

# Zentrale Aufgabenstellung

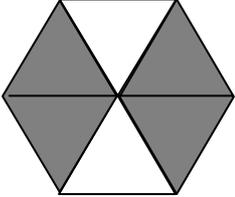
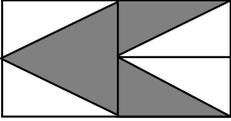
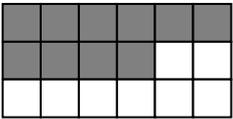
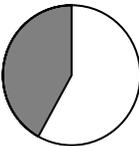
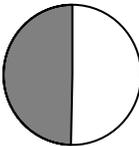
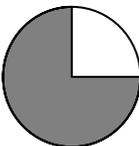
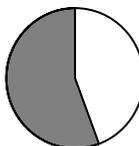
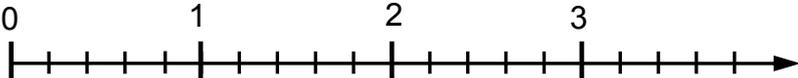
## Mathematik 7

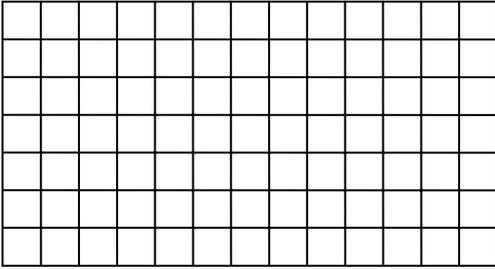
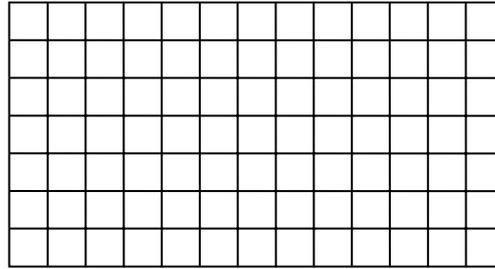
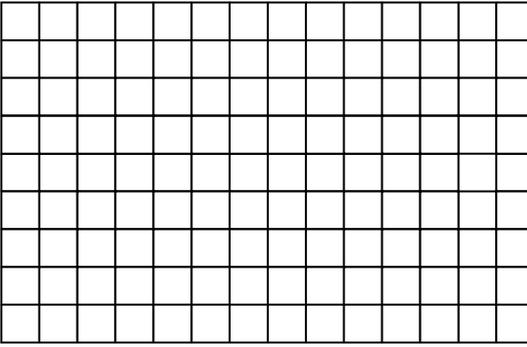
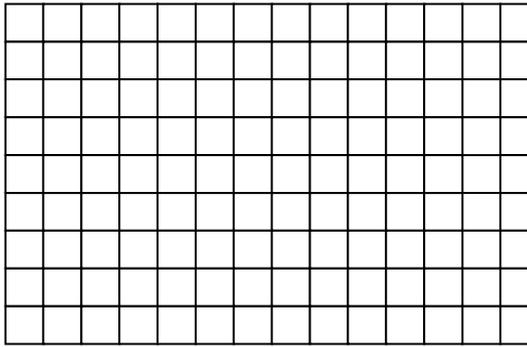
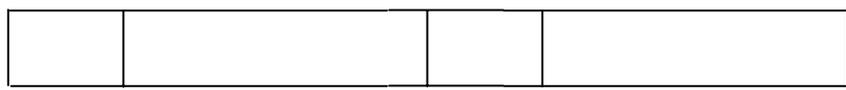
Arbeitszeit: 45 Minuten

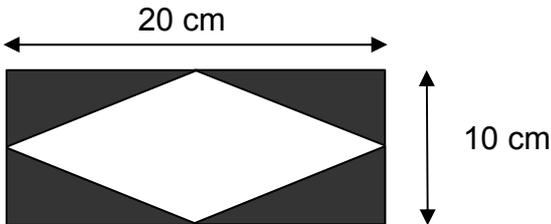
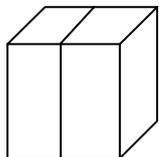
☞ Bei Aufgaben mit Ankreuzmöglichkeiten immer nur eine Lösung ankreuzen!

