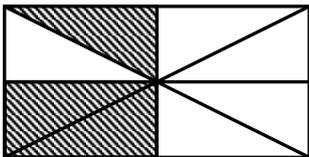
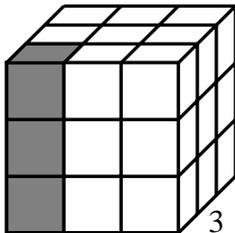
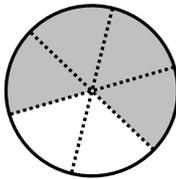
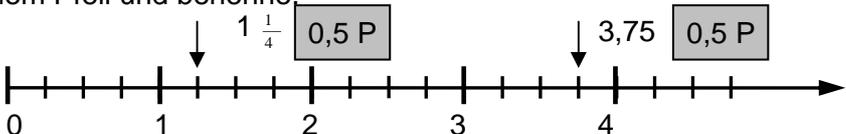


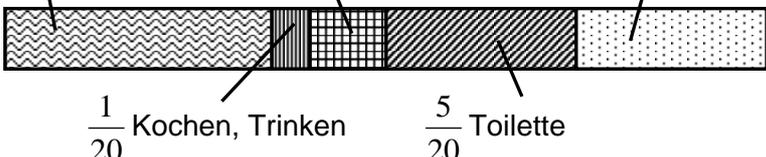
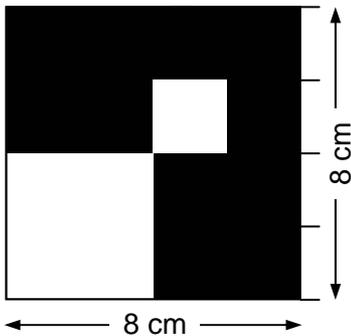
Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

		Punkte
1.	<p>Welcher Bruchteil der Fläche bzw. des Körpers ist jeweils gekennzeichnet?</p> <p>a)  <math>\frac{3}{8}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p> <p>b)  <math>\frac{3}{27}</math> oder <math>\frac{1}{9}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>ReRe</p>
2.	<p>Färbe <math>\frac{2}{3}</math> der Kreisfläche: z. B. </p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>ReRe</p>
3.	<p>a) Berechne: <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p> <p>b) Erweitere den Bruch mit 3: <math>\frac{5}{7} = \frac{15}{21}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p> <p>c) Berechne: <math>\frac{3}{4} : 8 = \frac{3}{32}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p> <p>d) Kürze soweit als möglich: <math>\frac{\cancel{3} \cdot \cancel{8}^2 \cdot \cancel{6}}{\cancel{6} \cdot \cancel{9}^3 \cdot \cancel{4}} = \frac{2}{3}</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p>	<p>2</p> <p>_____</p> <p>ReRe</p>
4.	<p>Kennzeichne die Bruchzahlen <math>1\frac{1}{4}</math> und 3,75 am Zahlenstrahl. Markiere jeweils mit einem Pfeil und benenne.</p> <p> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,5 P</span></p>	<p>1</p> <p>_____</p> <p>ReRe</p>
5.	<p>a) Berechne: <math>8,75 \cdot 0,6 = 5,25</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 P</span></p> <p>b) Berechne: <math>177,6 : 1,2 = 148</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1 P</span></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;">Keine Teilpunkte</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;">Keine Teilpunkte</div> </div>	<p>2</p> <p>_____</p> <p>ReRe</p>

6.	<p>Kreuze die richtige Termumformung an.</p> $3 \cdot (x - 8) =$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>x - 24</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>3x + 24</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> <math>3x - 24</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>3x - 8</math></div> </div>	<p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">TraPro</p>
7.	<p>Ordne dem Text mithilfe eines Pfeiles die richtige Gleichung zu.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%; margin-right: 20px;"> <p>Subtrahiere 5 von x und multipliziere das Ergebnis mit 2, so erhältst du den Quotienten aus 36 und 3.</p> </div> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>(x - 5) : 2 = 36 : 3</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>(x - 5) \cdot 2 = 36 - 3</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>(x - 5) \cdot 2 = 36 : 3</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>(5 - x) \cdot 2 = 36 : 3</math></div> </div>	<p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ReRe</p>
8.	<p>Berechne x: <math>4x + 5 = 17,8</math></p> <div style="margin-left: 100px;"> <math>4x = 12,8</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,5 P</span> </div> <div style="margin-left: 100px;"> <math>x = 3,2</math> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,5 P</span> </div>	<p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ReRe</p>
9.	<p>Ein Würfel wird bis zur Hälfte in Farbe getaucht. Zeichne im Netz die gefärbten Flächen vollständig ein.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> </div> <div style="margin-right: 20px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; flex-grow: 1;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">Keine Teilpunkte</p> </div> </div>	<p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">TraPro</p>
10.	<p>Ein Rechteck hat die Seitenlängen 7 cm und 4,5 cm. Wie groß ist sein Umfang?</p> <p><math>u = 23 \text{ cm}</math></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p style="font-size: 1.2em;">Keine Teilpunkte</p> </div>	<p style="text-align: center;">1</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ReRe</p>
11.	<div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <div> <p>Ein Würfel wird wie in der Zeichnung in gleich große Teile zerlegt. Welches Volumen in <math>\text{cm}^3</math> hat ein Teil?</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Teilpunkte, z. B.:</p> <math>V_{\text{Würfel}} = 216 \text{ cm}^3</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1 P</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <math>V_{\text{Prisma}} = 27 \text{ cm}^3</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1 P</div> </div>	<p style="text-align: center;">2</p> <hr style="width: 50px; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">ReRe TraPro</p>

