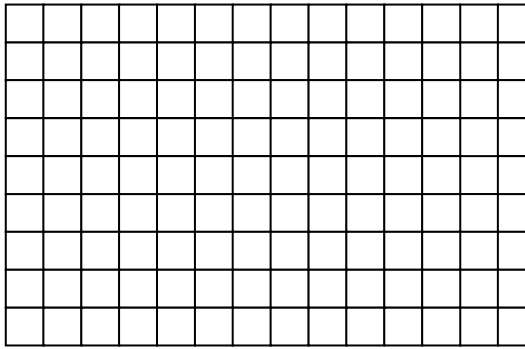
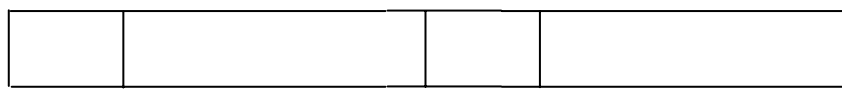
Arbeitszeit: 45 Minuten

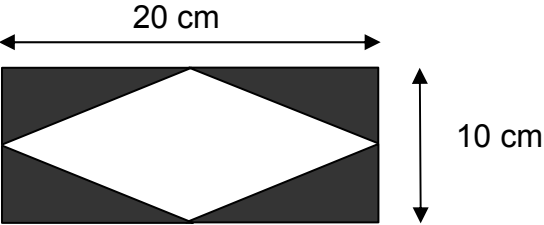
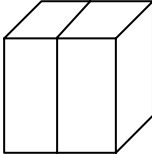
☞ Bei Aufgaben mit Ankreuzmöglichkeiten immer nur eine Lösung ankreuzen!

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

		Punkte
1.	<p>Welcher Bruchteil der Fläche ist jeweils grau gekennzeichnet?</p> <p>a)  <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>b)  <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>	1 _____
2.	<p>Färbe <math>\frac{3}{4}</math> dieser Strecke.</p> 	1 _____
3.	<p>In welchem Kreis ist ungefähr der gleiche Bruchteil grau gefärbt wie im Rechteck?</p> <p>Kreuze an. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>     	1 _____
4.	<p>Trage den fehlenden Nenner beziehungsweise den fehlenden Zähler ein.</p> <p>a) <math>\frac{1}{3} = \frac{5}{\square}</math>                      b) <math>\frac{6}{9} = \frac{\square}{12}</math></p>	1 _____
5.	<p>Berechne:</p> <p>a) <math>1\frac{1}{2} - \frac{5}{8} = \square</math>                      b) <math>\frac{3}{4} : \frac{1}{2} = \square</math></p>	1 _____
6.	<p>Wo liegen die Bruchzahlen <math>2\frac{3}{5}</math> und 0,8 am Zahlenstrahl? Markiere jeweils mit einem Pfeil und benenne.</p> 	1 _____

		Punkte
7.	Berechne: a) $646,927 - 135,18$  b) $367,5 : 10,5$ 	1 <hr/> 1 <hr/>
8.	Kreuze die richtige Gleichung an.  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">             Wenn ich mein Taschengeld 6 Monate spare und die 60 Euro vom Geburtstag dazunehme, dann habe ich genau 150 Euro.           </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>60 \cdot x + 6 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 \cdot x - 60 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 \cdot x + 60 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>60 \cdot x - 6 = 150</math></div> </div> </div>	1 <hr/>
9.	a) Berechne: $220 - 8 \cdot 4 + 5 \cdot 9 =$  b) Löse die Gleichung: $x : 5 - 10 = 60$ 	1 <hr/> 1 <hr/>
10.	Ergänze folgende Zeichnung mit dem Geo-Dreieck zu einem Quadernetz. 	1 <hr/>

		Punkte
11.	<p>Die Figur zeigt eine weiße Fläche in einem Rechteck.</p>  <p>a) Welchen Flächeninhalt hat das Rechteck?</p> <p>b) Welchen Flächeninhalt hat die weiße Fläche?</p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>1</p> <p>_____</p>
12.	<p>Ein Würfel mit der Kantenlänge 4 cm wird so in der Mitte durchgeschnitten, dass zwei gleich große Quader entstehen.</p>  <p>Berechne das Volumen eines solchen Quaders.</p>	<p>1</p> <p>_____</p>
13.	<p>Rechne in die vorgegebene Einheit um.</p> <p>a) 850 g = _____ kg</p> <p>b) 5 Cent = _____ €</p> <p>c) 2,75 km = _____ m</p> <p>d) 2,5 h = _____ min</p>	<p>2</p> <p>_____</p>
14.	<p>In einem Geschäft wird Essig in verschiedenen großen Flaschen angeboten.</p> <p>a) In welcher Flasche ist am meisten Essig? Kreuze an.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{8}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{10}</math> l</p> <p>b) In welcher Flasche ist am wenigsten Essig? Kreuze an.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{8}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{10}</math> l</p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>1</p> <p>_____</p>