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

	Punkte
<p>1. Welcher Bruchteil der Fläche ist jeweils grau gekennzeichnet?</p> <p>a)  <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>b)  <input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>	<p>1</p> <p>_____</p>
<p>2. Färbe <math>\frac{3}{4}</math> dieser Strecke.</p> 	<p>1</p> <p>_____</p>
<p>3. In welchem Kreis ist ungefähr der gleiche Bruchteil grau gefärbt wie im Rechteck?</p> <p>Kreuze an. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>     	<p>1</p> <p>_____</p>
<p>4. Trage den fehlenden Nenner beziehungsweise den fehlenden Zähler ein.</p> <p>a) <math>\frac{1}{3} = \frac{5}{\square}</math>                      b) <math>\frac{6}{9} = \frac{\square}{12}</math></p>	<p>1</p> <p>_____</p>
<p>5. Berechne:</p> <p>a) <math>1\frac{1}{2} - \frac{5}{8} = \square</math>                      b) <math>\frac{3}{4} : \frac{1}{2} = \square</math></p>	<p>1</p> <p>_____</p>
<p>6. Wo liegen die Bruchzahlen <math>2\frac{3}{5}</math> und 0,8 am Zahlenstrahl?</p> <p>Markiere jeweils mit einem Pfeil und benenne.</p> 	<p>1</p> <p>_____</p>

		Punkte
7.	<p>Berechne:</p> <p>a) <math>646,927 - 135,18</math></p>  <p>b) <math>367,5 : 10,5</math></p> 	<p>1</p> <hr/> <p>1</p> <hr/>
8.	<p>Kreuze die richtige Gleichung an.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Wenn ich mein Taschengeld 6 Monate spare und die 60 Euro vom Geburtstag dazunehme, dann habe ich genau 150 Euro.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>60 \cdot x + 6 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 \cdot x - 60 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>6 \cdot x + 60 = 150</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>60 \cdot x - 6 = 150</math></div> </div> </div>	<p>1</p> <hr/>
9.	<p>a) Berechne: <math>220 - 8 \cdot 4 + 5 \cdot 9 =</math></p>  <p>b) Löse die Gleichung: <math>x : 5 - 10 = 60</math></p> 	<p>1</p> <hr/> <p>1</p> <hr/>
10.	<p>Ergänze folgende Zeichnung mit dem Geo-Dreieck zu einem Quadernetz.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>1</p> <hr/>

		Punkte
11.	<p>Die Figur zeigt eine weiße Fläche in einem Rechteck.</p>  <p>a) Welchen Flächeninhalt hat das Rechteck?</p> <p>b) Welchen Flächeninhalt hat die weiße Fläche?</p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>1</p> <p>_____</p>
12.	<p>Ein Würfel mit der Kantenlänge 4 cm wird so in der Mitte durchgeschnitten, dass zwei gleich große Quader entstehen.</p>  <p>Berechne das Volumen eines solchen Quaders.</p>	<p>1</p> <p>_____</p>
13.	<p>Rechne in die vorgegebene Einheit um.</p> <p>a) 850 g = _____ kg</p> <p>b) 5 Cent = _____ €</p> <p>c) 2,75 km = _____ m</p> <p>d) 2,5 h = _____ min</p>	<p>2</p> <p>_____</p>
14.	<p>In einem Geschäft wird Essig in verschiedenen großen Flaschen angeboten.</p> <p>a) In welcher Flasche ist am meisten Essig? Kreuze an.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{8}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{10}</math> l</p> <p>b) In welcher Flasche ist am wenigsten Essig? Kreuze an.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{8}</math> l      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{10}</math> l</p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>1</p> <p>_____</p>