		Punkte
12.	<p>a) Wo liegen die Ziffern 3, 6 und 9 bei dieser Uhr? Lege mithilfe des Geodreiecks fest. 0,5 P</p> <p>b) Welchen Winkel schließen der große und der kleine Zeiger um 4 Uhr ein? Sie schließen einen Winkel von <u>120°</u> ein. 0,5 P</p> <p>c) Zeichne die Stellung der Zeiger für 7 Uhr genau ein. (<math>\pm 1^\circ</math>) 1 P</p> <p>(Korrekturerleichterung für Aufg. 12/13 durch Overlay-Folie)</p>	<p>2</p> <p>TraPro</p>
13.	<p>Spiegle das Dreieck ABC an der Spiegelachse s.</p> <p>Keine Teilpunkte</p>	<p>1</p> <p>ReRe</p>
14.	<p>a) <math>1,250 \text{ kg} = \underline{1250} \text{ g}</math> 0,5 P</p> <p>b) <math>\frac{1}{4} \text{ m} = \underline{25} \text{ cm}</math> 0,5 P</p> <p>c) <math>625 \text{ dm}^2 = \underline{6,25} \text{ m}^2</math> 0,5 P</p> <p>d) <math>5\frac{1}{4} \text{ h} = \underline{315} \text{ min}</math> 0,5 P</p>	<p>2</p> <p>ReRe</p>
15.	<p>Martin möchte ein Mountainbike für 920 DM kaufen. Er hat 200 DM angespart und bekommt von seiner Oma 60 DM. Den Rest möchte er in 12 gleichen Monatsraten begleichen. Wie hoch wäre eine Rate? z. B.: <math>920 \text{ DM} - 260 \text{ DM} = 660 \text{ DM}</math> 1 P <math>660 \text{ DM} : 12 = 55 \text{ DM}</math> 1 P</p>	<p>2</p> <p>TraPro</p>
		Punkte

16.	<p>In einem Schulbus sind <math>\frac{1}{4}</math> der Kinder Mädchen. An einer Haltestelle steigen 3 Mädchen und 3 Jungen aus. Kreuze an, welche Aussage dann stimmt.</p> <p><input type="checkbox"/> Es sind gleich viele Mädchen und Jungen im Bus.  <input checked="" type="checkbox"/> Es sitzen mehr Jungen als Mädchen im Bus.  <input type="checkbox"/> Es lässt sich nicht bestimmen, ob mehr Mädchen oder Jungen im Bus sitzen.  <input type="checkbox"/> Es sind mehr Mädchen als Jungen im Bus.</p>	1 _____ TraPro
17.	 <p>Wenn ich mein Taschengeld 8 Monate spare und mir einen Cityroller für 97 DM kaufe, habe ich noch 15 DM übrig.</p> <p>Kreuze die richtige Gleichung an.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>8 \cdot x + 15 = 97</math>                      <input type="checkbox"/> <math>97 - 8 \cdot x = 15</math>  <input checked="" type="checkbox"/> <math>8 \cdot x - 97 = 15</math>                      <input type="checkbox"/> <math>8 \cdot x + 97 = 15</math></p>	1 _____ TraPro
18.	<p><math>\frac{7}{20}</math> Baden, Duschen      <math>\frac{2}{20}</math> Geschirr spülen      <math>\frac{5}{20}</math> Wäsche</p>  <p><math>\frac{1}{20}</math> Kochen, Trinken      <math>\frac{5}{20}</math> Toilette</p> <p>Jeder Einwohner in Deutschland verbraucht im Durchschnitt 140 l Wasser am Tag.</p> <p>a) Berechne, wie viele Liter eine Person täglich für Baden und Duschen verbraucht.  b) Wie hoch ist der gesamte Wasserverbrauch pro Jahr (365 Tage) in l ? Gib das Ergebnis auch in <math>m^3</math> an.</p> <p>a) 49 l                      <input type="checkbox"/> 1 P  b) 51 100 l                      <input type="checkbox"/> 0,5 P  c) 51,1 <math>m^3</math>                      <input type="checkbox"/> 0,5 P</p>	2 _____ TraPro
19.	<p>Wie groß ist die weiße Fläche in <math>cm^2</math>?</p>  <p>8 cm</p> <p>8 cm</p> <p>8 cm</p> <p>20 <math>cm^2</math></p>	1 _____ TraPro