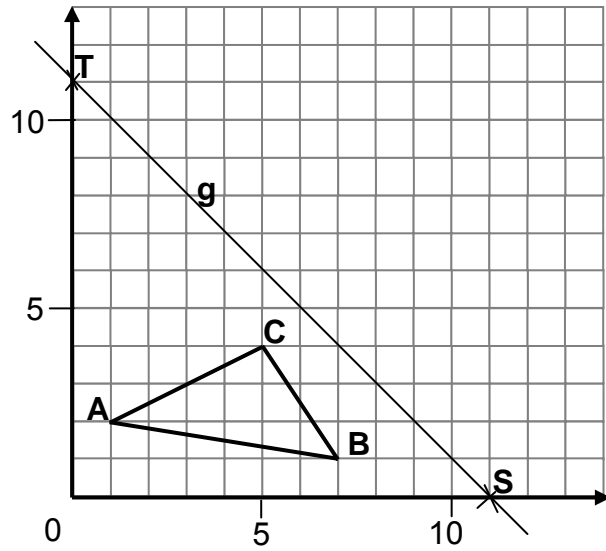
Punkte

15. a) Gib die Lage der Punkte A und T im Gitternetz an:

A ( | )

T ( | )

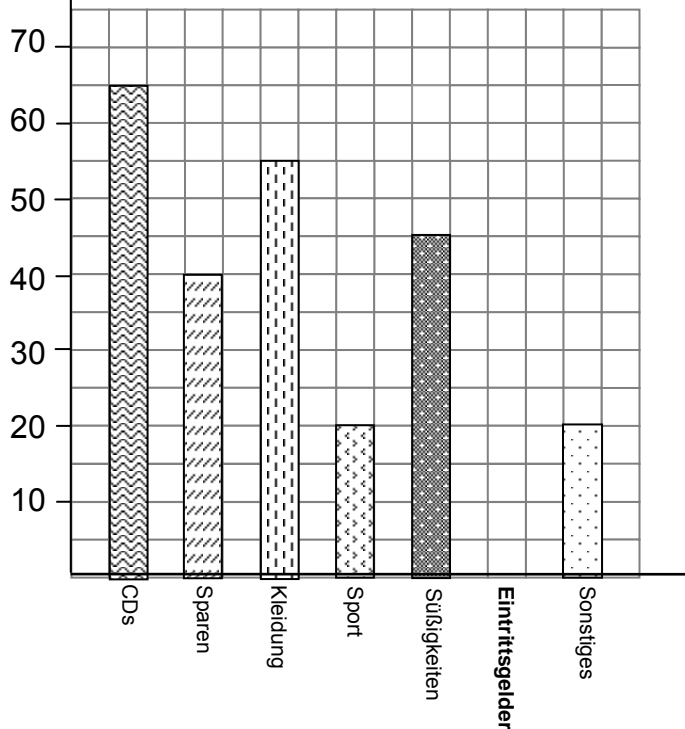
b) Spiegle das Dreieck ABC an der Geraden g.



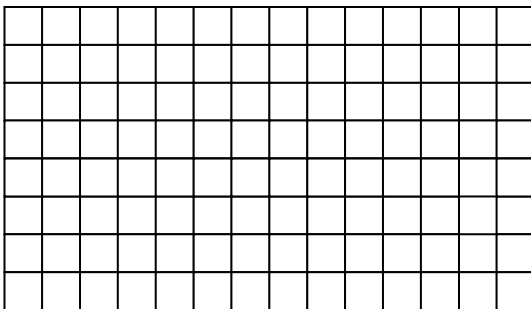
1

1

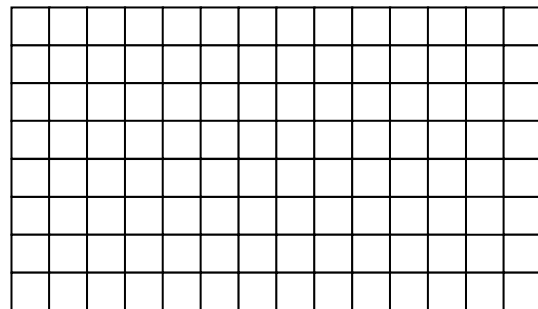
16. Taschengeldausgabe im Jahr 2002 – in € (gerundete Angaben)



a) Zeichne die fehlende Säule ins Schaubild ein, wenn Simon im letzten Jahr insgesamt 270 € Taschengeld zur Verfügung standen.



b) Über welchen Taschengeldbetrag konnte er durchschnittlich im Monat verfügen?



Simon konnte durchschnittlich über \_\_\_\_\_ Taschengeld im Monat verfügen.

2

1