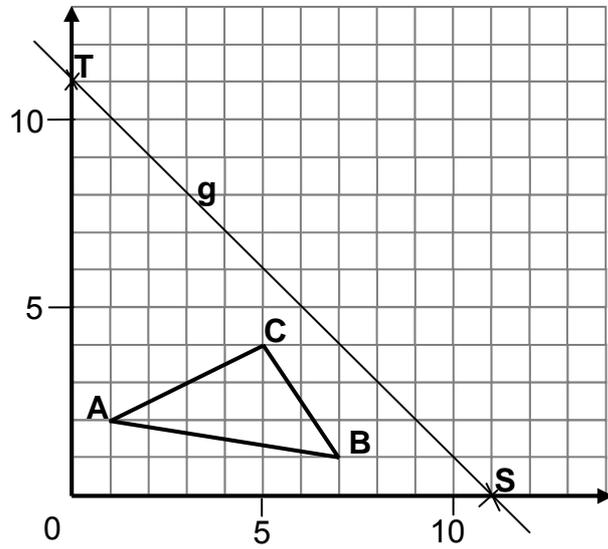
Punkte

15. a) Gib die Lage der Punkte A und T im Gitternetz an:

A ( | )

T ( | )

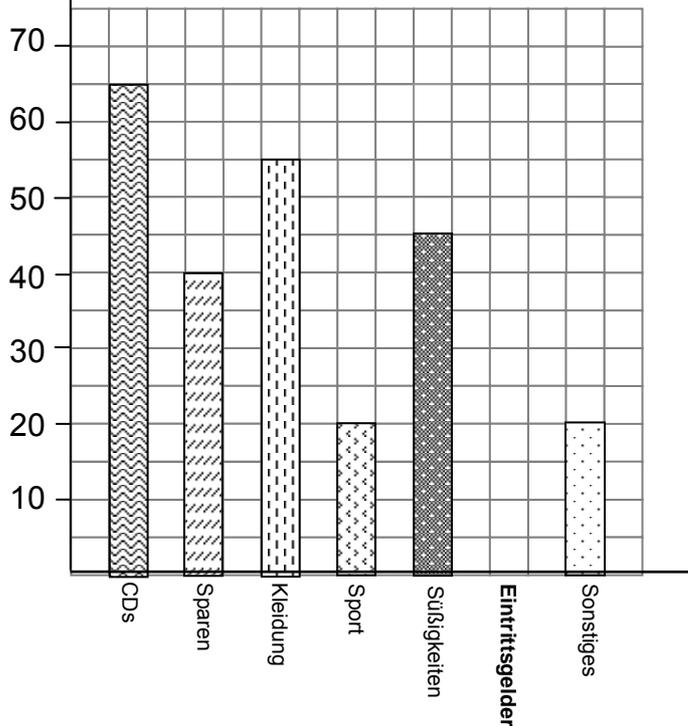
b) Spiegle das Dreieck ABC an der Geraden g.



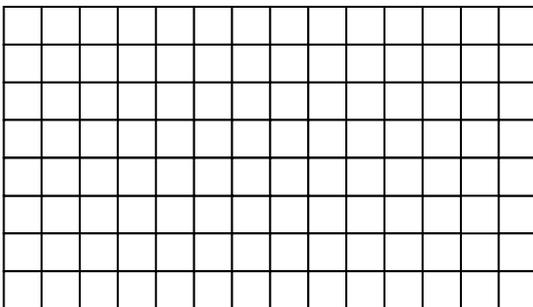
1

1

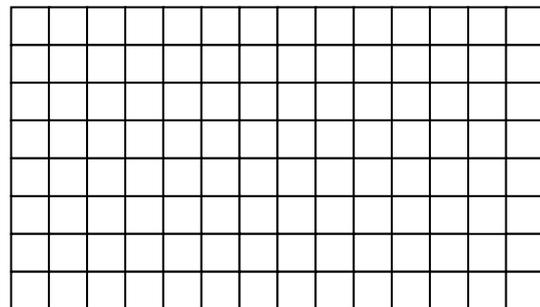
16. Taschengeldausgabe im Jahr 2002 – in € (gerundete Angaben)



a) Zeichne die fehlende Säule ins Schaubild ein, wenn Simon im letzten Jahr insgesamt 270 € Taschengeld zur Verfügung standen.



b) Über welchen Taschengeldbetrag konnte er durchschnittlich im Monat verfügen?



Simon konnte durchschnittlich über \_\_\_\_\_ Taschengeld im Monat verfügen.

2

1